

# Адаптированная рабочая программа по математике для 8 класса для ОВЗ вида

разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта;
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
6. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым;
7. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 8.0); ФГОС среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 8.- Примерная программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой, М., издательство «Владос», 2010г
- 9.- Примерная программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. И.М. Бгажноковой, М., Просвещение», 2006 г

Учебный предмет «Математика» входит в образовательную область курса «Математика»..

Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).

Предлагаемая программа ориентирована на учебник В.В. Эк «Математика 8 класс». М., «Просвещение», 2006г.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом (решать легкие примеры, повторять вопросы, действия, объяснения за учителем или хорошо успевающим учеником, списывать с доски, работать у доски с помощью учителя). Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Из числа уроков математики в 8 классе, выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Необходима тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

### 1. Планируемые результаты учебного предмета

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы; обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

#### Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

#### Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;

- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.
- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

### **1.Содержание учебного курса**

170ЧАСОВ: 68 АУДИТОРНЫХ ЧАСОВ В ГОД (2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ), 102 ЧАСА САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении
3. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей
4. Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур
  - 1.Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.
  - 2.Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа

3.Геометрический материал: Построение симметричных фигур. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.

1.Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа

2. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел

3. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу

4.Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

5.Геометрический материал: Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Построение равнобедренных треугольников.

Длина окружности. Площадь круга. Столчатые, круговые, линейные диаграммы.

1. Все действия с целыми и дробными числами.

2.Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

3.Геометрический материал: Построение геометрических фигур, вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент. Осевая и центральная симметрия, построение симметричных фигур.

## 2.Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол час	аудиторно	самостоят	Контрольные работы
1	Нумерация «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи»	28	10	18	1
2	Обыкновенные дроби «Арифметические действия дробями»	20	8	12	1
3	Обыкновенные дроби и десятичные дроби. «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».	42	29	13	2
4	Повторение пройденного	80	21	59	4
	итого	170	68	102	8

**3.Календарно-тематическое планирование**  
**(170часов: 68 АУДИТОРНЫХ ЧАСОВ В ГОД (2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ), 102 ЧАСА САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА)**

№ урока		Тема урока	Планируемые предметные результаты освоения материала	Ко- л- ча с	дата		Сам . раб.
План	Ф а к т				Пла н	Фа кт	
<b>Нумерация «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи»</b>							
1/1		Числа целые и дробные	Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин,	1	04.09		
2		Сравнение целых чисел в пределах 100000.	присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000; выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; находить число по одной его доле,	1			С.р.
3		Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Математический диктант		1			ср
4/2		Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые		1	05.09		
5		Предыдущие и последующие числа. Увеличение и уменьшение чисел на 1. КМС		1			Ср

			выраженной обыкновенной или десятичной дробью; находить среднее арифметическое нескольких чисел; решать арифметические задачи на пропорциональное деление;				
6/3		Г. м. Геометрические фигуры	строить и измерять углы с помощью транспортира; строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;	1	11.09		
7		Г.м. Градус. Обозначение: 1. Градусное измерение углов. Практическая работа		1			Ср
8		Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц	присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000; выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; находить среднее арифметическое нескольких чисел; решать арифметические задачи на пропорциональное деление;	1			Ср
9/4		Кратное и разностное сравнение чисел		1	12.09		
10		Округление многозначных чисел до заданного разряда КМС		1			Ср
11		Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Самостоятельная работа		1			Ср
12/5		Г. м. Величина острого, тупого, развернутого углов,	строить и измерять углы с помощью	1	18.09		

