

Конспект занятия по познавательнo-речевому развитию в подготовительной к школе группе «Путешествие в древнюю сказку»

Цель: Создать условия для приобщения детей к культурному наследию России, через творчество Н. К. Рериха.

Задачи:

1. Образовательные:

- расширение, обобщение и актуализация словаря;
- обучение образованию сложных прилагательных;

2. Развивающие:

- развитие монологической и связной речи;
- развитие творческого воображения, слухового восприятия;

3. Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, чувство взаимопомощи.

Ход:

1. Мотивационная часть

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите сказки?

Дети: (Да!)

Воспитатель:

Сегодня я вас хочу пригласить в сказку. Пойдем в сказку?

Дети: (Да)

Воспитатель: Давайте все вместе скажем волшебные слова

1,2,3 –покружись, сразу в сказке окажись.

II. Основная часть

Воспитатель: Вот мы с вами и в сказке. Звучит музыка. (показ слайда 2)

- Посмотрите, горы какие красивые, какая красивая музыка звучит. Древний народ живет высоко в горах. Какой чистый, прозрачный воздух. Ветер несет облака.

Захотелось подышать полной грудью.

Дыхательная гимнастика:

Упражнение ВЕТЕРОК.

Я ветер сильный, я лечу,

Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)

Хочу налево повищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)

Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)

Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)

И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)

Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками).

Повторить 2 раза.

Воспитатель: В горах высоко стоял город жили в нем люди.

(показ слайда 3)

А в одном домике жила девушка, звали её Девассари Абанту.

(показ слайда 4)

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая девушка, на ней красивые украшения, а рядом с девушкой яркая птица.

II. Основная часть

Воспитатель:

Случилось в горах несчастье, произошло землетрясение. Вы знаете, что такое землетрясение?

Ответы детей: (Когда рушатся дома, трясётся земля.)

Воспитатель: Это было страшно. «Горы тряслись. Стены построек сыпались и даже самые крепкие развалились. Деревья поломались, и, чего больше, реки побежали по новым местам» Погибли все люди. Осталась Абунту одна в горах. «Люди не пришли больше в те места. Звери не все вернулись. Одни птицы прилетели к старым гнёздам. Научилась понимать птиц Девассари Абунту». И стала она одна жить в горах.

Птицы приносили ей еду, охраняли её сон. (показ слайда 5)

(Пальчиковая игра «Птицы»)

Птицы прилетали, - Большие пальцы цепляем, как крючки друг за друга, остальными машем, как крыльями.

Крыльями махали

Сели, посидели - Кисти рук собираем в кулачки и фалангами вниз кладем на стол

Дальше полетели. - Повторяем первое движение

Воспитатель:

Долго жила одна в горах Абунту, она пела песни, и разговаривала на птичьем языке.

Я сейчас предлагаю вам встать и выполнить движения под песню Абунту.

(Физминутка «Птицы»)

Я пройду по горам – (шагаем на месте)

Много птичек там. – (обводим руками большой круг)

Все порхают, - Помахать руками, как крыльями.

Поют, - Изобразить двумя руками открывающиеся клювы.

Гнезда теплые вьют. - Сложить ладони в виде чаши.

(Повторить 2 раза)

Воспитатель: Присаживайтесь, ребята. И слушайте сказку дальше. Однажды прилетели к Абунту птицы и сказали, твоё время пришло, ты долго прожила.

(показ слайда 6)

Воспитатель: Посмотрите, какой стала Абунту?

Ответы детей: (Стала взрослой)

Воспитатель: Абунту пошла в горы, склонилась к земле и превратилась в камень.

(показ слайда 7)

Воспитатель: Стоит в пустыне чёрный камень, ...

(показ слайда 8)

Воспитатель: И никто не знает про Абунту.

А мы с вами знаем?

Ответы детей: (Да)

Рефлексия:

Воспитатель: Печальная сказка?

Ответы детей: (жалко Абунту)

Воспитатель: Понравилась вам сказка?

Ответы детей: Красивый конец у сказки, что люди прожив на свете, превращаются в камни.

(показ слайда 9). Н. К. Рерих.

Воспитатель: Узнал эту сказку и рассказал всем людям и нарисовал картины Николай Константинович Рерих. У него много красивых картин и красивых сказок. Когда вы вырастаете, вы познакомитесь с ними.

Вот и закончилось наше путешествие, нам пора возвращаться в детский сад.

1,2,3 – повернись, сразу в группе окажись.

Воспитатель: Вот мы и оказались в группе. Ребята Вам понравилось наше путешествие? Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать по сказке.

Литература:

1. Н.К. Рерих. Сказки. Легенды. Притчи. , Изд-во «ИЦ РООСАЗИЯ (Новосибирск)», 2016г.
2. Сайт «Николай Рерих» <http://roerih.ru>