

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОТЛАССКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «КОТЛАССКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ
ТЕХНИКУМ»)

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР ГБПОУ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОТЛАССКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ
ТЕХНИКУМ»
_____/В. А. ХАВАНОВ/
«_____» _____ 2015 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ВАГОНА И ЕГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПУТИ
СЛЕДОВАНИЯ
43.01.06 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ.

ПОС. ВЫЧЕГОДСКИЙ
2015г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, укрупненная группа профессий 100000 «Сфера обслуживания», профессия среднего профессионального образования (далее СПО):
43.01.06 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Организация-разработчик: ГБПОУ Архангельской области
«Котласский транспортный техникум »

Разработчики:

Зорева Л. В. – преподаватель первой квалификационной категории

Горынцева О.М. – мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

Гундорова О.В. – мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании методической комиссии мастеров и преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин по профессии «Проводник на ж.д.транспорте»

«Котласский транспортный техникум»

(Протокол № __ от _____ 2015г.)

Председатель комиссии _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования
2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.
4. Обслуживать последний вагон.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке работников на железнодорожном транспорте в области оказания услуг по оформлению и продаже проездных документов, обслуживания пассажиров и сопровождения грузов при перевозках на железнодорожном транспорте, обслуживания и контроля технического состояния вагона и его оборудования на базе среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования;
- обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;

- содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря;

- обслуживания последнего вагона;

уметь:

- проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухообмена и электроосвещения вагона;

- осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;

- заправлять топку твердым топливом, чистить ее от золы и шлака;

- навешивать номера и маршрутные доски на вагон;

- принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутренне оборудование и съемный инвентарь вагонов;

- проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;

- принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива;

- проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращенном опробовании тормозов хвостового вагона;

- выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;

- использовать средства предупреждения и тушения пожаров;

- составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;

- осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрев бунк;

- осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;

- контролировать показания электроизмерительных приборов;

- работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;

- заполнять водой системы отопления и водоснабжения;

- производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления;

- обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;

- осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;

- контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;

- пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем;

- обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;

- осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;
- выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда.

знать:

- перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе;
- порядок заправки топки твердым топливом и чистки от золы и шлака;
- порядок эксплуатации насоса;
- места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок;
- общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним;
- инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;
- географическое расположение станций железнодорожной сети;
 - устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок;
- устройство системы контроля букс;
- устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха;
- инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов;
- порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;
- приемы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации;
- инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;
- особенность ограждения поезда при вынужденной остановке;
- порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;
- правила ограждения хвоста поезда при остановке;
- устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 840 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 78 часов;

учебной и производственной практики – 606 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и обслуживание пассажиров в пути следования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
ПК 2.2.	Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
ПК 2.3.	Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.
ПК 2.4.	Обслуживать последний вагон.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

	полученных профессиональных знаний (для юношей).
--	--

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4,.	Раздел 1. Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов.	234	156	100	78	-	-
	Практика	606				300	306
	Всего:	840	156	100	78	300	306

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center">Раздел ПМ</p> <p align="center">02.Обслуживание вагона и его оборудования пути следования.</p>		156	
<p align="center">МДК.02.01. Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов.</p>		156	
<p align="center">Тема 2.1.Пассажирские вагоны.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Вагонный парк. Грузовой и пассажирский парк. Категория поездов и нумерация. Виды сообщения. Географическое расположение станций железнодорожной сети.</p> <p>2. Типы пассажирских вагонов. Знаки и надписи на вагонах. Приписки вагонов. Места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок. Перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе.</p> <p>3. Характеристика пассажирских вагонов. Кузов, рама, ходовые части</p>	11	
		1	2
		1	2
		1	2