		полного угла.	транспортира; строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;				
13		Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;	1			Ср
14		Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Тест		1			Ср
15/6		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10.		1	19.09		
16		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100.		1			Ср
17		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000. Самостоятельная работа		1			Ср
18/7		Г. м. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира.		строить и измерять углы с помощью транспортира	1	25.09	
19		Г.М. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Практическая работа	1				Ср
20		Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; находить среднее арифметическое нескольких чисел;решать арифметические задачи на пропорциональное деление;	1			Ср
21		Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи		1			Ср
22/8		Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число		1	26.09		
23		Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Самостоятельная работа		1			Ср
24		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число		1			Ср
25/9		Контрольная работа:№1 «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи»		1	02.10		
26		Работа над ошибками		1			Ср
27		Г.м. Ось симметрии		1			Ср
28/10		Г.м. Построение геометрических фигур, симметричных	1	03.10			

	относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	круга по заданной длине радиуса;строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.					
<b>Обыкновенные дроби «Арифметические действия дробями»</b>							
29	Сокращение дробей	уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;	1			Ср	
30	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. КМС		1			Ср	
31/11	Сложение и вычитание смешанных чисел. Самостоятельная работа		1	09.10			
32	Г.м. Геометрические тела: куб, брус		1			Ср	
33	Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния		1			Ср	
34/12	Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями		1	10.10			
35	Приведение дробей к общему знаменателю		1			Ср	
36/13	Сложение дробей с разными знаменателями КМС		1	16.10.			
37	Вычитание дробей с разными знаменателями Самостоят. работа		1			ср	
38	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		1			Ср	
39/14	Контрольная работа№2 «Арифметические действия дробями»		1	17.10			
40/15	Работа над ошибками		1	23.10			
41	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа		находить число по его половине, десятой доле; вычислять среднее арифметическое нескольких чисел	1			Ср
42/16	Г. м. Построение геометрических фигур по заданным параметрам . Практическая работа			1	24.10		
43	Нахождение числа по одной его доле			1			Ср
44	Площадь. Единицы площади	вычислять площадь прямоугольника.	1			Ср	
45/17	Вычисление площади прямоугольника, квадрата		1	06.11			
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади Самостоят. работа		1			Ср	



47	Решение задач на нахождение площади		1			Ср
48/18	Г. м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа		1	07.11		
<b>Обыкновенные дроби и десятичные дроби. «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».</b>						
49	Сложение целых и дробных чисел	находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; находить среднее арифметическое нескольких чисел; решать арифметические задачи на пропорциональное деление;	1			Ср
50	Вычитание целых и дробных чисел		1			Ср
51/19	Нахождение неизвестных компонентов при сложении (вычитании) целых чисел и дробей . КМС		1	13.11		
52	Сравнение чисел, выраженных единицами времени. Самостоятельная работа		1			ср
53/20	Составление и решение задач на вычисление мер времени		1	14.11		
54	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы		1			Ср
55/21	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»		1	20.11		
56/22	Работа над ошибками	1	21.11			
57	Г. м. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Практическая работа	Понимать величину 1 градус; размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника; элементы транспортира; единицы измерения площади, их соотношения; формулы длины окружности, площади круга.	1			Ср
58	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.		1			Ср
59/23	Преобразование обыкновенных дробей	выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных	1	27.11		
60	Умножение обыкновенных дробей на целое число		1			Ср
61	Умножение обыкновенных дробей на целое число		1			Ср
62/24	Деление обыкновенных дробей на целое число		1	28.11		

63		Деление обыкновенных дробей на целое число .	чисел, обыкновенных и десятичных дробей; находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; находить среднее арифметическое нескольких чисел; решать арифметические задачи на пропорциональное делен	1			Ср
64		Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Практическая работа	единицы измерения площади, их соотношения; формулы длины окружности, площади круга	1			Ср
65/25		Умножение смешанных чисел на целое число	выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;	1	04.12		
66		Умножение смешанных чисел на целое число		1			Ср
67/26		Деление смешанных чисел на целое число		1	05.12		
68		Деление смешанных чисел на целое число.		1			Ср
69		Решение задач на нахождение площади		1			Ср
70/27		Контрольная работа №3 «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».		1	11.12		
71/28		Работа над ошибками		1	12.12		
72		Г.м. Построение симметричных фигур. Практическая работа	формулы длины окружности, площади круга	1			Ср
73		Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	выполнять преобразование сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и	1			Ср
74/29		Преобразование десятичных дробей в целые числа. Самостоятельная работа		1	18.12		
75		Решение задач на нахождение скорости, времени		1			Ср

