

## **Тема:** Здравствуй осень.

**Цель:** Закреплять знания детей об осенней природе.

### **Образовательные:**

- обогащать знания о признаках осени.
- расширять и обогащать словарный запас детей.
- формировать умение подбирать прилагательные к существительным
- развивать речь детей с помощью стихов.

### **Развивающие:**

- развивать умения детей излагать свои знания.
- развивать познавательный интерес к природе.
- Развивать мелкую моторику руки через пальчиковые игры

### **Воспитывающая:**

- воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о жизни животных и птиц в лесу осенью, наблюдение за птицами на прогулке, рассматривание иллюстраций, просмотр видео презентаций из жизни животных в лесу, наблюдение за изменениями в природе во время прогулки.

### **Материалы, оборудование:**

- презентация;
- разрезные картинки;
- диск с записью музыки осени;
- фотографии.
- мультимедийная установка

### **Методы:**

1. Словесный (вопросы к детям, уточнение, поощрение) ;
2. Наглядно-демонстрационный (изображение птиц, зверей, деревьев) ;

### 3. Практический (сбор разрезных картинок, соединение деревьев с листьями)

#### **ХОД занятия.**

Звучит музыка «Осень»

Воспитатель: Дети о каком времени года эта музыка?

Дети: Осень.

А группу входит ребенок «Осень» читает стихотворение.

Листья золотые падают, летят,  
Листья золотые устилают сад.  
Много на дорожках листьев золотых,  
Мы букет хороший сделаем из них,  
Мы букет поставим посреди стола,  
Осень золотая в гости к нам пришла.

Осень: Я принесла вам подарки.

(в корзинке листики осенние береза, рябина, клен, дуб)

Воспитатель: Ребята кто пришел к нам в гости? Спасибо за подарки.

Дети: Осень.

Воспитатель: Правильно осень. Сегодня мы будем с вами говорить о времени года осень. Мы с вами посмотрим, что происходит в это время с деревьями, птицами, животными и погодой.

Воспитатель: Что происходит с деревьями осенью?

Дети: Они опадают, листья становятся желтыми, оранжевыми, красными.

На экране по очереди появляются деревья береза, клен, рябина и воспитатель показывает листья которые принесла осень. В конце 1 ребенок все это соединяет самостоятельно.

Воспитатель: Ребята у вас на столе лежат листок с заданием найдите каждому дереву его листочек. Молодцы.

Воспитатель: Ребята давайте теперь поговорим, что происходит с птицами?

Дети: Они готовятся улетать.

Воспитатель: У вас на столах лежат разрезные картинки соберите каждый свою птицу.

На экране после выполнения задания появляется слайд с изображением правильного ответа.

Воспитатель: Молодцы ребята, все собрали своих птиц правильно. А теперь назовите каждый свою птицу.

Дети: Называют.

Воспитатель: Сейчас Настя нам расскажет стихотворение про птиц.

В золотые осенние дни  
собрались улетать журавли.  
С неба слышатся клики прощальные  
И курлыканья звуки печальные.

-----  
Осыпаясь, пожелтели  
Солнца редкие лучи.  
Улетают, улетели,  
Улетели и грачи.

### ФИЗ МИНУТКА.

#### **Осенью**

Вдруг закрыли небо тучи, (Поднимаются на носочки, поднимают вверх руки)

Начал капать дождь колючий

Долго дождик будет плакать,

Разведет повсюду слякоть (Приседают, держат руки на поясе)

Грязь и лужи на дороге,

Поднимай повыше ноги. (Ходьба на месте, высоко поднимая колени)

Воспитатель: О чем сейчас была наша пауза?

Дети: О дождике.

Воспитатель: Значит, о чем мы сейчас будем говорить?

Дети: О погоде осенью.

Воспитатель: Дети, а какая бывает погода осенью:

На экране условные обозначения погоды .

### Игра "Погода осенью"

- Когда идет дождь - дождливая.
- Когда дует ветер - ветреная
- Холодно - холодная
- Пасмурно - пасмурная
- Сыро - сырая
- Хмуро - хмурая
- Ясно – ясная



Воспитатель: Стихотворение о погоде.

На окошке котенок сидит  
И на улицу грустно глядит.  
Целый день бродит дождь за окном,

А напротив – заплаканный дом.  
Там щенок на окошке сидит  
И на улицу грустно глядит.  
Целый день бродит дождь за окном -  
Мы сегодня гулять не пойдем.

Воспитатель: И последнее, о чем нам с вами осталось поговорить это о животных. Что происходит с ними.

Дети: Они готовятся к зиме, а некоторые уходят в спячку.

Воспитатель: А как они готовятся к зиме?

Дети: Собирают орешки, зернышки.

Воспитатель: А какие животные уходят в спячку?

Дети: Еж, медведь.

Воспитатель: Молодцы ребята все правильно.

На экране слайд со всеми дикими животными. Дети по очереди выходят и обводят зверей которые меняют шубку, уходят в спячку.

Воспитатель: О чем мы сегодня с вами говорили? Как необходимо относиться к животным?

Дети: Их ответы.

Презентация.

1 Листья деревьев.

2 Найти каждому дереву свой листик.

3 Птицы

4 Условные обозначения погоды.

5 Стихотворение о погоде с котенком.

6 Дикие животные.