		тележки, тормоз. Техничко-экономические характеристики пассажирских вагонов: база, длина, ширина, осьность, тара, количество мест. Габариты.		
	4.	Техническое обслуживание пассажирских вагонов. Сроки ремонтов. ТО-1, ТО-2, ТО-3, деповской, заводской ремонт, виды работ.	1	2
	Практические занятия.		6	
	1.	Практическое занятие № 1. Выполнение заданий по определению типов вагонов.	1	
	2.	Практическое занятие № 2. Определение нахождения знаков и надписей на вагонах.	1	
	3.	Практическое занятие № 3. Ознакомление с основными частями вагона.	2	
	4.	Практическое занятие № 4. Ознакомление с расположением инвентаря на вагоне.	2	
	Контрольная работа № 1.		1	
Тема 2.2. Механическое оборудование вагонов.	Содержание		20	
	1.	Тележки пассажирских вагонов. Устройство, назначение, типы и различия тележек. Колесные пары: назначение, устройство, сроки освидетельствования, клейма и знаки. Основные требования к колесным парам и размеры в эксплуатации, их допуски. Буксы: назначение, устройство, ревизии, причины нагрева. Рессоры: назначение, устройство и типы. Гасители колебаний: назначение, устройство. Выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда.	3	2
	2.	Рамы вагонов и автосцепка. Назначение, устройство и типы рам.	2	2

	Назначение, устройство, принцип действия и неисправности автосцепки. Упругие переходные площадки: назначение, устройство и техника безопасности. Выявление неисправностей автосцепки и переходных площадок и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда.		
3.	Автоматические и ручные тормоза. Общее устройство и принцип действия автоматических, ручных тормозов и стоп-крана, требования к ним. Опробование тормозов после прицепки локомотива. Звуковые и видимые сигналы при опробовании тормозов. Проверка исправности ручного тормоза, выход штока. Полное и сокращенное опробование тормозов. Выдача справки ВУ- 45. Меры по предупреждению заклинивания колесных пар.	2	2
Практические занятия.		12	
1.	Практическое занятие № 5. Ознакомление с устройством различных типов тележек.	2	
2.	Практическое занятие № 6. Определение неисправностей колесных пар.	2	
3.	Практическое занятие № 7. Ознакомление с устройством букс и рессор.	2	
4.	Практическое занятие № 8. Ознакомление с устройством рам.	1	
5.	Практическое занятие № 9. Ознакомление с устройством и принципом работы автосцепки.	1	
6.	Практическое занятие № 10. Ознакомление с устройством переходных площадок.	1	
7.	Практическое занятие № 11. Участие в полном и сокращенном опробовании тормозов. Участие в опробовании автоматических тормозов после прицепки локомотива.	1	
8.	Практическое занятие № 12. Проверка исправности и работы ручного тормоза и наличия пломб на стоп-кранах.	1	

	9.	Практическое занятие № 13. Выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда.	1	
	Контрольная работа № 2.		1	
Тема 2.3. Внутреннее оборудование вагона.	Содержание		8	
	1.	Кузов вагона. Назначение, устройство и типы кузова. Планировка вагонов различных типов. Окна, двери вагонов : устройство и типы. Устройство внутреннего оборудования: тамбура, санузла, коридоров, служебного отделения, купе отдыха проводников, пассажирского отделения.	2	2
	2.	Эксплуатация внутреннего оборудования. Уход за внутренним оборудованием вагона. Осуществление влажной и сухой уборки вагонов, туалетов. Проверка наличия уборочного инвентаря. Выявление неисправностей дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда.	1	2
	Практические занятия.		5	
	1.	Практическое занятие № 14. Ознакомление с планировкой вагонов различных типов.	1	
	2.	Практическое занятие № 15. Проверка наличия уборочного и отопительного инвентаря, комплектации постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли. Приём и сдача по инвентарной описи и накладной внутреннего	2	

		оборудования и съемного инвентаря вагонов. Навешивание номеров и маршрутных досок на вагон.		
	3.	Практическое занятие № 16. Выявление неисправностей переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек. Выявление неисправностей внутреннего оборудования: диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора.	1	
	4.	Практическое занятие № 17. Осуществление влажной и сухой уборки вагонов.	1	
Тема 2.4. Система отопления и водоснабжения вагонов.	Содержание		26	
	1.	Отопление пассажирских вагонов. Назначение, виды и характеристики различных систем отопления. Устройство, принцип действия и эксплуатация(заправка и спуск воды из системы, отопление вагонов одной стороной, растопка, чистка, температурный режим, норма выдачи топлива) водяной системы отопления. Порядок эксплуатации насосов. Неисправности в отопительной системе и способы их устранения, техника безопасности.	4	2
	2.	Электрическое и комбинированное отопление. Назначение, устройство и принцип действия электрического и комбинированного и смешанного отопления. Устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления. Заземление вагонов. Междувагонное соединение. Неисправности электрического и	3	2

