

## **Школа вожатых как средство самореализации обучающихся средней и старшей школы**

Крутякова Ксения Андреевна

педагог дополнительного образования,

Морозова Анастасия Викторовна

педагог-организатор,

первая квалификационная категория

«Вожатый- это выбор, который ты даришь другому»

Такой девиз был выбран учениками школы вожатых в образовательном учреждении №12. Что за выбор? О каком подарке идет речь? И почему вожатые кому-то что-то дарят?

На базе МБОУ «Школа №12» для учеников 5-9 классов реализуется школа вожатых, в которую прийти может любой подросток, необходимо лишь желание стать вожатым. Кружок преподает педагог дополнительного образования, имеющий соответствующее образование «специалист в сфере неформального образования». Программа школы состоит из следующих разделов. Теория и практика неформального образования, модели и практика ведения групп, мир искусства рассказа, инновационные методы работы с группой: фасилитация, коучинг, расстановка, театральная импровизация, методы социальной психологии в неформальном образовании, ресурсы неформального образования, креативное мышление, тенденции и перспективы развития неформального образования и, учитывая специфику школы, еврейские ценности и еврейское образование. Курс рассчитан на три года и предполагает большое количество практики. Особенность школы вожатых в том, что применение приобретённых знаний происходит непосредственно на территории школы в младших классах.

Самореализация — это высшее желание человека. Потребность в реализации своих талантов и способностей. Проблема самореализации личности относится сегодня к числу ключевых проблем педагогики. Усиление внимания к данной проблеме сопряжено с пониманием ее определяющей роли в развитии личности, предъявлением более высоких требований к таким качествам человека, как самостоятельность, инициативность, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Учебная деятельность играет значительную роль в жизни школьника и служит важной сферой его самовыражения. Школа является местом, где ребенок проводит большую часть времени. Дополнительное

образование, на наш взгляд, является отличной площадкой для решения данной проблемы.

Лидерство, ответственность, активность, дисциплинированность, опрятность, самоорганизация, честность, правдивость и чуткость – это малая часть качеств, которыми обладают вожатые на нашем курсе, но помимо наличие таких важных качеств не мало важно еще их реализация. Именно этому обучают на нашем курсе: сбалансированное употребление своих личных качеств в работе вожатого

Если потеря интереса к обучению - это частое явление, то потеря интереса в сфере дополнительного образования очень редкое явление. Присутствие личной мотивации для достижения успехов в «вожатстве» играет большую роль.

Вернемся к девизу нашей школы вожатых «Вожатый- это выбор, который ты даришь другому». Как оценить успех кружка? На наш взгляд, тот самый выбор и есть гарант успеха. Если обучающиеся у которых проводили занятия или игры захотели стать вожатым и пришли на обучение – это и есть успех вожатых, а также педагога. Это и есть тот самый выбор, который мы дарим другим.