

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 36 города Томска**
Иркутский тракт ул., д. 122/1, Томск, 634062, тел.: (3822) 67-43-61, факс: (3822) 67-43-61,

E-mail:
School36@mail.tomsknet.ru
и

Утверждено	Согласовано	Рассмотрено
Директор MAOY COШ	на заседании ШЭМС	на заседании MO
_____ Н.В.Бирюлина	протокол № __ от _____	протокол № от _____
	Руководитель ШЭМС	Руководитель MO
	_____ Л.Р.Безменова	_____ О.Н.Кузнецова

ПРОГРАММА СПЕЦКУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 - х КЛАССОВ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 30

АВТОР: УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

КУЗНЕЦОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

ПРОГРАММА СПЕЦКУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный спецкурс по подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по обществознанию предполагает повторение всех блоков, по которым распределено содержание обществознания за курс основной школы: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право».

Основное внимание уделяется повторению теоретической составляющей курса, владение которой позволяет выполнять практические задания в виде тестов, заданий с кратким ответом и заданий с развернутым ответом.

Данный спецкурс предназначен для обучающихся 9 класса; рассчитан на 30 учебных занятий, которые проходят в виде лекций, практикумов, индивидуальных и самостоятельных работ.

ЦЕЛИ СПЕЦКУРСА

1. Систематизировать знания за курс основной школы по обществознанию.
2. Обеспечить углубленное изучение отдельных тем и разделов курса.
3. Повысить уровень понимания и практической подготовки по сложным темам.

ЗАДАЧИ СПЕЦКУРСА

1. Ликвидировать имеющиеся пробелы в знаниях и умениях по темам, изучаемых в курсе обществознания.
2. Отработать ключевые компетенции, заключающиеся в умении описывать основные социальные объекты; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов; приводить примеры социальных объектов определенного типа; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей.

ВОЗМОЖНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Оценка «Отлично» - учащийся демонстрирует сознательное и ответственное отношение, сопровождающееся ярко выраженным интересом к учению; учащийся освоил теоретический материал курса, получил навыки в его применении при выполнении конкретных заданий. При выполнении индивидуальных заданий продемонстрировал умение работать самостоятельно и творчески.

Оценка «Хорошо» - учащийся освоил данный курс на уровне выполнения стандартных заданий, наблюдаются определенные результаты и возрастают общие умения.

Оценка «Удовлетворительно» - учащийся освоил наиболее простые идеи и методы курса, что позволило ему достаточно успешно выполнить простые задания.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п.п	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ФОРМА КОНТРОЛЯ
1.	ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО:	5	
	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни.	1	Тестирование
	Биологическое и социальное в человеке. Индивид.Личность	1	Тестирование
	Деятельность человека.	1	Тестирование
	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения.	2	Тестирование
2.	СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ:	3	
	Сфера духовной культуры и ее особенности	1	Тестирование
	Наука.Образование.	1	Тестирование
	Религия .Мораль.Гуманизм	1	Тестирование
3.	ЭКОНОМИКА:	6	
	Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.	1	Тестирование
	Экономические системы и собственность.Производство.Разделение труда и специализация.	1	Тестирование
	Рынок и рыночный механизм. Обмен. Торговля.	1	Тестирование
	Предпринимательство. Деньги.	1	Тестирование
	Заработная плата и стимулирование труда.Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1	Тестирование
	Налоги.Экономические цели и функции государства.	1	Тестирование
4.	СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА:	3	
	Социальная структура общества. Семья как малая группа.	1	Тестирование.
	Социальные роли. Социальные ценности и нормы.	1	Тестирование
	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт. Межнациональные отношения.	1	Тестирование
5.	СФЕРА ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ:	5	
	Власть. Понятие и признаки государства.	1	Тестирование
	Разделение властей. Формы государства.	1	Тестирование
	Политические режимы. Местное самоуправление.	1	Тестирование
	Политическое участие. Выборы.Референдум.	1	Тестирование
	Политические партии. Гражданское общество. Правовое госудпрство.	1	Тестирование
6.	ПРАВО:	8	

Нормы права. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.	1	Тестирование
Конституция РФ. Федеративное устройство.	1	Тестирование
Органы государственной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.	1	Тестирование
Права и свободы человека и гражданина. Права Ребенка.	1	Тестирование
Международное гуманитарное право.	1	Тестирование
Гражданские и административные правоотношения.	1	Тестирование
Семейные и трудовые правоотношения.	1	Тестирование
Основные понятия уголовного права.	1	Тестирование

По окончании программы ученик должен:

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека
- закономерности развития общества
- основные социальные институты и процессы
- особенности сфер общественной жизни

Уметь:

- анализировать информацию
- раскрывать на примерах теоретические положения
- формулировать собственные суждения и аргументы
- читать графики, диаграммы и т.д.

ЛИТЕРАТУРА

1. Барабанов В., Обществознание. Школьный словарь-справочник. М.: Астрель, 2004
2. Горман Т., Экономика шаг за шагом. М.: АСТ, 2005
3. Двигалева А., Обществознание. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2007
4. Кравченко А., Социология в вопросах и ответах. М.: Просвещение, 2008
5. Основные кодексы и законы РФ. СПб., ИД «Весь», 2002
6. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию. Сост. Л. Боголюбов; Под ред. А. Киселева. М.: Дрофа, 2000