		комбинированного отопления.		
3.		Водоснабжение пассажирских вагонов. Назначение и устройство холодного и горячего водоснабжения. Водоснабжение санитарных узлов. Обогреватели сливных и наливных труб. Эксплуатация системы водоснабжения.	3	2
4.		Комбинированный кипятильник и охладитель питьевой воды. Устройство и принцип действия кипятильника. Способы нагрева воды. Неисправности кипятильника и их устранение. Устройство и принцип действия охладителя питьевой воды. Неисправности охладителя и их устранение.	2	2
Практические занятия.			13	
1.		Практическое занятие № 18. Выполнение заданий по изучению схем отопления.	1	
2.		Практическое занятие № 19. Заполнение системы отопления водой. Заправка топливом, растопка, чистка топки от золы и шлака, поддержание режима отопления.	3	
3.		Практическое занятие № 20. Обеспечение безопасной работы приборов отопления. Участие в выявлении неисправностей отопления.	1	
4.		Практическое занятие № 21. Выполнение заданий по изучению схем водоснабжения.	2	
5.		Практическое занятие № 22. Заполнение системы водоснабжения водой.	1	
6.		Практическое занятие № 23. Осуществление контроля работы кипятильника.	2	
7.		Практическое занятие № 24. Участие в работах по устранению неисправностей кипятильника.	2	

	8.	Практическое занятие № 25. Ознакомление с принципом работы и обеспечение безопасной работы охладителя питьевой воды.	1	
	Контрольная работа № 3.		1	
Тема 2.5. Электрооборудование пассажирских вагонов.	Содержание		19	
	1.	Системы электроснабжения. Назначение и условия работы электрооборудования. Автономная и централизованная системы.	1	2
	2.	Вентиляция вагона. Естественная вентиляция. Принудительная вентиляция. Режимы работы вентиляции. Неисправности вентиляции и их устранение.	1	2
	3.	Кондиционирование воздуха. Устройство принцип действия холодильных установок. Режимы автоматического управления кондиционирования воздуха. Неисправности и способы их устранения.	2	2
	Практические занятия.		14	
	1.	Практическое занятие № 26. Ознакомление с расположением и составление схем электрооборудования пассажирских вагонов.	5	
	2.	Практическое занятие № 27. Выполнение заданий по изучению схем вентиляции и кондиционирования воздуха.	3	
	3.	Практическое занятие № 28. Ознакомление с режимами работы вентиляции и регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования воздуха.	2	
	4.	Практическое занятие № 29. Обеспечение безопасности работы вентиляции и кондиционирования воздуха: выявление неисправностей и их устранение.	3	
	Контрольная работа № 4.		1	
Тема 2.6. Источники тока, электрические машины и	Содержание		21	
	1.	Аккумуляторные батареи. Назначение, устройство и типы аккумуляторов. Принцип действия аккумуляторов. Режимы зарядки и	2	2

приборы вагонов.		разрядки батарей. Техническая характеристика. Неисправности батарей и способы их устранения.		
	2.	Электрические машины. Генераторы. Устройство принцип действия генератора. Двигатели-генераторы. Преобразователи. Трансформаторы. Неисправности электрических машин и способы их устранения.	1	2
	3.	Приводы подвагонных генераторов. Назначение и типы приводов. Устройство и эксплуатация приводов от средней части колесной пары и от торца оси. Неисправности приводов и порядок демонтажа при неисправности в пути следования.	2	2
	Практические занятия.		15	
	1.	Практическое занятие № 30. Ознакомление с устройством аккумуляторов.	2	
	2.	Практическое занятие № 31. Ознакомление с расположением аккумуляторной батареи под вагоном.	1	
	3.	Практическое занятие № 32. Проверка зарядки аккумуляторной батареи на панели управления перед рейсом.	2	
	4.	Практическое занятие № 33. Ознакомление с устройством и принципом работы генератора.	2	
	5.	Практическое занятие № 34. Участие в работах по устранению неисправностей электрических машин.	2	
	6.	Практическое занятие № 35. Ознакомление с устройством различных видов приводов генераторов.	3	
	7.	Практическое занятие № 36. Ознакомление с принципом работы различных видов приводов генераторов.	3	
	Контрольная работа № 5.		1	
Тема 2.7. Потребители	Содержание		25	
	1.	Электрические сети. Назначение, устройство и расположение сетей.	2	2

