

## **Личностные характеристики студентов Острогожского медицинского колледжа**

*Солдатова М.В.* – преподаватель  
профессионального цикла БПОУ  
ВО «Острогожский  
медицинский колледж»

В Острогожский медицинский колледж поступают 15-18-летние молодые люди, которые находятся в юношеском или позднем подростковом периоде развития, когда происходит формирование социальных качеств личности на основе генетически заложенного темперамента и его свойств.

В процессе учебной деятельности наряду с формированием общих и профессиональных компетенций, специальных знаний от обучающихся требуется дальнейшее развитие личности, а от педагогического коллектива – создание условий для развития личности будущего специалиста.

В связи с этим, целью моей работы явилось выявление индивидуальных психологических особенностей студентов медицинского колледжа для оптимизации работы педагогического коллектива.

Для решения поставленной цели были сформированы следующие задачи:

1. Определить тип темперамента, акцентуации характера, уровень тревожности и коммуникабельности студентов колледжа.
2. Провести психодиагностические исследования обучающихся.
3. Разработать научно-обоснованные рекомендации для оптимизации образовательного процесса в соответствии с принципом индивидуальности личностных характеристик студентов.

Объектом исследования были определены студенты 1-3 курсов.

В процессе изучения типа темперамента у студентов использовалась методика Айзенка. Из всех обследуемых студентов наиболее высокий процент составили холерики – 38,6%, самый низкий – меланхолики (18,2%).

По моему мнению, тип темперамента определяет стремление студента обучаться по той или иной специальности, о чем говорит распределение студентов по типу темперамента с учетом специальности подготовки.

<b>Специальность подготовки</b>	<b>Холерики</b>	<b>Сангвиники</b>	<b>Флегматики</b>	<b>Меланхолики</b>
Лечебное дело	<b>67,9%</b>	7,5%	22,7%	1,9%
Фармация	8,1%	24,3%	<b>40,5%</b>	27,1%
Сестринское дело	27,4%	<b>43,5%</b>	21%	8,1%
Лабораторная диагностика	8,4%	20,8%	<b>45,8%</b>	25%

Акцентуации характера отражают психофизиологический уровень личности, который формируется на основе характера. Изучение акцентуации характера студентов проводила по методике Леонгарда.

В результате было выявлено, что в нашем медицинском колледже преобладают студенты с демонстративным, экзальтированным и циклотимным типом акцентуации характера. Меньше всего студентов с педантичным (2%) и тревожным (около3%) типом акцентуации характера.

При сопоставлении типов акцентуации характера с темпераментом установлено, что демонстративный и экзальтированный типы в большинстве случаев имеют холерики, а циклотимный – меланхолики; педантичным типом обладают флегматики, а тревожным – меланхолики.

Известно, что холерики и меланхолики имеют высокий уровень нейротизма, который является базой для формирования тревожности. И в соответствии с задачами исследования определила у студентов уровень тревожности, являющийся одним из свойств темперамента. В результате было выявлено, что общая тревожность, то есть общее эмоциональное

состояние студента, связанное с различными формами его включения в жизнь,

- Низкого уровня – у 42% обучающихся,
- Повышенного уровня – у 47%,
- Чрезмерного спокойствия – у 11%.

Низкий уровень тревожности свойственен сангвникам и флегматикам, а повышенный – холерикам и меланхоликам.

Сравнивая уровень тревожности студентов 1 и 3 курсов было выявлено, что число студентов с низким уровнем тревожности на 3 курсе увеличилось с 42% до 63%, то есть больше половины опрошенных студентов 3 курса имеют низкий уровень тревожности. Повышенный уровень тревожности снизился на 31%.

Последний этап работы – исследование уровня коммуникабельности, т.е. способности студентов к общению. Коммуникабельные люди обладают низким уровнем тревожности, стабильностью, уверенностью в себе, а низкий уровень тревожности, как уже было сказано выше, больше всего характерен для сангвиников и флегматиков.

При психодиагностическом исследовании было выявлено следующее: коммуникабельны, имеют высокий уровень общительности:

- На первом курсе – почти 36%,
- На втором курсе – 41%.
- На третьем курсе – 64%.

По результатам двух последних исследований видно, что при снижении уровня тревожности происходит увеличение уровня общительности, что свидетельствует об адаптации студентов к образовательному процессу.

На основании проведенных исследований и полученных данных можно сделать следующие выводы:

1. Темперамент – биологический каркас личности, изменить который нельзя, но некоторые его свойства можно усилить, а другие, наоборот, ослабить.

2. На специальности «Лечебное дело» преобладают холерики, «Сестринское дело» - сангвиники, а меньше всего на обеих специальностях меланхоликов. На специальностях подготовки «Фармация» и «Лабораторная диагностика» больше всего флегматиков и наименьшее количество холериков.

3. Большинству студентов 1-го года обучения свойственна тревожность с разной степенью выраженности, а у студентов 3-го года обучения общий уровень тревожности на треть ниже.

4. Большая часть студентов первого курса испытывают трудности в общении, не контактны, тогда как у студентов третьего курса увеличивается уровень общительности, а процент не коммуникабельности снижается почти на треть.

Для индивидуализации и оптимизации образовательного процесса разработаны следующие рекомендации:

1) Совершенствовать стиль учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей темперамента студентов, акцентуации характера, уровня тревожности и коммуникабельности.

2) Осуществлять психологическую коррекцию поведенческих и эмоциональных компонентов.

3) В учебно-воспитательной работе уделять больше внимания гуманистическому стилю и личностно-ориентированному подходу.

4) Проводить мероприятия по сплочению коллектива группы, направленные на развитие коммуникативных навыков.

Таким образом, качество организации образовательного процесса и благоприятная среда общения между преподавателями и студентами – вот те важные условия, способствующие наиболее успешному прохождению социально-психологической адаптации студентов к новым условиям жизни.