

**Департамента образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы  
«Школа № 1101»**

117133, Москва, ул. Академика Варги, д. 34

Телефон: 8 (495) 339-77-39, Факс: 8 (495) 339-33-32, E-mail: Secretary1101@yandex.ru, <http://schuz1101.mskobr.ru>  
ОКПО 28916775, ОГРН 1037739304460, ИНН/КПП 7728007477 / 772801001

---

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по  
познавательному развитию  
«Зимующие птицы – наши верные друзья»  
в средней группе**

**Подготовила и провела  
воспитатель ГБОУ Школа №1101  
Маслова Н.Д.**

**Москва, 2018г.**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по  
познавательному развитию  
«Зимующие птицы – наши верные друзья»  
в средней группе**

**Цель:** Расширение представления детей о зимующих птицах родного края, об их образе жизни и поведении; способствовать формированию бережного, заботливого отношения к пернатым друзьям.

**Задачи:**

*Образовательные:* познакомить детей с зимующими птицами: синицы, сороки, воробьи и снегири, вороны, дать детям представление о видах питания зимующих птиц, учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи; стимулировать речевую активность детей, учить определять характерные особенности птиц: внешний вид, поведение; учить рисовать птицу, соблюдая расположение и соотношение частей тела

*Развивающие:* развивать наблюдательность, произвольное внимание, зрительную память, способность создавать образ в рисовании, творческие способности детей.

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к живой природе, интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к птицам, желание помочь им пережить суровое зимнее время.

**Словарная работа:** корм, кормушка, холодно, голодно, суровая, морозная, снегирь, синица, воробей, ворона, сорока.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами на прогулке, участие родителей детей в конкурсе по изготовлению кормушек, подкормка зимующих птиц, рассматривание иллюстраций с птицами, чтение художественной литературы, рисование, лепка птиц, дидактические и подвижные игры по теме.

**Материал и оборудование:** иллюстрации с изображением птиц: синица, снегирь, воробей, ворона, сорока. Конверт с письмом. Иллюстрации зимней природы. Разрезные картинки птиц. Дидактическая игра: «Кто прилетает к нам на кормушку». Нарисованная кормушка. Разные виды корма: семечки подсолнечника, тыквы, арбуза, пшено, сало, хлебные крошки. Муляж снежного кома. Краски гуашевые, кисти, листы бумаги формата А4.

## Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое письмо мы сегодня получили! Прежде чем письмо открыть и узнать, что в нем, надо отгадать загадку:

Непоседа пестрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая  
Самая болтливая... (Сорока)

Воспитатель: Действительно это письмо от сороки.

Воспитатель читает письмо:

«Здравствуйте ребята! Я давно живу в лесу, везде летаю, все знаю, новости ношу на хвосте. И хочу рассказать Вам что - то интересное: прилетели к нам в лес птицы, такие красивые, все красногрудые. Сидят на деревьях, как яблоки, красные. Только я хотела к ним подлететь и познакомиться, а они вспорхнули и улетели.

Обращаюсь к вам, ребята! Расскажите об этих птицах мне и почему они прилетели к нам зимой? А еще прошу нарисуйте этих птиц. Уж очень они мне понравились!»

Сорока-белобока.

Воспитатель: Давайте вместе разбираться и помогать нашей сороке-белобоке. Какое сейчас время года?

Ответы детей: Зима.

Воспитатель: На улице холодно, морозно. Много снега, скользко. Люди одеты тепло. На речках лед. Зима - очень красивое время года, но зимой наступают холода, метут метели. И кому - то приходится очень трудно зимой. Как вы думаете кому? (Птицам). Ребята, вы знаете, что есть птицы, которые улетают от нас в теплые края. Как называются эти птицы? (Ответы детей). Но многие птицы не улетают, а зимуют в наших лесах. Как называются птицы, которые остаются у нас зимовать? (Зимующие птицы). Молодцы! Верно. Сегодня поговорим о зимующих птицах и расскажем о зимующих птицах - сороке! Я загадаю вам загадки, а вы внимательно слушайте:

Чик-чирик!  
К зернышкам прыг!  
Клюй не робей, кто это?...*(Воробей)*

Белые щечки, синяя птичка  
Остренький клювик,  
Собой невеличка  
Желтая грудка- это...*(Синичка)*

Окраска-сероватая,  
Повадкой-вороватая,  
Крикунья-хрипловатая,  
Известная персона  
Кто она?... *(Ворона)*

Красногрудый, чернокрылый  
Любит зернышки клевать  
С первых снегом на рябине  
Он появится опять... *(Снегирь)*

Выставляются иллюстрации.