электроэнергии.		Потребители: освещение, двигатели, нагревательные приборы.		
	2.	Сигнализации. Назначение, устройство и принцип действия сигнализаций: наружная и внутренняя вызывная, налива воды, ограждения поезда, занятости туалетов, СКНБ, замыкания плюсовых и минусовых проводов на корпус вагона, пожарная. Приемы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации.	4	2
	3.	Радиооборудование пассажирских вагонов. Назначение и устройство радиооборудования. Радиотрансляционная сеть. Аппаратура внутрипоездной телефонной связи. Неисправности и их устранение. Техника безопасности.	2	2
	Практические занятия.		16	
	1.	Практическое занятие № 37. Ознакомление с расположением электрических сетей. Проверка исправности электроосвещения вагона.	1	
	2.	Практическое занятие № 38. Осуществление контроля работы наружной и внутренней вызывных сигнализаций.	2	
	3.	Практическое занятие № 39. Осуществление контроля работы сигнализаций: налива воды, ограждения поезда, занятости туалетов.	3	
	4.	Практическое занятие № 40. Работа с приборами регулирования и контроля СКНБ.	2	
	5.	Практическое занятие № 41. Ознакомление с устройством и принципом работы сигнализации замыкания плюсовых и минусовых проводов на корпус вагона.	2	
	6.	Практическое занятие № 42. Ознакомление с устройством и принципом работы пожарной сигнализации.	3	
7.	Практическое занятие № 43. Участие в работах при срабатывании сигнализаций.	2		

	8.	Практическое занятие № 44. Ознакомление с устройством и принципом работы радиооборудования. Работа с приборами регулирования и контроля средств связи.	1	
	Контрольная работа № 6.		1	
Тема 2.8. Распределительные щиты и шкафы.	Содержание		13	
	1.	Коммутационная аппаратура. Назначение и расположение аппаратуры: пакетные переключатели, выключатели, контакторы, реле.	1	2
	2.	Защитная аппаратура. Назначение и расположение аппаратуры: плавкие предохранители, автоматические выключатели, регуляторы РМН, РПН, РНС, ОТГ.	1	2
	3.	Панель управления распределительным щитом. Назначение, виды и принцип работы щитов. Порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них.	1	2
	Практические занятия.		9	
	1.	Практическое занятие № 45. Изучение схем различных панелей управления.	1	
	2.	Практическое занятие № 46. Участие в управлении электрооборудованием с распределительного щита.	4	
	3.	Практическое занятие № 47. Контролирование показаний электроизмерительных приборов.	2	
	4.	Практическое занятие № 48. Участие в обесточивании вагона в аварийных ситуациях.	2	
	Контрольная работа № 7.		1	
Тема 2.9. Пожарная безопасность.	Содержание		13	
	1.	Инструкция по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов. Причины возникновения пожаров в вагонах. Обязанности обслуживающего персонала при обнаружении пожара.	1	2

		Оснащенность вагонов средствами пожаротушения. Назначение и принцип действия огнетушителей.		
	2.	Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне на 800 и 1000 метров.	1	2
	Практические занятия.		10	
	1.	Практическое занятие № 49. Участие в проверке пожаробезопасности вагона.	2	
	2.	Практическое занятие № 50. Участие в выполнении работ проводника при обнаружении пожара.	2	
	3.	Практическое занятие № 51. Использование средств предупреждения и тушения пожаров. Пользование противопожарным инвентарем.	3	
	4.	Практическое занятие № 52. Контролирование наличия и исправности сигналов ограждения поезда и состояния хвостовых сигнальных фонарей в пути следования.	1	
	5.	Практическое занятие № 53. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне на 800 и 1000 метров. Ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда.	2	
	Контрольная работа № 8.		1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02				
Подготовка презентаций: «Типы вагонов», «Техническое обслуживание пассажирских вагонов», «Виды тормозов пассажирских вагонов», «Виды приводов подвагонных генераторов», «Электроциты пассажирских вагонов в зависимости от разных лет постройки и завода производителя».				
Разработка схем: «Планировка вагонов различных типов», «Расположение электрооборудования на пассажирском вагоне», «Отопление пассажирских вагонов», «Водоснабжение пассажирских вагонов».				
			78	

