

**Конспект по НОД (познание)**

**Воспитателя МКДОУ «Детский сад №1 г. Камызяк»**

**Астраханской области**

**Дуриной Елены Викторовны**

## **Игра – путешествие «Наша родина - Россия»**

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

- 1. Обобщить и систематизировать знания детей о России.**
- 2. Формировать уважительное отношение к государственным символам.**
- 3. Закрепить названия народных промыслов.**
- 4. Познакомить детей с географическим расположением нашей страны.**
- 5. Закрепить названия крупных русских городов и рек.**
- 6. Воспитывать любовь к родине, гражданско-патриотические чувства.**

**Интеграция:** познание, социально-коммуникативное развитие речевое, художественное творчество, музыкальное развитие,

**Материалы:** Изображение гербов и флагов, кроссворд, карта мира, наглядно – дидактические пособия, изделия декоративно-прикладного искусства, фотография президента России.

**Предварительная работа:** Беседы о стране, в которой мы живем; российской символике. Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине. Беседы о декоративно – прикладном искусстве, рассматривание иллюстраций и выполнение работ.

**Ход игры**

**Воспитатель:** - Ребята, мы с вами так много говорили о нашей Родине, читали рассказы и стихи о ней, рисовали рисунки о стране, в которой мы живем. Мы живем в огромной прекрасной стране. Это большая Родина. Как и у человека, у страны есть имя. Как называется наша страна? Назовите ее имя?

**Дети:** Россия

**Воспитатель:** На планете много разных стран, но самая большая - наша страна.

**А какими словами можно сказать о России? Какая она?**

**Дети: Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.**

**Воспитатель: Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»?**

**Дети: Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем.**

**Воспитатель: Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?**

**Дети рассказывают стихотворение о Родине.**

**1) Великую землю,**

**Любимую землю,**

**Где мы родились и живем,**

**Мы Родиной светлой,**

**Мы Родиной милой,**

**Мы родиной нашей зовем.**

**2) Михаил Пляцковский**

**Родина**

**Слышишь песенку ручья?**

**Это — Родина твоя.**

**Слышишь голос соловья?**

**Это — Родина твоя.**

**Руки матери твоей,**

**Звон дождей, и шум ветвей,**

**И в лесу смородина —**

**Это тоже родина.**

**Воспитатель: Много на свете кроме России всяких государств и земель, но одна у человека родная мать - одна у него и Родина.**

**- А как называлась наша родина в давние- давние времена?**

**Дети: Русь**

**Воспитатель: Крепко любили свою Родину русские люди и сложили о ней пословицы. Вспомните их.**

**Дети: Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой.**

**Воспитатель: Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению защищать её от врагов.**

**А теперь подойдем к карте.**

**Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. Вот как много места занимает территория России.**

**Когда на одном конце нашей страны ночь, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца страны на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки.**

**И вот сегодня я хочу Вам предложить отправиться в небольшое путешествие в «страну знаний о России».**

**Ребята, а на чем можно путешествовать?**

**Дети: На самолете, автобусе**

**Воспитатель: Я предлагаю вам путешествие на поезде. Занимайте места в вагоне, мы отправляемся.**

**Первая остановка - станция «Государственная»**

**Назовите столицу России.**

**Дети: Москва**

**Воспитатель: Вспомните, какой князь основал Москву.**

**Дети: Юрий Долгорукий**

**Воспитатель: При каком князе воздвигнут белокаменный Кремль?**

**Дети: При Дмитрие Донском**

**Воспитатель: При каком князе началось строительство краснокирпичного Кремля? Дети: При Иване III**

**Воспитатель: А кто расскажет стихотворение о Москве?**

**Ребёнок читает стихотворение:**

**Москва – это Красная площадь,**

**Москва – это башни Кремля, Москва – это сердце России, Которое любит тебя.**

**Воспитатель: Как зовут президента нашей страны?**

**Дети: Владимир Владимирович Путин**

**Воспитатель: Назовите государственные символы России.**

**Дети: Герб, флаг, гимн.**

**Воспитатель: А кто знает стихотворение о флаге?**

**Ребёнок рассказывает стихотворение:**

**Белый цвет – березка,**

**Синий неба цвет, Красная полоска – Солнечный рассвет.**

**Воспитатель: Русская береза — это краса и гордость России. В старину весной березу наряжали и водили вокруг нее хороводы.**

