

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Шатлык» общеразвивающего вида»
Заинского муниципального района РТ

Интегрированное занятие «Прогулка в весенний лес»

Подготовила воспитатель:
Зайдуллина. Г.К.

г.Заинск

Цели: называть животных леса, употреблять существительные во множественном числе; уметь описывать признаки весны, называть цветы и их строение; находить деревья, описывать их строение, назначения; описывать птиц, уметь сравнивать; описывать внешнее строение грибов, называть их; упражнять в вырезании деталей предмета, конструировать по замыслу.

Материал и оборудование: картинки птиц, деревьев, цветов, муляжи грибов, цветная бумага, ножницы, клей.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная.

Ход занятия:

Ребята, мы сегодня отправимся с вами на прогулку в лес. Но для начала, вы мне скажите - какое время года сейчас? (весна). Правильно.

-Какой сейчас месяц? (апрель).

-Какие весенние месяцы еще вы знаете? (март, май).

-Какое небо весной? (голубое, ясное, чистое).

-А солнце, какое? (весеннее, теплое, яркое).

-Что происходит с деревьями? (просыпаются, почки набухают).

-Вот и пришли мы с вами в лес. А вот и **«Птичья полянка»**.

-Почему птицы называются «зимующими»?

Дети: они не улетают в теплые края.

-Назовите их.

Дети: сорока, воробей, синица, снегирь.

-Назовите птиц, которые улетают в теплые края.

Дети: грачи, скворцы, ласточка.

-Чем отличаются перелетные птицы от птиц, которые остаются?

-Дети: перелетные улетают в теплые края, а зимующие остаются зимовать.

-Давайте поиграем в игру **«Сравни»**.

-Звери бегают, а птицы ... (летают),

-соловьи поют, а вороны ... (кричат),

- воробьи не улетают зимой, а дикие утки ... (улетают),
- ворона - зимующая птица, а скворец... (перелетная),
- у синицы грудка желтая, а у снегиря... (красная),
- у воробья глаза маленькие, а у совы ... (большие),
- у сороки хвост большой, а у синички... (маленький).
- Молодцы. Продолжаем путь.

- Следующая полянка « Животные».

-Как, называются эти животные?

Дети: белка, еж, кабан, заяц, лось, медведь, лиса, волк.

-Это, дикие животные. Почему они так называются?

Дети: они сами себе добывают корм, строят жилье, заботятся о детенышах.

- Правильно.

Поиграем в игру « Один – много».

-Заяц – зайцы,

-лиса – лисы,

-волк – волки,

-медведь – медведи,

-белка – белки,

- еж – ежики,

-лось – лоси,

-кабан – кабаны.

-Идем дальше. А сейчас мы зашли с вами на поляну, где растут одни деревья.

- Посмотрите, какие красивые деревья! Как это дерево называется? (показ рисунка).

Дети отвечают: дуб. Дуб большой или маленький? (большой). - Какой ствол у него? (толстый).

-Какие плоды у дуба? (желуди).

-Что это за дерево? (сосна).

-Как называются листья сосны? (хвоя).

-Какие плоды у сосны? (шишки).

-Какую пользу приносит сосна? (очищает воздух). --Что это за дерево? (береза).

-Как можно сказать о березе? (белый ствол, кудрявая).

-Какие плоды у березы? (сережки).

-Что дает береза? (вкусный, полезный сок).

-Из чего состоит дерево? (корни, ствол, ветки, крона, листья).

- Следующая полянка « **Цветочная, грибная**».

-Назовите цветы, которые вы здесь видите.

Ответ детей: ромашка, одуванчик, колокольчик, ландыш, василек, фиалка, незабудка.

- Чем отличаются полевые цветы от садовых?

Дети: (за садовыми ухаживают, сажают люди, а луговые растут сами).

-Что общего у всех цветов? (корень, стебель, листья, бутоны).

-Посмотрите здесь много не только цветов, но и грибов.

-Какие грибы вы знаете?

Дети: подберезовик, подосиновик, лисички, грузди.

-Из чего состоит гриб?

Дети: ножки, шляпки, у некоторых грибов есть « юбочка».

-Посмотрите, но почему на этой поляне нет мухомора? Ведь мухомор тоже гриб, хоть и ядовитый. Скажите, какую пользу приносит мухомор?

Дети: он нужен некоторым животным, как лекарство.

-Я вам предлагаю сконструировать из бумаги – мухомор.

Дети садятся за столы и выполняют работу. Из красного квадрата вырезают круг, делают фунтик. Наклеивают на него белые пятнышки из белой бумаги. Ножку гриба делают из бумажного цилиндра. Верхний и нижний концы цилиндра разрезать бахромой. Верхнюю часть бахромы, приклеивают к внутренней части шляпки гриба, а нижнюю к картону.

- Давайте расставим наши грибы на полянке.

- Посмотрите, как красиво стало! Вам понравилось?

-Нам пора возвращаться в детский сад.

- Куда мы с вами сегодня ходили на прогулку? (лес).
- Что делали? (играли, конструировали).
- Что вам понравилось больше всего? (ответы детей).

Используемая литература:

- Программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Как знакомить дошкольников с природой» под редакцией П.Г. Саморуковой;
- В.А. Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями»,
- « Придумай слово» под редакцией О.С. Ушаковой.