<p>Разработка таблиц: «Знаки и надписи на пассажирских вагонах и места их размещения», «Неисправности отопления, причины и способы их устранения», «Температура воды в котле в зависимости от температуры наружного воздуха», «Виды отопления и способы получения тепла».</p> <p>Разработка плакатов: «Тележки пассажирских вагонов», «Установка кондиционирования воздуха», «Виды приводов подвагонных генераторов», «Виды огнетушителей, применяемых на пассажирских вагонах».</p> <p>Выполнение докладов: «Принцип работы и виды аккумуляторов, применяемых на вагонах», «Потребители электроэнергии пассажирских вагонов», «Применение радиооборудования на пассажирских вагонах», «Действие дежурного проводника горящего вагона», «Действие отдыхающего проводника горящего вагона», «Действие дежурного проводника вагона, соседнего с горящим», «Действие отдыхающего проводника вагона, соседнего с горящим», «Действие дежурных и отдыхающих проводников остальных вагонов», «Действие дежурного проводника хвостового вагона».</p> <p>Проект по разработке комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственных участках.</p> <p>Анализ учебной и специальной технической литературы по содержанию профессионального модуля.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>		
<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с проверкой ручного тормоза, наличия пломб на стоп-кранах, состояния системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухооборудования и электроосвещение вагона; - выполнение работ по сухой и влажной уборке вагона и туалетов; - обучение работе по заправке топки твердым топливом, чистки ее от золы и шлака; 	606	

- участие в навешивании номеров и маршрутных досок на вагон;
- участие в приеме и сдаче по инвентарной описи и накладной внутреннего оборудования и съемного инвентаря вагонов;
- участие в проверке наличия уборочного и отопительного инвентаря, комплектации постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;
- принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива;
- участие в проверке исправности ручного тормоза и сокращенного опробования тормозов хвостового вагона;
- выявление возникших в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;
- ознакомления с использованием средств предупреждения и тушения пожаров;
- ознакомление со схемами электрооборудования пассажирского вагона;
- осуществление контроля работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;
- осуществление регулирования принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;
- контролирование показаний электроизмерительных приборов;
- участие в работе с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;
- участие в заполнении водой систем отопления и водоснабжения;
- обучение заправлению топливом, растопкой и поддержанием режима отопления;
- выполнение работ по обеспечению безопасности работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционированию воздуха;
- ознакомление с осуществлением ограждения и безопасности поезда при его вынужденной остановке;
- контролирование наличия и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;
- обучение пользованию огнетушителями и противопожарным инвентарем;
- обеспечение контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;

- ознакомление с осуществлением ограждения хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызванного пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;

- выявление неисправностей дверей, дверных фиксаторов, ручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов :

- организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров.
- устройство вагона.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

- ученические столы;
- ученические стулья;
- стол для преподавателя;
- методический шкаф;
- макеты пассажирского вагона и его оборудования.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютеры;
- мультимедийная установка;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- учебный пассажирский вагон;
- макеты пассажирского вагона и его оборудования.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- устройства и оборудования пассажирских вагонов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- пассажирский вагон;
- уборочный инвентарь;
- топливо.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемова ЛР., Болотин З.М., Калымулин Ю.М.

Пособие проводнику пассажирских вагонов

М. Транспорт. 2000-359с

2. Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А.

Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студенческих учреждений сред. проф. образования

М. Издательский центр «Академия»-2004-256с

3. Аварии и конфликты.

Памятка поездной бригады пассажирского поезда.-49с

4. Болотин З.М., Травина Н.Л., Соломатин В.В.

