

Интегрированное занятие «Красивая чашка» (младшая группа)

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое творчество»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учить использовать в работе нетрадиционную технику рисования, прививать аккуратность и опрятность.

Образовательная область «Речевое развитие»: Развивать активность в разговоре с педагогом; развивать умение услышать и понять заданный вопрос; развивать способность устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями; делать простейшие обобщения; обогащать словарный запас детей прилагательным.

Нетрадиционная техника: рисование цветной манкой.

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой - рисование цветной манкой.

Образовательная задача: Учить использовать в работе нетрадиционную технику-рисование манкой; развивать видение художественного образа; формировать чувство композиции; закреплять знание цветов; учить детей рассуждать.

Развивающая задача: Развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге; развивать мелкую моторику рук; развивать внимание и память.

Воспитательная задача: воспитывать чувство удовлетворенности результатами труда; воспитывать аккуратность при работе с клеем, терпение, уверенность в своих силах и самостоятельность в работе.

Материал: коробка с посудой, крупа (манка, красная фасоль), силуэт чашки, емкости с цветной манкой, пластмассовые ложки, блюда по количеству детей клей, салфетки, подставки под кисточки, игрушка Котик.

Ход занятия

В: - Ребята! Я сегодня пришла в группу, а на столе стоит красивая коробка. Я аккуратно заглянула в коробку. Хотите узнать, что в этой коробке?

Д: - Да!. *(воспитатель достает посуду, и дети отвечают на вопросы – что это? Для чего нужны?)*

- А сейчас покажем посуду, о которой рассказали.

Физминутка

Вот большой стеклянный чайник, *одна рука на поясе, другая изогнута, как носик.*

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки, *Кружатся, рисуя руками круг*

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца, *ладошки перед собой, хлопок*

Только стукни-разобьются

Вот серебряные ложки, *Потягиваются, руки вверх, сомкнуть над головой,*

Вот пластмассовый поднос- *показывают большой круг*

Он посуду нам принёс

Стук в дверь. Воспитатель приносит котика. Котик плачет.

В: - Да это же наш Пушистик! Что случилось?

Котик: - Я хочу кушать.

- Как же нам ему помочь? (ответы детей)

В: - Что нужно для того, чтобы сварить кашу? (ответы детей)

- Крупа.

Воспитатель берет емкости с крупой.

- Ой. Что такое? Кто-то перемешал все крупы.

- Ребята, а вы можете мне их перебрать?

Д: - Поможем.

- Проходите к столам. Можете приступать к выполнению задания.

(У каждого ребенка на столе блюдце со смешанной крупой (манка и красная фасоль), дети работают самостоятельно за столами)

- Ребята, какие крупы мы с вами отделяли, выполняя задание? *(Манку и фасоль)*

- Крупу перебрали можно и кашу варить.

Пальчиковая гимнастика «Каша»

Каша в поле росла, *(подняли руки вверх, шевелят пальчиками)*

К нам в тарелку пришла. *(идут пальчиками по столу)*

Всех друзей угостим,

По тарелке дадим. *(в правой ладошке мешают кашу)*

Птичке – невеличке,

Зайцу и лисичке,

Кошке и матрешке, *(загибают пальчики на обеих руках)*

Всем дадим по ложке. *(разжимают кулачки)*

В: - Каши поели можно и чаю попить.

Дети подходят к столам, на которых лежат заготовки силуэта чашки с нарисованными кружочками

В: - Чашки у нас совсем не красивые. Давайте их украсим.

Воспитатель объясняет последовательность выполнения работы – на блюде каждый ребенок выбирает сам цвет крупы, аккуратно насыпает и садится за стол выполнять работу.

В: - Наносим клей на кружок, насыпать пальчиками манку, прижать салфеткой, лишнюю манки стряхнуть на поднос. Работаем аккуратно.

Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь педагога (закрепить цвет). По мере выполнения работ педагог может дать детям фломастеры и украсить чашку разноцветными полосками.

В: - А теперь приглашаем всех на чаепитие!

Физкультминутка

Чашку в руки беру

И ко рту подношу,

Голову я наклоняю

Чай до дна я выпиваю!

- Ребята, о чем мы сегодня говорили? что мы с вами сегодня делали?

Посмотрите, что у меня есть (красивая чашка в горошинки с конфетками)

Вы все молодцы, справились с заданием.