

Матрешки в гостях у ребят

Цель: Ознакомление детей с окружающей действительностью.

Развивать познавательную активность

Задачи: Познакомить детей с трёхместной матрёшкой;

Развивать умение действовать со сборно – разборными игрушками трёх размеров: большой – поменьше –маленькой ;

Развивать речевое общение, ориентироваться на слова: «открой», «закрой»;

Укреплять кисти рук;

Воспитывать бережное отношение к игрушкам, видеть красоту матрёшек.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Безопасность».

Материалы и оборудование: Трёхместные матрёшки, чудесный мешочек.

Предварительная работа: Игры с матрёшками, разучивание стихотворений:

“ Вот я сам иду , иду....,

“Мы веселые матрешки

Ладушки ,ладушки

“Я с матрешечкой хожу ”

Организационная игра :

Вот я сам иду, иду,

Скоро группу обойду.

Как же здорово гулять

Всюду можно поиграть!

Воспитатель: Дети , давайте посмотрим что лежит под салфеткой ?

Дети: Соглашаются.

Воспитатель: Поднимаем салфетку, а под ней дети видят чудесный мешочек.

Дети: Давайте посмотрим.

Воспитатель: Дети, помогите мне открыть мешочек.

Дети: Помогают воспитателю.

Воспитатель: Дети, что лежит в мешочке?

Дети: Матрешечки.

Воспитатель: Сколько матрешек?

Дети: Много.

Воспитатель: Предлагаю детям сесть за стол.

Раздаю матрешки.

Сколько матрешек я вам дала ?

Дети: По одной матрешке.

(Даю возможность рассмотреть, погладить ее, подержать в руках).

Дети: Держат матрешек, гладят их.

Воспитатель: Беру большую матрешку в руки и удивительно говорю:

“ Что-то наша матрешка тяжелая,
может быть у нее внутри что-нибудь есть?”

Дети: Улыбаются. Да .

Воспитатель: Дети, давайте потрясем матрешку.

Дети: Трясут матрешкой.

Воспитатель: Давайте посмотрим , что там гремит?

Дети: Давай посмотрим.

Воспитатель: Открывая матрешку, произношу слова: ”Матрешка- матрешка, открой окошко.”

(Предлагаю детям повторить слова)

Дети: Повторяют слова.

Воспитатель: Предлагаю детям открыть матрешку.

Произношу удивленно:” Ой, здесь еще одна матрешка”.

Поставьте матрешку рядом, а большую матрешку закройте.

Обращаю внимание детей на то, что одна матрешка большая, а другая - поменьше.

Воспитатель: Дети! Посмотрите, не спрятались ли в меньшей матрешке еще кто –нибудь? Разберите матрешку.

Дети: Разбирают матрешку, ставят рядом, любуются.

Воспитатель: Дети, скажите: “Вот какие хорошие наши матрешечки.”

Дети: Повторяют слова.

Воспитатель: Предлагаю детям показать где большая, поменьше и маленькая матрешки.

(дети показывают)

Воспитатель: Посмотрите, матрешки похожи друг на друга, как сестрички.

Воспитатель: Сейчас мы будем прятать матрешки одну в другую. Собирается матрешка в обратном порядке. (Показываю детям как прячутся матрешки одна в другую. Снова остается одна матрешка).

Воспитатель: Предлагаю детям собрать свою матрешку.

Дети: Собирают матрешку (присутствует помощь воспитателя)

Воспитатель: Дети, выйдите из-за стола, покажем матрешкам игру с ладошками.

Проводится игра “Мы смешные малыши”

Мы смешные малыши, вот такие крошки

А у нас у малышей яркие ладошки.

Ладушки – ладушки

Яркие ладошки.

Дети: Повторяют движения вместе с воспитателем.

Воспитатель: Предлагаю детям взять матрешку и погулять с ней по группе.

Дети вместе с воспитателем припевают слова:

“Я с матрешечкой хожу,

Глаз с нее я не свожу.

Я матрешку обниму

И к себе ее прижму.”

Воспитатель: Молодцы, дети! Мы хорошо поиграли вместе.(Дать детям возможность поиграть на ковре с матрешками)