

ЭКО- ТВОРЧЕСКИЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«Сортируем мусор- спасаем планету!»

Составитель:
Воспитатель Задорожня Н.В.

Ростов-на-Дону
2018 год

Постановка проблемы проекта.

Сортировка и переработка отходов, собираемых отдельно, представляет собой одно из перспективных направлений их утилизации и позволяет:

- вернуть вторичные материальные ресурсы в сферу производства и потребления;
- сократить потребление первичных природных ресурсов;
- значительно снизить поток отходов на захоронение и, следовательно, снизить нагрузку на природную среду.

Целесообразным является привлечение к новому опыту молодых поколений - дошкольников. В рамках реализации проекта воспитанники получают знания и практические навыки по сортировке отходов в ходе цикла интерактивных занятий. В связи с чем, актуальным на данном этапе является обеспечение возможности применения полученных знаний и умений в практической деятельности.

Актуальность проекта.

Отношение к охране окружающей среде становится одним из основных показателей уровня развития нашего государства (во всяком случае, отражает его точнее, чем добыча и переработка природных ископаемых или производство продуктов питания). В период технической модернизации и преобразования российского общества, общества - потребления одной из острых экологических проблем остается проблема переработки и утилизации отходов.

Проблема отходов является, несомненно, одной из важнейших проблем современного общества. И одним из эффективных ее решений является организация селективного сбора отходов с их дальнейшим вторичным использованием.

Мусор-проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас в городе, на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос должен волновать всех, и дети - не исключение.

Большинство дошкольников очень любят гулять на природе, ходить с родителями в парк и лес, ездить на экскурсии. Но всех огорчает то, что почти везде очень много мусора. Бесконечные вопросы «Почему у нас так много мусора?», «Откуда он берется?», «Как он влияет на здоровье человека и всего живого?» привели к идее созданию проекта «Сортируем мусор – спасаем планету!». Мы сталкиваемся с мусором ежедневно, поэтому каждый

человек может сделать первый шаг к очищению планеты – разделению мусора.

Тема проекта: «Формирование рационального экологического сознания дошкольников».

Срок реализации проекта: с 02 по 06 апреля 2018г. (краткосрочный)

Участники проекта:

- ✓ Дети старших групп
- ✓ Педагоги
- ✓ Родители

Этапы реализации проекта:

1 этап- подготовительный:

- Постановка целей, задач проекта.
- Подбор методической и художественно- экологической детской литературы, экологических сказок, иллюстрационного материала, дидактических игр.
- Подготовка консультаций для педагогов и родителей.

2 этап- основной:

- Поиск собственных вариантов решения проблемы.
- Изготовление своими руками творческих работ из ненужных материалов.

3 этап- заключительный:

- Оформление выставки творческих работ «Ненужных вещей не бывает».
- Презентация проекта на родительском собрании.

Цель проекта:

Создать условия для создания детьми целесообразности сортировки бытовых отходов и изготовления из них полезных вещей.

Задачи проекта:

- Дать представления о вторичном использовании бытовых отходов.
- Сформировать навыки использования детьми технологий работы с различными бросовыми материалами (мусором, отходами).
- Воспитатель у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Развивать фантазию, творческие способности детей и умения создавать красоту своими руками.

Принципы реализации проекта:

- **Принцип индивидуализации:** учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности.

- **Принцип взаимодействия и сотрудничества.**
- **Принцип успешности и доступности:** использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей.
- **Принцип активности и сознательности:** участие всего коллектива в целенаправленной деятельности.
- **Принцип систематичности:** реализация мероприятий в системе.
- **Принцип событийности:** наличие ярких запоминающихся событий в жизни детей.
- **Принцип культуросообразности:** воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

Формы реализации проекта:

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность.
- ✓ Проблемные ситуации.
- ✓ Интегративные занятия.
- ✓ Беседы.
- ✓ Продуктивные виды деятельности.
- ✓ Трудовые поручения.

Методы обучения по проекту:

Практические: - опыт

- упражнение
- моделирование

Наглядные: - наблюдение

- демонстрация наглядных пособий

Словесные: - рассказ педагога

- беседа
- чтение художественной литературы

Игровые: - дидактическая игра

- воображаемая ситуация в развернутом виде.

Ожидаемый результат:

- Осознание того, что бытовые отходы можно использовать вторично для изготовления полезных вещей и в целях переработки.
- Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
- Повышение уровня экологической грамотности воспитанников.
- Приобретение участниками проекта практических навыков сортировки отходов.
- Вовлечение в природосообразную деятельность неопределенного круга лиц (родители, друзья).

Этапы реализации проекта:	Содержание	Сроки реализации
<p>Подготовительный этап</p> <p>Цель: Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта «Сортируем мусор – спасаем планету!».</p> <p>Создание условий для чтения художественно - экологической литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение проблемной ситуации для детей, родителей; - формирование интереса к теме проекта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и план реализации проекта 2. Подбор методической и художественно - экологической детской литературы, экологических сказок, иллюстрационного материала, дидактических игр. 3. Создание условий для реализации проекта. 4. Подготовка консультаций для педагогов и родителей: «Воспитание у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к труду» 5. Подбор методической и специальной литературы. 6. Акция по уборке территории детского сада. 7. Беседы с детьми и родителями. 8. Сбор необходимых материалов («Создание мастерской «Ненужных вещей не бывает»), оформление мастерской, где расположены материалы для работы. 	<p>с 26 марта по 30 марта 2018г.</p>
<p>Основной этап</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление причин появления мусора; - Изучение способов сортировки, переработки и утилизации мусора; - Изучение применения ребенком ненужного материала с помощью взрослого и самостоятельно. 	<p>Информационно-просветительская поддержка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и распространение информационных листовок среди детей, педагогов и родителей. <p>Беседа: «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше».</p> <p>Цель: Дать детям представление о проблеме мусора в городах. Рассказать о вреде свалок для природы и человека. Приучать детей к ответственному отношению к природе. Донести до ребят важность этой проблемы и показать некоторые выходы из данной ситуации. Предложить подумать над разрешением проблемы мусора силами</p>	<p>2 апреля 2018г.</p>