76/30	Контрольная работа №4 «Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в виде дробей»	десятичных дробей; решение контрольных работ	1	19.12		
77/31	Работа над ошибками		1	25.12		
78	Г. м. Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Практик. работа	Уметь строить равносторонние треугольники	1			Ср
79/32	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними. Практик. раб.		1	26.12		
80	Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	Научиться решать задачи на прямую и обратную пропорциональность	1			Ср
81	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь		1			Ср
82	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	Научиться нахождению неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1			Ср
83/33	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей		1	15.01		
84	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей. Самост. работа		1			Ср
85/34	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Тест		1	16.01		
86	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии	1			Ср
87	Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени	уметь составлять и решать задачи по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени	1			Ср
88/35	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		1	22.01		
89	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии	1			Ср
	Повторение пройденного					
90	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000	уметь записывать десятичные дроби в	1			ср

	Самостоят. работа	виде обыкновенных				
91	Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число		1			Ср
92/36	Нахождение дроби от числа. Тест		1	23.01		
93/37	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Матем. диктант		1	29.01		
94/38	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа	Строить равнобедренные треугольники со стороне и углам, прилежащим к ней.	1	30.01		
95	Решение задач на нахождение стоимости	Уметь решать задачи	1			Ср
96	Решение задач на нахождение скорости, расстояния		1			Ср
97	Составление и решение задач по таблицам. Самостоятельная работа		1			Ср
98/39	Умножение целых и дробных чисел на двузначное число		1	05.02		
99	Деление целых и дробных чисел на двузначное число. КМС		1			Ср
100/40	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа	Строить равнобедренные треугольники со стороне и углам, прилежащим к ней.	1	06.02		
101	Составление и решение задач на нахождение стоимости	Составлять и решать задачи	1			Ср
102	Решение задач на нахождение части числа. Самост. работа		1			Ср
103/41	Все действия с числами, полученными при измерении	Выполнять действия с числами, полученными при измерении	1	12.02		
104/42	Контрольная работа: №5 «Решение задач»		1	13.02		
105/43	Работа над ошибками		1	19.02		
106	Меры измерения площадей		1			Ср
107	Замена крупных мер площади мелкими.		1			Ср
108	Замена мелких мер площади крупными. Тест		1			Ср
109/44	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями	Выполнять вычисление площади и периметра прямоугольников	1	20.02		
110	Все действия с числами, полученными при измерении площади. Самостоятельная работа		1			Ср

111		Вычисление площади и периметра прямоугольников		1			Ср
112		Вычисление площади и периметра прямоугольников. Самостоятельная работа		1			Ср
113/45		Решение задач на нахождение площади		1	26.02		
114		Решение задач на нахождение площади Самостоятельная работа		1			Ср
115/46		Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число		1	27.02		
116		Г.м. Длина окружности	Нахождение длинны окружности	1			Ср
117/47		Меры земельных площадей	Выполнять преобразование мер земельных площадей	1	05.03		
118		Преобразование мер земельных площадей		1			Ср
119/48		Преобразование мер земельных площадей Тест		1	06.03		
120		Г.м. Площадь круга	Нахождение площади круга	1			Ср
121		Все действия с числами, полученными при измерении площадей		1			Ср
122/49		Контрольная работа №6 «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»		1	12.03		
123/50		Работа над ошибками		1	13..03		
124		Г.м. Длина окружности	Нахождение длинны окружности	1			Ср
125		Г.м. Площадь круга	Нахождение площади круга	1			Ср
126/51		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади		1	19.03		
127		Решение задач на нахождение площади		1			Ср
128/52		Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Практическая работа	Уметь различать столбчатые, круговые, линейные диаграммы.	1	20.03		
129		Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Решение задач.		1			Ср
130		Разрядная таблица					Ср
131/53		Сравнение чисел. Тест			02.04		
132		Решение задач на разностное сравнение					Ср