Воспитатель: А каких зимующих птиц вы еще знаете? (Показ иллюстраций сороки, дятла, голубя).

Воспитатель: Давайте внимательно посмотрим на всех птиц и скажем, что есть у них общего? (голова, туловище, глаза, клюв, хвост, тело покрыто перьями, они умеют летать). Давайте мы все превратимся в птиц-снегирей:

#### **Физкультминутка**

Вот на ветках, посмотри  
(хлопают в ладоши)  
В красных майках снегири.  
(хлопают по бокам)  
Распушили перышки,  
(потряхиваем руками вниз)  
Греются на солнышке,  
(руки поднять вверх, движение кистями рук)  
Головой вертят,  
(повороты головы),  
Улететь они хотят.  
(Руками машут как крыльями)

Воспитатель: А почему эти птицы остаются зимовать, а не улетают в теплые края? Чего птицы больше всего боятся зимой? Чем они питаются? (*Плодами растений, семенами*). Да, зимой голод для птиц страшнее всего. Птицам тяжело найти корм под снегом. Они прилетают поближе к людям. А как вы думаете? Почему? (*Люди заботятся о них подкармливают*).

Воспитатель: Ребята, что произойдет, если все птицы погибнут от холода и голода? (*Некому будет уничтожать насекомых, заболеют и погибнут деревья, кусты, трава. Животным нечего будет есть, они тоже погибнут. Без птиц, без*

*животных, без леса человеку не прожить. Кто же нам будет петь песни, что пришла весна, что наступил новый день! Мы должны обязательно помочь птицам пережить холода).*

**Воспитатель:** Как мы можем позаботиться о зимующих птицах? (*Развесить кормушки и подкармливать птиц*).

### **Дидактическая игра «Собери птицу» (пазл)**

Задание: Сложить из частей целую картинку и назвать кто на ней изображен. (*С одним пазлом работают два ребенка*).

Синица - грудка желтая, а посередине черный галстук, на голове черная шапочка, Синица произносит звуки: синь-синь-синь. Синицы приносят очень большую пользу паркам, лесам.

Воробей - у него коричневое оперение, короткий хвост, тонкие лапки, он маленький, но шустрый.

Снегирь - грудка красная, спинка серая, на голове шапочка, крылышки и хвост черные.

Ворона - серая голова, шея, хвост, клюв и ноги черные, а все остальное серое.

Молодцы! Все справились с этой игрой.

### **Дидактическая игра «Кто прилетает к нам на кормушку?»**

«Не сорока, не ворона и не чайка,  
А какая это птица? Отгадай-ка?»

(Воспитатель выставляет на кормушку по очереди птиц. Дети называют).

**Воспитатель:** Молодцы! А вы знаете, чем питаются птицы зимой? У каждой птицы свое меню. Давайте вместе вспоминать кто что ест? (На подносах лежит разный корм).

Воробей - зернышки, хлебные крошки;

Синица - сало, семечки, крошки, зернышки;

Снегирь - ягоды рябины, почки, семена;

Вороны - всем; всеядны.

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно! Ребята, я хочу вам напомнить, что еда с нашего стола для птиц не годится. А сейчас, перенесем нашу сороку к зимующим птичкам, пусть она с ними познакомится.

### **Игра «Снежный ком»**

«Ну-ка, дружно веселей

Становись в кружок скорей:

Воспитатель: Ребята, передавая снежный ком друг другу, скажите, что нового вы узнали сегодня?

По окончании игры воспитатель обращает внимание на сороку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите-ка, а что мы обещали еще сороке – белобоке? (ответы детей). Правильно, мы обещали для сороки нарисовать снегирей. Все немного отдохнули и теперь можем приступить к рисованию. Рисовать снегиря мы начнём поэтапно. Как вы думаете, с чего начнем?

Воспитатель: Правильно, с туловища, головы, хвоста. А какой геометрической формы и какого цвета туловище снегиря? Голова? Хвост?

Дети: Туловище похоже на овал, красного цвета, а голова круглая и чёрная. Хвост - немного расширяется на конце, похож на треугольник.

Воспитатель: Подумайте, как расположить птиц, чтобы снегирь поместился на листе бумаги.

**Практическая часть.** Индивидуальная помощь воспитателя.

**Подведение итогов**

Воспитатель: Какие замечательные снегири получились! Сорока будет очень рада.