**Первый символ - это Российский флаг, символ доблести и чести российского народа. Символ государственной и национальной независимости. Белый цвет означает мир, благородство, чистоту. Синий цвет- небо и верность. Красный цвет – огонь, смелость отвага, героизм.**

**Российский флаг можно увидеть на парадах.**

**Я предлагаю сейчас поиграть в игру «Собери свой флаг»**

**На столе лежат ленточки разных цветов. Вам нужно из них собрать правильно флаг России.**

**Второй символ России – это герб. Герб – это знак. «История о гербе»**

**Кто знает стихотворение о гербе?**

**Ребенок рассказывает стихотворение:**

**У России величавой –**

**На гербе орел двуглавый,**

**Чтоб на запад, на восток**

**Он смотреть бы сразу мог**

**Сильный, мудрый он и гордый.**

**Он – России дух свободный. (Владимир Степанов)**

**Воспитатель:** Раньше у каждого князя был свой герб. Эти гербы у князей остались, но у нового Русского государства появился свой герб, новый. Этот герб и сейчас является гербом нашей страны. Давайте его рассмотрим. Что вы видите в центре? Расскажите о нем, какой он?

**Дети:** Орла. Он с двумя головами, с поднятыми крыльями.

**Воспитатель:** Орел – царь птица, это большая сильная птица. Золотой цвет – это символ солнца.

**Русское государство очень большое и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России**

**живут люди разных национальностей, а не только русские – якуты, коряки, кабардинцы и др.**

**Грудь орла украшена щитом, на котором изображен всадник, сражающийся со змеем (Драконом), что показывает на постоянную борьбу добра над злом. Три короны над двуглавым орлом означают единую связь народов.**

**А что в лапах у орла?**

**Дети:** Это посох или жезл, а еще его называют скипетр. Это символ царской власти. А в другой лапе у орла шар или его называют держава.

**Воспитатель:** Держава – значит могущество, то есть страна в которой правит царь, могучая.

**Герб Москвы в самом центре, потому что Москва – главный город России, ее столица. Этому российскому гербу много – много лет. Конечно, нет сейчас царей. Но корона, скипетр и держава напоминают нам о том, что наша Родина очень древняя, что она возникла очень давно. Предлагаю играть в такую игру «Найди среди гербов разных стран герб России»**

**У каждого государство обязательно есть свой гимн. Гимн – это торжественная песня. Ее исполняют в самых торжественных случаях – во время праздников и других важных событий.**

**Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, то поднимается флаг их Родины и звучит гимн их страны. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.**

**Сейчас мы послушаем отрывок гимна России.**

**Воспитатель: Ребята нам пора отправляться дальше. Поехали.**

**Станция – «Историческая»**

**Воспитатель: Предлагаю вам вспомнить названия изделий декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Я загадаю Вам загадки, а вы должны отгадать, о чем идет речь и найти отгадку среди представленных изделий.**

