

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 69»

ЭМР Саратовской области

413124, г. Энгельс, Саратовская область

Ул. Маршала Василевского А.М. д. 69

Тел. 8(8452) 55-40-43

Познание окружающего мира. Исследовательская и опытно- экспериментальная деятельность.

« Лук, лучок – золотая луковица! ».

Составила воспитатель
Кустанова С.И.

Задачи:

- Уточнить, закрепить представление детей о предках русских, об их здоровом образе жизни.
- Воспитать заботливое, бережное отношение к своему здоровью.
- Уточнить, закрепить представление детей о луке (основные части: корень, луковица, листья; луковица круглая, снаружи покрыта оранжево-золотистой чешуей (шелухой), внутри – белая, сочная, мясистая, горькая. Листья – длинные, тонкие, зеленые, гладкие, - называются перьями. Корешки – тонкие, нитевидные, белого цвета.).
- Уточнить и упражнять детей в технике посадки. Вызвать интерес и желание выращивать лук. Уточнить и закрепить знания о его пользе.
- Учить детей делать выводы о том, что нужно для роста растений.

Предварительная работа:

- Проведение дидактических игр: (социализация, коммуникация, познание)
« Где растет? »
« Что лишнее? »
« Узнай на ощупь » (« чудесный мешочек »)
« Узнай на вкус »
« От какого овоща эта часть? » (разрезные картинки)

- Чтение стихотворений, загадок, поговорок, сказок об овощах (РНС «Репка», « Вершки и корешки»). (чтение, коммуникация, социализация, познание)
- Рассматривание иллюстраций с изображением овощей, составление описательных рассказов. (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу). (познание, коммуникация)

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте, дети!

Издавна на Руси гостей встречали словами приветствия: «Здравствуйте»; т.е. пожелания доброго здоровья. И мы пожелаем своим гостям того же. Скажем дружно: «Здравствуйте!»

Воспитатель: Сейчас ребята, я вам загадаю загадку и вы узнаете , а каком овоще пойдет речь на нашем занятии.

Говорят, я без застёжек,
На мне множество одёжек,
Сняли первую одёжку –
И заплакали немножко,
Оголили все бока –
Потекла из глаз река.

(Лук).

(Показывает корзинку с луком).

Воспитатель: Лук нужен, чтобы быть здоровым.

Лук богат витаминами.

Человек, который ест лук, реже болеет.

Как говорили в народе о луке?

(Лук – от семи недуг).

Воспитатель: А какие еще вы знаете пословицы и поговорки о луке?

- Лук да баня все поправят.
- Горе луковое (т.е. незадачливый, неуклюжий человек; недотепа).
- Лук с чесноком – родные братья.

Воспитатель: Какой формы луковица? Какого цвета?

(вызванный ребенок берет лук в руки, показывает детям и отвечает).

Молодцы, ребята!

Как же называется одежда у луковицы?

(чешуя).

Посмотрите и потрогайте, какая у луковицы чешуя снаружи?

(тонкая, гладкая).

Показывает детям разрезанную луковицу.

Какая луковица внутри? Какого цвета? Давайте узнаем, какая она на вкус?

Хотите попробовать?

(дети берут кусочки лука и пробуют).

Дети, что это растет из луковицы?

(показывает листья - перья).

Какие они по величине? Какой формы? Какого цвета?

(листья у лука длинные, тонкие, гладкие, узкие, зеленого цвета).

Что это за ниточки у луковицы? *(это корешки).*

Кто ответит, какие они по цвету, величине?

(корешки у луковицы длинные, нитевидные, белого цвета).

Сейчас мы будем лук в землю и вырастут у нас витамины на подоконнике.

Посмотрите, как это я буду делать.

Беру лопаточку в правую руку. Опускаю её в ящичек с землей; круговыми движениями делаю отверстие – лунку. Обращаю внимание детей на то, что я делаю? (Лунку).

Беру луковицу, срезаю верхнюю часть, чтобы быстрее проросли перья, корешками вниз и опускаю в лунку. Вокруг лука обжимаю пальчиками землю, вот так.

Предлагаю детям самостоятельно посадить лук.

(Педагог комментирует действия ребенка).

Дети, встали и подошли каждый к своему ящичку.

Воспитатель раздаёт лук.

Воспитатель: - Дети, возьмите лопаточку в правую руку и опустите в землю.

Круговыми движениями сделали лунки.

Взяли луковицу в правую руку. Подняли, показали корешки – внизу.

Аккуратно опускаем лук в лунку.

Обжимаем землю вокруг лука.

Берем стаканчик с водой и поливаем землю вокруг лука чуть-чуть (как 2 столовые ложки).

Молодцы, теперь встали и произнесли слова волшебные:

Ты расти, расти, лучок

Будь не мал, а высок.

(Дети: мы поставим ящики на окошко, где много света. Будем поливать лучок, рыхлить почву, чтобы к корням лучше поступали воздух и вода).

Воспитатель: Какие верные друзья всего живого на Земле, ребята? *(Земля, солнце, воздух и вода – наши верные друзья).*

Мы будем ухаживать и наблюдать, как растет лук, а когда лук вырастет, мы срежем зеленые листочки и сделаем салат, и никакие болезни не будут страшны.

Дети читает стихи о пользе лука.

На Букву «Л» тут зреет Лук,

Он для здоровья лучший друг.

Хоть Лук порой до слёз доводит,

Но со стола у нас не сходит.

В салат порежем мы лучок

Иди, сорви скорей пучок.

Пойдём с тобою в огород.
Немало там у нас забот!
Польём лучок из лейки,
И сядем на скамейки.
Как чудесно в огороде,
Поработать ясным днём!
Тёплый луч по грядке бродит,
Луком пахнет чернозём.

Мы ребята, малыши
Любим мы трудиться.
Вот посадим лук,
Будем им гордиться.
Стану я тебя лелеять,
Наш кормилец – огород,
Чтобы всходы зеленели,
Чтобы лук шикарный рос.
За окном зима вьюжит,
И метель кружиться.
А у нас на окне,
Лук колосится.

Перья отрастив зеленые
И в земле головку спрятав,
От всех бедствий защищенный
Так растет наш лук, ребята.
Режем мы его в салаты
И в зажарки для супов.
Лук всегда помочь готов
Сделать пищу нам вкуснее,
Привлекательней сумеет.
Мы растим его, храним,
Ведь наш лук не заменим
Он помощник нам везде – И в лекарстве, и в еде!