

день недели	режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Понедельник -24 сентября "Растительный мир Прибайкалья"	1-я половина дня	<p><i>Утренний прием детей</i>, гимнастика "Самолет" приложение 1</p> <p><i>Беседа</i> "Природа в лесу" Цель: Формировать у детей элементарное представление о природе Прибайкалья. развивать речь, и заботится о ней.</p> <p><i>Дидактическая игра</i> "Большой маленький" Цель: развивать глазомер у детей, связную речь</p>	<p><i>Беседа</i> "Как я кушаю" Цель: формировать у детей аккуратность во время приема пищи, не играть за столом с едой.</p>	<p>Внести книги потешки.</p> <p>На прогулку выносной материал (игрушки)</p>	<p>конкурсу "Дары Осени" Индивидуальная беседа с родителями по адаптации детей.</p>
	занятия	<p><i>Познание знакомство с окружающим миром</i> "Природа в лесу Прибайкалья" Цель: Формировать у детей элементарное представление о природе Прибайкалья. развивать речь, учить заботится о растениях, пополнить словарный запас у детей.</p>			
	прогулка	<p><i>Физическая культура</i> (в физкультурном зале)</p> <p><i>Наблюдение за "лужами"</i> Цель: Обратить внимание детей на природные явления.</p> <p><i>П/и "Листики"</i> Цель: развивать двигательную активность детей, во время игры учить ориентироваться на участке группы.</p> <p>Игры с песком.</p>			
	2-я половина дня	<p><i>Гимнастика после сна</i></p> <p>"Зайки серые сидят" - ЗОЖ повторение</p> <p><i>Рассматривание фото - картинок</i> о оз. Байкале. Цель: формировать у детей положительные эмоции, представление о растительном мире Прибайкалья.</p>	<p><i>КГН</i> правила поведения за столом Кирилл, Слава, Соня, Данил, Гордей.</p> <p>Дидактическая игра - "Стирка" Цель: познакомить с игрой.</p>	<p>Внести Фото картинки о растительном мире Прибайкалья</p>	
		Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной	взаимодействие с

день недели	режим	групповая, подгрупповая	индивидуальная	деятельности	родителями
Вторник -25 сентября "Растительный мир Прибайкалья"	1-я половина дня	<p>Прием детей. Утренняя гимнастика.</p> <p>"Котята"</p> <p>Чтение стихотворения " Мой веселый звонкий мяч" Цель: знакомить со стихотворением.</p> <p>Д/И "Большой и маленький мяч"</p> <p>Цель: Развивать мышление, мелкую моторику рук, зрительное восприятие и глазомер.</p>	<p>Упражнение "Тихо - громко" развивать</p> <p>Гимнастика "Веселый язычок"</p> <p>Цель: развивать связную речь.</p> <p>(подгруппа детей)</p>	<p>Внести д/и деревянные пазлы</p> <p>"Фрукты"</p> <p>Цель: развитие внимания, мелкой моторики рук</p> <p>На прогулку выносной материал (игрушки)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Консультация с родителями о проекте в нашей группе.</i></p>
	занятия	<p>Развитие речи Путешествие по комнате. Цель: Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слушать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. (В.В Гербова, развитие речи стр 31) повторение и закрепление.</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Гудок"</p> <p>Цель: гимнастика для рта, учить вытягивать губы в трубочку, воспроизводить при выдохе звук, развивать связную речь.</p> <p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>			
	прогулка	<p>Наблюдение за дождем</p> <p>Цель: Продолжать объяснять детям о природных явлениях в осенний период, какими стали деревья, почему поменялась листва деревьев.</p> <p>П/И "Машина" Цель: учить детей бегать по участку друг за другом, менять направление по сигналу воспитателя.</p>			
	2-я половина дня	<p>Гимнастика после дневного сна. "Потянулись - улыбнулись" Цель: прививать зож.</p> <p>Закаливающие процедуры: хождение по массажным дорожкам.</p> <p>Сюжетно ролевая игра "Помоем куклу"</p>	<p>КГН "Мое место за столом" Цель: формировать навыки поведения за столом во время приема пищи, учить кушать аккуратно.</p> <p>Слава, Гордей, Влад, Милана, Данил,</p>	<p>Внести куклу, ванночку и тряпочки для сюжетно-ролевой игры.</p>	
день недели	режим	<p style="text-align: center;">Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей</p>		<p style="text-align: center;">Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Взаимодействие с родителями</p>
		групповая, подгрупповая	индивидуальная		