**Это роспись – просто чудо,**

**Голубая вся посуда.**

**Роспись с синим завитком**

**Манит русским васильком. (Гжель)**

**Воспитатель: Правильно, ребята. Посмотрите, какая красота!**

**Следующая загадка:**

**Выросла золотая травка на ложке,**

**Распустился красный цветок на плошке. (Хохлома.)**

**Все игрушки - непростые,**

**А волшебно – расписные**

**Белоснежны, как березки,**

**Кружочки, клеточки, полоски. (Дымковская игрушка)**

**Воспитатель: По названию мест, в которых жили и работали мастера получили своё имя и игрушки.**

**Разноцветные подружки**

**Любят прятаться друг в дружке. Что это? (Матрешка.)**

**Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она!**

**Воспитатель:** Матрешку придумал художник Сергей Владимирович Малютин. У японских детей он увидел игрушку, которая изображала старика-мудреца. Это была игрушка-неваляшка. Внутри ее вкладывалась еще одна такая кукла, только поменьше. И художник выдумал для русских детей куклу, похожую на японского старика-мудреца. А кукла была необычная, с чудесным сюрпризом: внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той – еще меньше, и еще, и еще...

**Как же назвать красавицу? И называли Матрешей, старинным русским именем. Так звали добрую, красивую девушку, которая работала в доме художника. Так родилась матрешка.**

**Станция «Географическая».**

**Воспитатель:** Здесь нам надо решить кроссворд.

**Кроссворд о реках. Слушайте мою подсказку.**

- 1. Эта река протекает в городе, где очень много музеев, старинных парков, прекрасных фонтанов, великолепных дворцов и еще в этом городе есть разводные мосты. (НЕВА)**
- 2. Название этой реки созвучно, одинаково с названием столицы нашей Родины. Это? (МОСКВА)**
- 3. Эта река названа женским именем. (ЛЕНА)**

**Молодцы! Кроссворд наш отгадан. А какие ещё реки вы знаете? (Обь, Ока, Енисей, Амур и т.д.)**

**В нашей стране очень много городов. Какие города вы знаете? (Казань, Владивосток и т.д.) Правильно. Названия городов и рек – это географические названия. Поэтому эта станция и называлась «Географическая».**

**Ребята, на ваших столах лежат буквы, из них можно собрать слово и выложить его на ковре.**

**(Каждой команде даются разные слова. Например: РОДИНА, РОССИЯ, МОСКВА, МИР)**

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы.

**Нам пора ехать дальше. Наш поезд отправляется. Все заняли места? Поехали.**

**А теперь мы приехали на станцию «Праздничная».**

**Ребята, какой праздник наш народ отмечает 4 ноября?**



**Дети: День народного единства.**

**Воспитатель: Ребята, кто нам может рассказать стихотворение, посвященное этому дню?**

**Дети:**

**1-ый ребёнок: Очень много слов на свете,**

**Как снежинок у зимы.**

**Но возьмём, к примеру, эти:**

**Слово «Я» и слово «Мы».**

**2-ой ребёнок: «Я» на свете одиноко,**

**В «Я» не очень много прока,**

**Одному или одной**

**Трудно справиться с бедой.**

**3-й ребёнок: Слово «Мы» сильнее чем «Я».**

**«Мы» - семья, и «Мы» - друзья.**

**«Мы» - народ, и «Мы» - ЕДИНЫ,**

**Вместе мы непобедимы! (В. Орлов)**

**4-ый ребёнок: Россией зовётся**

**Общий наш дом.**

**Пусть будет уютно**

**Каждому в нём. Любые мы трудности вместе осилим**

**И только в ЕДИНСТВЕ сила России!**

**Воспитатель: Ребята, вы молодцы вы отлично справились со всеми заданиями.**

**Наше путешествие почти закончилось. И мне хотелось бы закончить его такими прекрасными словами:**

**Дети: Для меня Россия – белые березы,**

**Для меня Россия – утренние росы,**

**Для меня Россия ты всего дороже.**

**У моей России длинные косички.**

**У моей России светлые реснички,**

**У моей России голубые очи.**

**На меня Россия ты похожа очень.**

**Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,**

**Ты, моя Россия, песни петь умеешь,**

**Ты, моя Россия, неразлучна с нами.**

**Ведь Россия наша – это мы с друзьями!!!**

**Воспитатель: Пока вы ещё маленькие, вы пока не можете ничего для России сделать. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.**

**Давайте все дружно скажем: «Если дружба велика – будет Родина крепка!»**