Проводник пассажирских вагонов. Учебник для нач. проф. образования

М. Издательский центр «Академия»-2004-320с.

5. Егоров В.П.

Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов (для проводников). Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп.

М. 1994-336с.

6. Инструкция проводнику пассажирского вагона.

МПС России. Транспорт-24с

7. Кормаков Н.А.

Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс»: Учебное пособие.

М. Маршрут-2005-309с.

7. Памятка поездным бригадам пассажирских поездов по действиям в нестандартных ситуациях МПС РФ

Москва-2002-10с

8.Памятка проводнику пассажирского вагона Федеральная пассажирская дирекция.- филиал ОАО РЖД

Москва-2009-12с.

9.Семищенко В.Н.

Багажные перевозки: Пособие премосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций.

М. Маршрут-2005-391с

10.Семищенко В.Н.

Пассажирские перевозки: Пособие для проводника пассажирского вагона.

М. Маршрут-2005-379с.

11.Служебные расписания движения пассажирских поездов. ОАО РЖД «Северная железная дорога»-2005-44457с

12.Расписание движения пассажирских поездов. ОАО РЖД

Москва-2006-669с.

13.Спутник проводника.

Для проводников пассажирских вагонов. ОАО РЖД

Федеральная пассажирская дирекция.

Москва-2007-40с.

13.Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте.

М. Юридическая фирма «Контракт»-2002-158с

Дополнительные источники:

1.Грибанов О.И.

Основы медико-санитарных знаний для проводников пассажирских вагонов: Учебное пособие.

М. Высшая шк.-1988-79с

2.Комментарий к Транспортному уставу ж.д. РФ.

М. Юридическая фирма «Контракт-2003-304с.

3.Кудрявцев В.П.

Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф.образования.

М. Издательский центр «Академия»- 2004-256с

5.Скоробогатов В.П.

Обслуживание пассажиров в поездах.

Москва-1990-

6.Соловейчик М.З , Сотникова Т.А.

Организация пассажирских перевозок Учебник для техникумов. 2-е изд. перераб.
М. Транспорт-1983-239с.

7.Устав железных дорог Российской Федерации. №18-ФЗ

М. Кремль-2003-53с

8.Шеломова Г.М.

Деловая культура и психология общения. Учебник для нач. проф. образования.

М. Издательский центр «Академия»-2003-128с

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: « Охрана труда», « Общий курс железных дорог», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования», иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.	- проверка исправности ручного тормоза в соответствии с Инструкцией по техническому обслуживанию и эксплуатации сооружений, устройств, подвижного состава и организации движения на участках обращения скоростных пассажирских поездов; Регламентом действий поездных бригад в случаях возникновения нештатных ситуаций в пути следования пассажирских поездов; пломб на стоп-кранах в соответствии с Инструкцией проводнику пассажирского вагона ФПК № 515; состояния системы отопления в соответствии с Инструкцией по техническому обслуживанию отопительной установки	Экспертная оценка на практическом занятии

	<p>пассажирского вагона; холодильных установок и кондиционирования воздуха; вентиляции, воздухообмена и электроосвещения вагона в соответствии с Инструкцией по охране труда для проводника пассажирского вагона; Санитарными правилами подготовки пассажирских вагонов;</p>	
	<p>- участие в опробовании автотормозов после прицепки вагона в соответствии с Правилами технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;</p>	<p>Тестирование обучающихся</p>
	<p>- обеспечение безопасности работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха в соответствии с Инструкцией по охране труда для проводника пассажирского вагона;</p>	<p>Тестирование обучающихся</p>
	<p>- выявление неисправностей дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и</p>	<p>Выполнение практической работы обучающимися</p>

	<p>мусора и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда в соответствии с Инструкцией по охране труда для проводника пассажирского вагона;</p>	
<p>ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, водоснабжения, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.</p>	<p>-заправка топки твердым топливом, чистка ее от золы, шлака в соответствии с Инструкцией по охране труда для проводника пассажирского вагона; Инструкцией по техническому обслуживанию отопительной установки пассажирского вагона; Инструкцией по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;</p>	<p>Выполнение практической работы обучающимися</p>
	<p>-составление схем электрооборудования пассажирских вагонов в соответствии с паспортом вагона;</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
	<p>- осуществление регулирования принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с Санитарными правилами содержания пассажирских вагонов в пути следования;</p>	<p>Тестирование обучающихся</p>
	<p>- осуществление контроля работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;</p>	<p>Выполнение практической работы обучающимися</p>
	<p>- работа с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона в соответствии с</p>	<p>Выполнение практической работы обучающимися</p>