Среда - 26 сентября "Растительный мир Прибайкалья"	1-я половина дня	<p>Утренний прием детей. Утренняя гимнастика</p> <p>"У жирафа пятна, пятна" и др. музыкальные зарядки для малышей. Цель: развитие Зож., вызвать положительные эмоции у детей.</p> <p>Беседа "Моя улыбка" Цель: развивать речь, мимику, формировать дружеские отношения.</p>	<p>КГН Цель: Формировать у детей навыки самообслуживания обращать внимание на предметы индивидуального пользования ("твоя кровать, твоё полотенце") Настя, Сережа, Гордей, Данил, Милана, Матвей З.</p>	<p>По рисованию внести карандаши и кисти для рисования</p> <p>На прогулку выносной материал (игрушки)</p>	Индивидуальная беседа с родителями по адаптации детей
	занятия	<p>Рисование "Деревья" Цель: формировать первичные знания у детей о деревьях, показать приемы рисования, формировать интерес и положительное отношение к рисованию, воспитывать желание рисовать. (раскрашивание по шаблону)</p> <p>Физическая культура (в зале)</p>			
	прогулка	<p>П/И "Паровоз" Цель: Развивать координацию движения, держаться за руку, выполнять движения в парам . Самостоятельные игры детей на участке группы.</p>			
	2-я половина дня	<p>Гимнастика после сна "Солнышко" Цель: прививать зож, Закаливающие процедуры: хождение по массажным дорожкам.</p> <p>Театрализация: "Наши животные" Цель упражнять детей в демонстрации животных, произношении их звуков, вызвать положительные эмоции у детей.</p>	<p>Д/И "угадай чей голосок" Чтение ст. А. Барто "Кто как кричит" Цель: развивать способность к звукоподражанию.</p> <p>подгруппа детей</p> <p>Шнуровка " Пуговицы" Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Маски животных.</p>	

день недели	режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	взаимодействие с родителями
		групповая, подгрупповая	индивидуальная		

Четверг - 27 сентября "Растительный мир Прибайкалья"	1-я половина дня	<p><i>Утренний прием детей. Гимнастика.</i></p> <p>"Мячики" Цель: развитие ЗОЖ.</p> <p><i>Чтение</i> сказки "Репка"</p> <p>Цель: знакомство с русской народной сказкой.</p> <p>Беседа "Игрушки" Цель: формировать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><i>Д/И "Собери цветок"</i> Цель: развитие мелкой моторики рук, внимания, развивать связную речь у детей.</p> <p>(подгруппа детей)</p> <p><i>КГН Цель:</i> Формировать у детей навыки самообслуживания Захар, Марк, Матвей</p> <p>З. Лиза, Слава.</p>	<p>Внести в центр книги сказки и потешки.</p> <p>На прогулку выносной материал (игрушки, мяч, лопатки, ведерки)</p>	<p><i>визуальная беседа с родителями по адаптации детей</i></p>
	занятия	<p><i>ФЭМП занятие №</i> () Цель:</p>			
	прогулка	<p><i>Наблюдение за цветами на участке</i> Цель: формировать у детей правила поведения и ухода за цветами на участке группы.</p> <p>Трудовое поручение соберем палочки и листочки.</p> <p>П/и "Догони мяч" Цель: развивать координацию движения на участке при ловле мяча, развивать связную речь.</p>			
	2-я половина дня	<p><i>Мп/и "Цветные дорожки"</i> Цель: продолжать учить играть строительным материалом</p> <p><i>Муз. Игра</i> "Тихие и громкие ладошки" Цель: продолжать воспитывать у детей слух, к</p>	<p><i>Деревянные пазлы "Овощи и фрукты"</i></p> <p><i>Цель:</i> развитие мелкой моторики рук</p> <p>(подгруппа детей)</p>	<p>внести в группу крупный строительный материал, деревянные пазлы.</p>	

день недели	режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	взаимодействие с родителями
		групповая, подгрупповая	индивидуальная		

Пятница - 21 сентября "Золотая осень"	1-я половина дня	<p><i>Утренний прием детей.</i></p> <p><i>Гимнастика " Лиса и лисята"</i> 2 стр 8</p> <p>Мульт - зал. Развивающие мультики. Цель: формировать умение следить за развитием сюжета, понимать содержание мультфильма.</p> <p><i>Д/и "Цветные прятки"</i> Цель: Закреплять знание цветов, развивать зрительное восприятие.</p>	<p><i>Упражнение с пластилином</i> Цель: продолжать знакомство с пластилином, привлечь внимание детей что пластилин тянется. (Подгруппа детей)</p> <p><i>Безопасное поведение на участке.</i> Цель: повторить правила безопасного поведения на участке. (Влад, Даша, Лиза, Данил)</p>	<p>Внесение игры "Цветные прятки"</p>	<i>Консультация для родителей по адаптации детей</i>
	занятия	<p><i>Лепка "Оладушки для бабушки"</i> Цель: продолжать знакомить с пластилином и его свойствами, формировать умения раскатывать пластилин на поверхности формировать его в шар. развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Физическая культура (на свежем воздухе)</p>			
	прогулка	<p><i>Самостоятельная игровая деятельность.</i> Игры в песочнице. Цель: организовать игровую деятельность детей, предложить их вниманию различные игрушки, демонстрировать различные действия с песком, обогащать игровой опыт.</p>			
	2-я половина дня	<p><i>С/р и "Парикмахерская"</i> Цель: вызывать у детей положительные эмоции, формировать у детей дружеские отношения, внимания, координации движения во время игры.</p>	<p><i>Д/и "найди и назови"</i> Цель: формировать умение находить нужный предмет на картинке и называть его, выполнять просьбу воспитателя. (Аня, Соня С., Максим)</p>	<p>Настольные игры</p>	