

Конспект открытого занятия по физкультуре 1 младшая группа

По сюжету русской народной сказки «Колобок»

Занятие Физкультурно-оздоровительное.

Образовательные области:

«физическая культура» + «социально-коммуникативная» + «познавательная».

Цель:

- 1) создать положительный эмоциональный настрой.
- 2) вызвать удовольствие от совместных действий со взрослым.
- 3) совершенствовать детей в ходьбе и в беге друг за другом.
- 4) развивать координацию движений, равновесие.
- 5) формировать умение сохранять устойчивое положение тела.
- 6) закрепить навык перешагивания через препятствия, прохождения по ребристой доске, подлезания под дугу.
- 7) воспитывать умение слышать и реагировать на сигнал воспитателя, дружеские взаимоотношения, организованность.

Задачи:

побуждать детей к движениям, действиям, направленным на совершенствование двигательных навыков, развивать двигательную активность.

Литература:

С.Я.Лайзане "Физическая культура для малышей", М., "Просвещение", 1987г.

Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-4 лет / Авт.-сост. Э.Я.Степаненкова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,

Оздоровительная гимнастика, игровые комплексы, занятия Е. Подольская, А. Перепелкина.

Оборудование:

- 1.Фигуры: Колобок, Лиса, Старик, Старуха.
- 2.Атрибуты: Домик старика и старухи; бубен, дуги-2шт. (высота-50 см), ребристая доска (длина-2м, ширина-20см.), бревнышки-3 шт.
- 3.Фонограмма « Пение птиц в лесу», «Физминутка», электронные носители.
- 4.Сюрпризы для ребят.

Ход занятия:

Воспитатель:

Позвонить в колокольчик:

Сказку я хочу начать.
Этой **сказочки** **название**
Поспешите отгадать.
Жили-были Дед и Баба
На полянке у реки,
И любили Дед и Баба
На сметане (**КОЛОБКИ**).

Молодцы, ребята, отгадали загадку (КОЛОБОК) - мы сегодня отправляемся в **спортивную сказку** в гости к **КОЛОБКУ**.
Становитесь друг за другом и идите за мной. Не отставайте!
(*Простая ходьба друг за другом*).
Вот мы подошли к домику, здесь живут Старик и Старушка.

Общеразвивающие упражнения:

Проснулся утром Старик, вышел из домика и потянулся. Давайте мы тоже потянемся.

1.И.П.основная стойка.

Выполнение: Поднять руки через стороны вверх, опустить.

Потянулся и говорит Старушке:

-Испекла бы ты мне Колобок.

А старушка ему в ответ:

-Из чего испечь-то, муки-то нет.

-А ты по амбару поскреби, по сусекам помети, вот муки – то и наберешь.

Давайте мы поможем старушке.

2.И.П.ноги на ширине плеч.

Выполнение: наклоны вперед. (похвалить)

Набрала Старушка муку, стала Колобок лепить.

3.И.П.: Основная стойка.

Выполнение: Приседание с круговыми движениями рук.

Слепила Старушка из теста Колобок, испекла его в печке и поставила на окошко студиться.

4.И.П.:Сидя на пятках, руки за спиной, голова низко наклонена вперед.

Выполнение: Выпрямить спину, поднять высоко голову и посмотреть в одну и в другую сторону.

А сказка у нас, ведь, спортивная, а, значит, и КОЛОБОК будет спортивный... Колобок полежал, полежал, да и побежал по дорожке в лес погулять.

Давайте немного повеселимся, а потом отправимся за ним...

«Физминутка» музыкальная

Ну, что, теперь отправляемся за КОЛОБКОМ.

Бежит Колобок по лесу. Подлезает под низкие еловые веточки.

(Подлезание под дуги).

Полезли и мы за ним.

Вышел Колобок к речке и пошел по узенькому мостику.

(Ходьба по ребристой доске).

Давайте и мы пройдем по этому мостику, не отставайте!

В лесу много поваленных деревьев, Колобок аккуратно перешагивает через них.

(Перешагивание через предметы с высоким подниманием колен).

Вышел Колобок на лесную поляну, а под кусточком Лиса спряталась.

Ребятки, давайте поможем Колобку от Лисы убежать.

Подвижная игра «Ловишки с лентами» (2-3 раза).

Колобок: Спасибо, ребятки, что помогли мне.
Лиса оказалась очень хитрая, хотела меня съесть.
Я больше никогда не буду гулять один в лесу.
Давайте мы проводим Колобка в домик к старику и старушке.
(Спокойная ходьба).

Ребята, какие вы все ловкие смелые!
Вы сегодня многое смогли преодолеть. А главное - вы очень дружно помогли уберечь Колобка от Лисы.
На этом наше путешествие в сказку заканчивается, а Колобок приготовил для вас сюрприз, который ждет вас в группе.

Подвижная игра «Ловишки» (с ленточками).

Дети строятся в круг; у каждого имеется цветная ленточка, заправленная сзади за пояс. В центре круга стоит ловишка. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три — лови!» — дети разбегаются по площадке. Ловишка бежит за играющими, стараясь вытянуть у кого-нибудь ленточку. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три в круг скорей беги!» все строятся в круг. Воспитатель предлагает поднять руки тем, кто лишился ленточки, т. е. проиграл, и подсчитывает их. Ловишка возвращает ленточки детям, и игра повторяется, с новым водящим.

Самоанализ НОД

Тема занятия **По сюжету русской народной сказки «Колобок»**

Занятие Физкультурно-оздоровительное.

Образовательные области:

«физическая культура» + «социально-коммуникативная» + «познавательная».

Длительность 8-10 минут.

В ходе занятия предполагалось решить следующие задачи:

Образовательные задачи: закрепить навык перешагивания через препятствия, прохождение по ребристой доске, подлезания под дугу, совершенствовать детей в ходьбе и в беге друг за другом.

Развивающие задачи: развивать координацию движений, равновесие, формировать умение сохранять устойчивое положение тела.

Воспитательные задачи: воспитывать умение слышать и реагировать на сигнал воспитателя, дружеские взаимоотношения, организованность.

Анализируя, проведенное **занятие можно сказать**, что поставленные задачи были успешно выполнены. Считаю, что **занятие построено логично**, а этапы занятия **взаимосвязаны**. Разнообразие использованных игровых приёмов, позволили мне удержать внимание и познавательный интерес детей на протяжении всего **занятия**.

Считаю, что мне удалось достичь цели **занятия**, через реализацию всех поставленных задач.