	<p>ребят в детском саду и дома.</p> <p>НОД по экологии на тему: «Бросим умный взгляд на мусор!»</p> <p>Цель: Расширение представления детей о вторичном использовании бытовых отходов.</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь, уважительное и бережное отношение к окружающей нас природе; желание бережно относиться к ней.</p> <p>Ознакомление детей с проблемами загрязнения окружающей среды; с возможностью вторичного использования бросового материала. Развитие познавательной активности детей в процессе познания о проблемах города; умения наблюдать и делать выводы. Закреплять умение разумно использовать различные материалы. Активизировать словарь (сортировать, бросовый материал, бытовые отходы).</p> <p>НОД по ручному труду. Поделки из ниток:</p> <p>«Весенний букет» - изготовление цветов в технике помпон (нитки, картон, трубочки коктейльные).</p> <p>Взаимодействие с родителями:</p> <p>Консультация для родителей</p> <p>«Воспитание у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к труду».</p>	
	<p>Взаимодействие с детьми</p> <p>НОД по экологии на тему:</p> <p>«Разберем мусор – спасем планету!»,</p> <p>«Знакомство детей со свойствами стекла и пластмассы» (свойства и качества материала, сравнение с бумагой):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> беседы с детьми (есть ли мусор из пластмассы у меня дома); <input type="checkbox"/> Беседа «10 простых советов как производить мусора меньше – 10 способов спасти планету!» <p>Рассматривание иллюстраций на тему:</p>	<p>3 апреля 2018г.</p> <p>пластмасса</p> <p>стекло</p>

	<p>«Спасите планету от мусора» Дидактические игры: Спортивное соревнование – игра «Упс!» (утилизация пластика) Цель: расширение знаний детей о вторичном использовании пластиковой тары. Игра «Меткий стрелок» Цель: снятие психоэмоционального напряжения, снижение агрессии, ослабление негативных эмоций. НОД по ручному труду: Поделки из стекла: <input type="checkbox"/> «Ваза для цветов» - декорирование стеклянной бутылки, баночки в технике декупаж (стеклянные бутылки, баночки, салфетки).</p>	
	<p>НОД по экологии на тему: «Сортируем мусор – бережем планету!» «Беседы о мусоре» «Против мусора и грязи» Чтение экологических рассказов и сказок. Дидактические игры: «Собери мусор правильно». «Сортируем мусор» Игра-тренинг «Экологический светофор» Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении. Рассматривание иллюстраций на тему: «Мусор вокруг нас» Помощь воспитателю в уборке групповой комнаты от мусора. Трудовые поручения: «Помощь малышам в уборке участка от мусора». «Уборка группового участка от мусора» . Цель: Воспитание трудолюбия, аккуратности, бережного отношения к окружающему. НОД по ручному труду: Поделки из пластика: <input type="checkbox"/> «Разноцветная тарелка» -</p>	<p>4 апреля 2018г. металл дерево</p>

	<p>декорирование пластиковой тарелки в технике декупаж, в технике бумагопластика (пластиковые тарелки салфетки, цветная бумага).</p> <p>□ «Волшебные цветы» - изготовление различных цветов из пластиковых одноразовых стаканов, пластмассовых стаканов и бутылочек из-под йогурта.</p>	
	<p>Беседа: «Земля - наш общий дом и мы его спасем»</p> <p>Цель: Воспитание у детей гуманного отношения к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.</p> <p>Задачи:Продолжение формирования навыков культуры поведения в природе; Расширение представлений о том, что в природе все взаимосвязано; материальных ресурсов (макулатура).</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>Экологическое лото «Что из чего сделано?»</p> <p>Цель: сортировка предметов-картинок по лоткам</p> <p>Игра «Разделяй и здравствуй!»</p> <p>Цель: рассматривание иллюстраций «Мусор вокруг нас»,</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>НОД по ручному труду: Поделки из макулатуры:</p> <p>□ «Букет» - изготовление декоративных цветов из бумажных упаковок для яиц.</p>	<p>5 апреля 2018г. макулатура</p>

<p>Заключение.</p>	<p>Беседа «Мы выбираем чистую планету!» Изготовление коллективных стенгазет «Мы за чистый город!!! А ВЫ???» или «Мы за жизнь на чистой планете!» НОД по ручному труду: Коллективная работа «Цветочная поляна» - изготовление цветочной композиции, из различных цветов по замыслу (пластиковые стаканы и бутылочки, одноразовые стаканы, бумажные упаковки из-под яиц).</p>	<p>6 апреля 2018г.</p>
<p>Заключительный этап Цель: Осознание детьми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление выставки творческих работ «Ненужных вещей не бывает». - Презентация проекта на родительском собрании. 	