

Совершенствование муниципальной образовательной политики в г. Евпатория

Аннотация

Российская система образования является одной из самых реформируемых областей в сфере жизнедеятельности российского общества.

В 2016-2017 учебном году численность первоклассников составляет 1,6 млн. человек, что на 145 тыс. человек больше, чем в 2015 году. С 2014 года учеников стало на 4 % больше (в том числе за счет Республики Крым и г. Севастополя). Программы общего образования реализуются во всех без исключения образовательных учреждениях нашей страны, в том числе и в муниципальных образовательных организациях.

От качества образования напрямую зависит развитие человеческого потенциала нашей страны России и качество будущих трудовых ресурсов.

В статье автором освещены вопросы по совершенствованию муниципальной образовательной политики в системе государственной политики в сфере образования на примере муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым.

Ключевые слова: муниципальная образовательная политика, система образования, модернизация образования, Министерство образования и науки России, общее и высшее образование.

Improvement of municipal educational policy in Evpatoria

Annotation

The Russian education system is one of the most reformed areas in the life of Russian society.

In the 2016-2017 academic year, the number of first-graders is 1.6 million people, which is 145 thousand more than in 2015. Since 2014, students became 4% more (including at the expense of the Republic of Crimea and Sevastopol). General

education programs are implemented in all educational institutions of our country, including municipal educational organizations.

The development of the human potential of our country and the quality of future labor resources directly depends on the quality of education.

In the article the author highlights the issues of improving the municipal educational policy in the system of state policy in the field of education on the example of municipal formation of the city district of Evpatoria of the Republic of Crimea.

Key words: municipal educational policy, education system, modernization of education, Ministry of education and science of Russia, General and higher education.

Система образования в целом насчитывает более 100 тыс. образовательных организаций различных типов и организационно-правовых форм с общей численностью работающих более 5,4 млн. человек. Основная доля работников образования (около 70 %) приходится на образовательные организации дошкольного и общего образования.

В России работают 44,1 тыс. школ, в них обучается более 14,3 млн. детей. Среди них в сельской местности расположено 26,1 тыс. школ, в которых учатся более 3,7 млн. детей. [5, 520]

Актуальность исследования обусловлена основаниями теоретико-методологического и практического характера, и, прежде всего, необходимостью совершенствования муниципальной образовательной политики в системе государственной политики в сфере общего образования.

Вопросам совершенствования муниципальной образовательной политики посвящены труды таких авторов, как: Т.Г Абакумова, Н.А. Бумаго, Э.Д. Днепров, И.Э. Кондраковой. Также автором был проведён анализ нормативно-правовых актов в сфере образования, изучены постановления Правительства РФ и приказы Министерства науки и образования.

Осуществление совершенствования муниципальной образовательной политики является основой государственной образовательной политики, поскольку она непосредственно определяет будущее России, это объективно обуславливает необходимость совершенствования муниципальной образовательной политики. [6, 116-124]

Ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений учащихся является качество педагогических кадров. Численность педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 1,286 млн. человек, из них 1,052 млн. учителей. Ситуация с педагогическими кадрами в сфере образования в целом стабильна, а доля ежегодно высвобождаемых работников составляет не более 0,5 % от общей численности работников. [3, 123-124]

Доля учителей с педагогическим образованием в 2017 году составляет почти 93 % как в городских населенных пунктах, так и в сельской местности. Более заметно различается доля учителей с высшим педагогическим образованием: 76,2 % на селе и 84,6 % в городах. Сельские школы получают в среднем менее квалифицированные кадры по сравнению с городскими. Преподавание в школе остается в России сугубо женской профессией. Доля учителей-женщин в общей численности учителей общеобразовательных организаций составила в России в 2016 году, по данным Минобрнауки России, 87,8 % (в городах этот показатель выше – 90,2 %).[7]

Возрастная структура учительского корпуса постепенно смещается в сторону молодых возрастов. Приток в сферу образования молодых педагогов связан с ростом оплаты труда, масштабными государственными и муниципальными мерами по их привлечению и закреплению: предоставление «подъемных», жилья и земельных участков, облегчение кредитной нагрузки, вовлечение в программы для молодых профессионалов и многое другое. [4, 17] Доля учителей моложе 35 лет, по данным Минобрнауки России за 2017 год, впервые за последние десятилетия практически сравнялась с долей учителей пенсионного возраста.

Рассмотрим совершенствование образовательной политики на примере муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 13» городского округа Евпатория Республики Крым. Так, прием в школу проводится в соответствии с законодательными актами РФ и Республики Крым и Уставом учебного заведения.

1. Начальное звено – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года).
2. Основная школа – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет).
3. Старшая школа – 10-11 классы (нормативный срок освоения – 2 года).

Таблица. Комплектование школы № 13 за 3 года (2014-2017 гг.).

Количество обучающихся	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Изменения за 3 года	
				чел.	%
Всего из них:	1329	1415	1473	+144	10,8 %
начальная школа (1-4 классы)	618 (46,50 %)	637 (45 %)	668 (45,3 %)	+50	8,09 %
основная школа (5-9 классы)	622 (46,80 %)	692 (48,9 %)	727 (49,3 %)	+105	16,88 %
средняя школа (10-11 классы)	89 (6,69 %)	86 (6,07 %)	78 (5,29 %)	-11	12,3 %
1 класс	158	185	175	-10	6,3 %
10 класс	41	45	31	-14	-

Увеличение обучающихся объясняется тем, что идет интенсивное строительство и заселение новых микрорайонов, в которых не построены школы.

Важно отметить, что разработана Программа развития школы на 2014-2018 гг., в соответствии с которой необходимо выполнить следующие задачи в учебном году:

- обеспечение стабильного функционирования образовательного учреждения в режиме развития;
- увеличение доли обучающихся в одну смену;

- совершенствование программ ФГОС начального и основного общего образования;
- развитие системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую;
- повысить качество и разнообразие предоставляемых услуг образования, в том числе платных;
- продолжить внедрение электронного обучения с применением планшетов, электронных учебников;
- совершенствовать систему мер по выявлению и поддержке одаренных детей;
- использовать новые технологии организации и финансирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие социального партнёрства с образовательными учреждениями города, родителями учащихся, общественными организациями, представителями бизнеса с целью эффективного функционирования и развития школы, повышения её образовательного потенциала.

Таким образом, в школе № 13 г. Евпатории будет продолжена работа по созданию необходимых благоприятных условий для повышения качества образования и эффективного использования всех имеющихся ресурсов, реализации приоритетных направлений модернизации образования.

В заключение следует отметить, что совершенствование муниципальной образовательной политики необходимо для реализации гражданами конституционного права на образование. Реализация государственной политики в сфере образования осуществляется в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года и Основными

направлениями деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года. [2]

Литература:

- 1.Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- 2.Постановление Правительства РФ № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» от 23.05.2015;
- 3.Абакумова Т.Г. Совершенствование муниципальной политики в сфере образования – «Вестник Челябинского государственного университета» – № 3, 2014, стр.123-124;
- 4.Бумаго Н.А. Муниципальная образовательная политика: источники, задачи, точки роста – Краснодар, 2014, стр.17;
- 5.Днепров Э.Д. Образование и политика. Новейшая политическая история российского образования – М., 2016, стр.520;
- 6.Кондракова И.Э. Образовательная политика: содержание понятий – «Педагогика» – № 7, 2015, стр.116-124;
- 7.Сайт Министерства образования и науки РФ: <https://минобрнауки.рф>