133/54	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа	Научится вычислять площади прямоугольника и квадрата.	03.04		
134/55	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел	09.04		
135	Сложение и вычитание целых и дробных чисел				Ср
136	Сравнение целых и дробных чисел.				Ср
137/56	Решение задач на нахождение массы		10.04		
138	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел. Самостоятельная работа				ср
139/57	Контрольная работа: №7 «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»			16.04	
140/58	Работа над ошибками.		17.04		
141	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа				Ср
142	Решение задач на нахождение части числа	Выполнять решение задач на нахождение части числа			Ср
143/59	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания		23.04		
144	Деление многозначных чисел на двузначное число. Самостоятельная работа				Ср
145	Умножение и деление десятичных дробей				Ср
146/60	Умножение и деление смешанных чисел на целое число		24.04		
147	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	Выполнять действия с целыми и дробными числами.			ср
148	Составление задач по таблицам и их решение				Ср
149/61	Решение задач на нахождение дроби от числа		07.05		
150	Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$ .				Ср
151	Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$ . Решение задач. Самостоятельная работа				Ср
152	Решение задач на нахождение скорости, времени				Ср
153/62	Деление многозначных чисел на двузначное число		08.05		
154	Все действия с целыми и дробными числами.				Ср

		Самостоятельная работа				
155		Г. м. Сектор, сегмент.				Ср
156		Г. м. Сектор, сегмент. Вычисление длины окружности. Самостоятельная работа	Выполнить вычисление длины окружности			Ср
157/63		Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$ . Практическая работа		14.05		
158		Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	Выполнять деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число			Ср
159	Нахождение неизвестного числа					Ср
160	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа					Ср
161/64	Контрольная работа №8 «Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин»			15.05		
162/65	Работа над ошибками			21.05		
163		Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$ . Практическая работа. Решение задач на вычисление площади круга. Самостоятельная работа	Уметь решать задачи на вычисление площади круга.			Ср
164/66	Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа			22.05		
165	Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа					Ср
166/67		Все действия с целыми и дробными числами	Выполнять действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в десятичных дробях.	28.05		
167	Действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в десятичных дробях.					ср
168/68	Решение задач на нахождение долей от числа.			29.05		
169		Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	Уметь строить геометрические фигуры, симметричных данным относительно оси, центра симметрии			ср
170		Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным				ср

	относительно оси, центра симметрии. Практическая работа					
	итого		170	68		102

### Формы и средства контроля

№ п/т	Проверочные (самостоятельные) работы	Контрольные	Практические
1.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Градусное измерение углов
2.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000	Арифметические действия с дробями	Построение углов с помощью транспортира
3.	Деление и умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число		Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.	Сложение и вычитание смешанных чисел		Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии
5.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		Построение геометрических фигур по заданным параметрам
6.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии
7.	Сравнение чисел, выраженных единицами времени	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	Построение и измерение углов с помощью транспортира
8.	Преобразование десятичных дробей в	Арифметические действия с	Построение прямоугольника, вычисление



	целые числа	числами, полученными при измерении величин и выраженных в виде дробей	периметра и площади
9.			Построение симметричных фигур
10.			Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними
11.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	Решение задач	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии
12.	Составление и решение задач по таблицам	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин и десятичными дробями	Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней
13.	Решение задач на нахождение части числа		Столбчатые, круговые, линейные диаграммы
14.	Все действия с числами, полученными при измерении площади		
15.	Вычисление площади и периметра прямоугольника		
16.	Решение задач на нахождение площади		
17.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата
18.	Деление многозначных чисел на двузначное число	Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии
19.	Все действия с целыми и дробными числами		Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра

			симметрии
20.	Длина окружности. Решение задач.		
21.	Сектор, сегмент. Вычисление длины окружности.		
22.	Решение задач на вычисление площади круга		