

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

*Бовина Наталья Рафаиловна, воспитатель
ГБОУ г. Москвы «Школа №1935», дошкольное отделение №1*

Тема: Заучивание стихотворения И.Сурикова « Детство»

« Творческая лаборатория» - смешивание красок для предстоящего рисования

Программное содержание: учить детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию строчками из произведения, запоминать стихотворение и читать достаточно громко, выразительно. Закреплять знания детей о зимних забавах, видах игр и развлечениях; закреплять умение смешивать краски.

Оборудование и материалы:

- ✓ портрет И.З. Сурикова;
- ✓ иллюстрации к произведению «Детство» И.Сурикова;
- ✓ «Лаборатория»- пробирки с красками и пустые;
- ✓ Д/и « Какой цвет» (карточки).

Методические приемы, используемые при заучивании стихотворения:

1. Чтение стихотворения.
2. Вопросы к детям по содержанию.
3. Д/и « Расставь картинки по порядку».
4. Чтение стихотворения с рассматриванием иллюстраций
5. Д/и « Изобрази стихотворение движениями рук, тела, мимикой лица».
6. Чтение произведения с установкой на запоминание.
7. Чтение стихотворения детьми.

Ход образовательной деятельности:

1. Вопросы к детям:

- Ребята, вы любите зиму? А за что? *(ответы детей)*.
- Все это можно как назвать? *(зимние игры, развлечения)*.

2. Рассказ воспитателя:

В старину у детей жизнь была не такая радостная и веселая, как у вас теперь. Не было у них ни лыж, ни коньков, ни ледянок, ни сноубордов. Даже в детские сады дети не ходили. Но даже и тогда дети радовались приходу зимы, выпавшему снегу, тому, что можно весело и интересно проводить время на улице.

(выставить портрет И.З.Сурикова)

Русский поэт Иван Захарович Суриков в своей поэме « Детство» описывает забавы детей того времени. Послушайте отрывок из этого произведения.

(чтение отрывка)

Вот моя деревня:
Вот мой дом родной;
Вот качусь я в санках
По горе крутой;
Вот свернулись санки,
И я на бок — хлоп!
Кубарем качусь я
Под гору, в сугроб.
И друзья-мальчишки,
Стоя надо мной,
Весело хохочут
Над моей бедой.
Всё лицо и руки
Залепил мне снег...
Мне в сугробе горе,
А ребятам смех!

3. Вопросы к детям:

- Где живет мальчик?
- О каком зимнем развлечении пишет поэт?
- Что И.З. Суриков пишет про гору? Какая она?
- Как понимаете выражение «Кубарем качусь я под гору в сугроб»?
- Какое настроение у мальчишек? А у мальчика?
- Куда попал ему снег?
- Вам понравилось произведение?
- Если бы вы были поэтами, как бы вы его закончили?

4. Д/и «Расставь картинки по порядку»

Воспитатель: стихотворение И.З.Сурикова «Детство» я попробовала изобразить рисунками (*выставить на доску рисунки*). Но они расположены не по порядку. Ваша задача разложить картинки в соответствии с текстом (*воспитатель читает куплет из стихотворения - дети находят картинку*).

5. Чтение стихотворения воспитателем - дети следят по иллюстрациям.

6. Д/и «Изобрази стихотворение движением рук, тела, мимикой лица».

7. Чтение стихотворения еще раз с установкой на запоминание.

(Опрос детей)

Первый ребенок читает все стихотворение.

Второй раз дети читают по куплету с опорой на нужную иллюстрацию.

8. Физкультминутка.

Покажите: лыжников, фигуристов, хоккеистов, сноубордистов.

9. Д/и «Творческая лаборатория».

Воспитатель: ребята, завтра мы будем рисовать красками картины «Наши зимние игры и забавы». А какие же цвета нам понадобятся? *(ответы детей)* И для чего? Например, мне понадобится белый цвет для рисования снега и снежных построек. А вам? *(ответы детей)*

Затем экспериментальным путем (смешиванием красок) добиваются нужных оттенков

10. Итог занятия.

Ребята, сегодня мы познакомились с произведением И.Сурикова «Детство». Постарались запомнить его. И вспомнили о смешивании и получении нужных цветов красок для предстоящего занятия.