	инструкцией по эксплуатации электрооборудования вагона и Инструкцией по охране труда для проводника пассажирского вагона;	
	- заполнение водой системы отопления и водоснабжения в соответствии с Инструкцией по техническому обслуживанию отопительной установки пассажирского вагона;	Выполнение практической работы обучающимися
	- заправка топливом, растопка и поддержание режима отопления в соответствии с Инструкцией по техническому обслуживанию отопительной установки пассажирского вагона;	Выполнение практической работы обучающимися
	- умение пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем в соответствии с Инструкцией по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов; Регламентом действий поездной бригады при обнаружении пожара;	Практическая работа с использованием стендов и макетов огнетушителей
ПК2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.	- осуществление сухой и влажной уборки вагонов и туалетов в соответствии со Стандартом по обслуживанию пассажиров проводниками вагонов формирования ФПД (СТО ФПК 1.05.006.2015) и Инструкцией проводнику пассажирского вагона ФПК № 515; Инструкцией	Выполнение практической работы обучающимися

	по охране труда для проводника пассажирского вагона;	
	- навешивание номеров и маршрутных досок на вагон в соответствии с СТО ФПК 1.05.006.2015; Инструкцией проводнику пассажирского вагона ФПК № 515;	Выполнение практической работы обучающимися
	- прием и сдача по инвентарной описи и накладной внутреннего оборудования и съемного инвентаря вагонов в соответствии с СТО ФПК 1.05.006.2015; Инструкцией проводнику пассажирского вагона ФПК № 515;	Выполнение практической работы обучающимися
	- проверка наличия уборочного и отопительного инвентаря, комплектации постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли в соответствии с СТО ФПК 1.05.006.2015; Инструкцией проводнику пассажирского вагона ФПК № 515;	Выполнение практической работы обучающимися
	- использование средств предупреждения и тушения пожаров в соответствии с Инструкцией по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;	Практическая работа с использованием стендов и макетов огнетушителей
ПК2.4.Обслуживать последний вагон.	- осуществление ограждения и безопасности поезда при его вынужденной остановке согласно инструкции по сигнализации на	Практическая работа с использованием стендов

	железных дорогах РФ; Правилами технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;	
	- контролирование наличия и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования согласно инструкции по сигнализации на железных дорогах РФ;	Выполнение практической работы обучающимися
	- обеспечение контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей согласно инструкции по сигнализации на железных дорогах РФ; Регламентом действий поездных бригад в случаях возникновения нештатных ситуаций в пути следования пассажирских поездов;	Тестирование обучающихся
	- осуществление ограждения хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызванного пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда согласно инструкции по сигнализации на железных дорогах РФ и в соответствии с Регламентом действий поездных бригад в случаях возникновения нештатных ситуаций в пути следования пассажирских поездов;	Практическая работа с использованием стенов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- проявление интереса к будущей профессии в соответствии с квалификационной характеристикой и требованиями ФГОС;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- обоснование выбора вида деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем в соответствии с квалификационной характеристикой и требованиями ФГОС;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.</p>	<p>- изложение последовательности действий по проведению текущего и итогового контроля; - определение оценки и коррекции собственной деятельности; - проявление ответственности за результат своей работы в соответствии с квалификационной</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>

	характеристикой;	
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в соответствии с квалификационной характеристикой;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой и требованиями ФГОС;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения в соответствии с в соответствии с нормативным документом «Спутник проводника».	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.	- проявление ответственности за пассажиров; - планирование мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций в	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных

	соответствии с Регламентом действий поездных бригад в случаях возникновения нештатных ситуаций в пути следования пассажирских поездов.	занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) в соответствии с квалификационной характеристикой и требованиями ФГОС.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам