

Тема неделя 12.11.18 - 16.11.18гг : «Мои игрушки. Я играю».

Цель:

- Развитие познавательных интересов путем ознакомления с предметами ближайшего окружения.
- Задачи:
- Совершенствовать пространственную ориентировку.
- Формировать умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях предметно развивающей среды.
- Развивать способность устанавливать простейшие связи между предметами, интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками.
- Продолжать развивать речь детей, обогащать словарь, формировать умение строить предложение.
- Воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружеские взаимоотношения.

Итоговое мероприятие: Коллективная аппликация « Наши игрушки».

Дата проведения итогового мероприятия: 16.11.18

### Комплекс утренней гимнастики «Петя-петушок»

#### 1. Упражнение «Петушок машет крыльями»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки за спину.

Руки в стороны, помахать всей рукой и кистью.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 5 раз. Темп умеренный.

Указания: «Держите спину ровно».

#### 2. Упражнение «Петушок пьет водичку»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе.

Наклониться.

Вернуться в исходную позицию. Высоко поднять голову.

Повторить 4 раза. Темп умеренный.

Указание: «Хорошо выпрямить спину после наклона».

#### 3. Упражнение «Петушок клюет зернышки»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу.

Присесть, постучать пальчиками по полу.

Вернуться в исходную позицию.

Повторить 4 раза. Темп умеренный.

#### 4. Упражнение «Петушок радуется»

Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе.

2—3 пружинки и 5—6 подпрыгиваний. Дыхание произвольное.

Повторить 2 раза, чередуя с ходьбой на месте.

Ходьба в колонне за петушком (30 секунд).

#### Дыхательное упражнение «Петушок»

Исходная позиция: стоя, ноги врозь, руки опущены. Вдох. Выдыхая, произносить: «Ку-ка-ре-ку!»

Повторить 3 раза.

День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
Понедельник 12.11	Утро:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</li> <li>- Игра « Кто пришёл?». Цель: приучать называть друг друга по имени, воспитателя по имени отчеству, здороваться.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций в книге «Любимые игрушки» М. Скребцовой. Цель: Развивать любознательность, интерес, желание назвать игрушку.</li> <li>- Д/и « Кто мой детёныш?». Цель: продолжать знакомить с детёнышами домашних животных, формировать умение понимать их характерные особенности ( Колдина, Игровые занятия с детьми 2-3 лет, стр.56).</li> <li>- Труд: приучать детей убирать игрушки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование карандашом « Колёса для машин». Цель: упражнять в умение рисовать округлые формы. Привлечь Сашу П, Егора.</li> <li>- Пазлы « Найди пару». Цель: формировать умение находить детёнышей животных, называть их. Привлечь Настю, Элю.</li> <li>- « Строим дом для собачки». Цель: развивать конструктивные способности. Привлечь Глеба, Дашу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с музыкальными игрушками « Концерт для кукол».</li> <li>- Игры с крупным строительным материалом « Дорога для машин».</li> <li>- Игры с куклами.</li> <li>-Мозаика напольная.</li> <li>- Рамки вкладыши.</li> </ul>	Оформление приемной по теме недели.	
	организованная образовательная деятельность	<p><b>9.00. Физкультурное. Цель:1.</b> Перепрыгивание через верёвку на двух ногах. <b>2.</b> Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см. <b>3.</b> Прокатывание двух мячей поочерёдно правой и левой рукой. <b>4.</b> Игровое упражнение « Проползи под дугой» ( по сигналу - звенит колокольчик – проползи под дугу). (Фёдорова, Физкультурные занятия, стр.37).</p>				
	Прогулка №1:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деревьями. Цель: формировать знания детей о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение к природе.( Прогулки в детском саду, Кравченко, стр.38).</li> <li>-П/и « Ворона и собачка». Цель: учить подражать голосам и движениям птиц, двигаться, не мешая друг другу. Д -4р.</li> <li>- П/и « Зайцы и волк». Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, прыгать на 2х ногах, действовать согласно тексту. Д-4р.</li> <li>- Труд : Соберем игрушки по окончании прогулки. Цель: учить выполнять простейшие поручения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в метании мяча в горизонтальную цель, развивать ловкость рук, глазомер. Привлечь Милану, Аню, Матвея.</li> <li>- – П/и « Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета. Привлечь Карину, Матвея.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельные игры с выносным материалом: султанчики, песочные наборы, мячи, машинки, куклы.</li> <li>-Игры на малых формах: самолет, машина, паровоз, корабль.</li> <li>- Игры со снегом- набивание формочек .</li> <li>- Рисование на снегу карандашами.</li> </ul>		
	работа перед сном	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хоровод « Как на наши именины». Цель: содействовать развитию слаженных движений. Продолжать формировать умение самостоятельно умываться, правильно пользоваться мылом, полотенцем.</li> </ul>				
	Вечер:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем. Ходьба по массажным коврикам.</li> <li>- Пальчиковая игра « Сорока- белобока». Цель: установление эмоционального контакта между воспитателем и детьми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и « Кто как кричит?» Цель: упражнять в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободные игры в спортивном центре.</li> <li>- С- р игра « Мы строители».</li> </ul>		

		<p>- Театр на фланелеграфе по сказке « Козлята и волк». Цель: поддерживать активность, инициативу, стремление вступать в речевое общение.</p> <p>- Д/и « Что есть у куклы?». Цель: развивать умение различать и называть части тела.</p> <p>- Д/и « Найди домик листочку». Цель: формировать умение различать и называть желтый, зелёный, красный цвет.</p>	<p>звукоподражании домашним животным. Привлечь Дашу, Сашу, Егора.</p> <p>- Д/и « Собери пирамидку». Цель: обогащать сенсорный опыт, научить собирать пирамидку. Привлечь Элю, Рому.</p>	<p>-Игра « Рыболов».</p> <p>- Игры с машинками.</p> <p>- Напольная мозаика.</p>	
	<b>организованная образовательная деятельность</b>	<p><b>15.45. Познавательное развитие. « Рассматривание игрушечных машин. Игра « Покатаем игрушки». Цель:</b> учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колёса, окна; учить описывать разные игрушечные машины, развивать речь, внимание, общую моторику. ( Комплексные занятия, стр.83).</p>			
	<b>Прогулка №2:</b>	<p>- Продолжить наблюдение за деревьями. Обратит внимание, как ветер качает ветви.</p> <p>- П/и «Поезд». Цель: учить двигаться парами, согласовывать свои движения с движениями других детей. Д-Зр.</p> <p>-П/и « Лохматый пес». Д- Зр. Цель: закрепить умение выполнять движения согласно тексту, упражнять в беге.</p>	<p>- Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед Сашу, Аню ,Глеба. Цель: развивать умение сохранять равновесие.</p>	<p>- самостоятельные игры детей с выносным материалом.</p> <p>-Игры со снегом.</p> <p>- Игры с кеглями.</p> <p>- Игры с куклами.</p> <p>- Игры с машинками.</p>	

День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.	
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная			
Вторник – 13.11	<b>Утро:</b>	<p>- Утренняя гимнастика.</p> <p>- Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Побуждать называть друг друга по имени, взрослых по имени отчеству, здороваться, входя в группу.</p> <p>- Игровая ситуация « Накормим куклу Машу». Цель: учить различать фрукты, овощи.</p> <p>- Чтение стихов из книги « Любимые игрушки» М. Скобцовой. Сопровождают показом иллюстраций.</p> <p>- Игра « Мы пришли умыться». « Водичка, водичка, умой моё личико». Цель: учить детей правильно умываться.</p> <p>- Д/и « Окрась воду». Цель: знакомить со свойствами воды, её окрашиванием, развивать координацию движений и умение последовательно выполнять работу. ( Колдина, Игровые занятия, стр.48).</p> <p>- Труд: приучать детей убирать игрушки.</p>		<p>- Игра « Покатаем нашу куклу». Привлечь Дашу, Соню. Цель: развивать игровые действия.</p> <p>- Игры с пирамидками. Цель: закрепить умение детей собирать пирамидку. Привлечь Милану, Настю, Софию.</p>	<p>- Рамки – вкладыши « Домашние животные», « Фрукты, овощи».</p> <p>-Игры по желанию детей.</p> <p>- Игры с куклами.</p> <p>- Игра « Рыболов».</p>	Родительское собрание.
	<b>организованная образовательная деятельность</b>	<p><b>9.00. Музыкальное</b></p>				
		- Наблюдение за птицами. Цель: продолжать наблюдать за повадками птиц, срав-	- Д/и « Кто к нам при-	-Самостоятельные игры с выносным		

	<b>Прогулка №1:</b>	<p>нивать воробья и голубя. (Прогулки в детском саду, Колдина, стр.36).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и « Воробушки и автомобиль». Д-4р. Цель: развивать подвижность, упражнять в прыжках на 2х ногах.</li> <li>- П/и « Лохматый пёс». Д- 4р. Цель: развивать умение действовать по сигналу, упражнять в беге.</li> <li>- П/и « Сделай как я». Цель: развивать наблюдательность, подражательные способности. Д-3р.</li> <li>- Труд : Соберем игрушки по окончании прогулки. Цель: учить выполнять простейшие поручения.</li> </ul>	<p>шел?» Цель: учить по звукоподражанию узнавать домашних животных. Привлечь Настю, Егора.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбей кегли. Цель: развивать ловкость рук, глазомер. Привлечь Сашу П, Глеба, Егора.</li> </ul>	<p>материалом: лопатки, вертушки, султанчики, формочки..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры на малых формах: паровоз, самолет, корабль.</li> <li>- Катание кукол на санках.</li> </ul>		
	<b>работа перед сном</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободная деятельность в центрах активности.</li> <li>- Чтение стихотворения А.Барто « Игрушки». Цель: развивать интерес к чтению.</li> </ul>				
	<b>Вечер:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем. Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.</li> <li>- Формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого одеваться.</li> <li>- Д/и « Что растёт на грядке?». Цель: рассматривать муляжи овощей, узнавать и называть овощи, формировать умение группировать предметы по цвету, развивать речь; дать представления о пользе овощей для здоровья.</li> <li>- С-р игра « Больница». Чтение отрывка из К.Чуковского « Айболит». Цель: помочь распределить роли, совершенствовать умение пользоваться предметами – заместителями, развивать игровые навыки, воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра « Построим домик зайчику». Цель: учить проявлять сочувствие, развивать конструктивные способности. Привлечь Сашу, Милу, Настю .</li> <li>- Д/и «Красные и синие кубики». Цель: формировать умение сравнивать и выбирать предметы по их окраске. Привлечь Егора, Соню.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с куклами.</li> <li>- Кубики с картинками.</li> <li>-С-р игра « Напоим кукол чаем».</li> <li>- Конструктор « Собирайка».</li> <li>- Мозаика.</li> <li>- Строительная игра « Зоопарк».</li> </ul>		
	<b>организованная образовательная деятельность</b>	<p><b>15.45. Рисование. « Веточка для птички». Цель:</b> продолжать учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску, упражнять в умении промывать кисть, рисовать прямые линии, подбирать краску по образцу. ( Комплексные занятия Веракса, стр.105).</p>				
	<b>Прогулка №2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за погодой. Цель: обратить внимание на цвет неба, на ветер, отметить, что наступила поздняя осень. П/и « Лохматый пёс». Д-4р. Цель: развивать умение двигаться по участку по указаниям вос-ля. П/и « Самолёты». Д-3р. Цель: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. Труд: подметание веранды. Цель: воспитывать трудолюбие. Самостоятельные игры на малых формах: самолёт, корабль, машина.</li> </ul>				
<b>День недели</b>	<b>Режим</b>	<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		<b>Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы))</b>	<b>Взаимодействие с родителями.</b>	
		<b>Групповая, Подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>			
<b>Среда – 14.11</b>	<b>Утро:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</li> <li>- Игра « Кто пришёл?». Цель: продолжать знакомить детей друг с другом, называть по имени, здороваться.</li> <li>- Игра « Построим домик Мишке». Цель: развивать речь, мелкую и общую моторику.</li> <li>- Д/и « Шарик и кубики». Цель: знакомить детей с формой предметов ( шарик катится, кубик куврыкается), действовать с предметами в зависимости от их формы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С-р игра « Доктор». Цель: познакомить с трудом доктора.</li> <li>- Д/и « Кто в домике живёт?». Цель: развивать умение различать домашних животных по голосам. Привлечь Дашу, Сашу, Матвея.</li> <li>- Рассматривание ил-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с машинками.</li> <li>- Игры с конструктором « Лего».</li> <li>- Игры с куклами « Приготовим обед для кукол».</li> <li>- Рамки- вкладыши « Транспорт»</li> <li>-Кубики « Составь картинку».</li> <li>- Напольная мозаика.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Во время завтрака чтение потешки: « На столе готова каша, где большая ложка наша». Цель: привлечь внимание детей к пище, учить правильно держать ложку.</li> <li>- Труд: полив комнатных растений. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями, бережно относиться к ним.</li> </ul>	люстраций « Играют дети». Цель: расширять представления об игре, о разнообразии игр. Привлечь Ксюшу, Нику.		Консультация « Профилактика гриппа».
<b>организованная образовательная деятельность</b>	<b>9.00. Физкультурное.( понедельник 12.11).</b>			
<b>Прогулка №1:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за свежеевыпавшим снегом. Цель: формировать представления о зиме, вызвать эстетические переживания от красоты зимней природы, радость от прогулки. ( Кравченко, Прогулки в д/с, стр.37).</li> <li>- П/и « Лохматый пёс». Д-4р. Цель: формировать умение передвигаться по участку, следуя указаниям.</li> <li>- П/и « Паровозик». Цель: развивать умение двигаться в разном темп, менять направление, передавать характерные движения животных, птиц, показывать и называть предметы. Д-3р.</li> <li>- Труд: уборка снега с дорожки, веранды. Цель: формировать умение пользоваться лопатой, воспитывать трудолюбие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- « Дружные ребята». Цель: упражнять в ходьбе парами. Привлечь Настю, Матвея, Пашу.</li> <li>- Игра « Сбей кегли». Цель: развивать ловкость рук, глазомер. Привлечь Соню, Вику.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки, мячи, вертушки, султанчики, печатки.</li> <li>- Игры на малых формах: самолет, машина.</li> <li>- Игры со снегом.</li> <li>- Рисование карандашами на снегу.</li> </ul>	
<b>работа перед сном</b>	Пальчиковая игра « Этот пальчик – мама». Цель: стимулировать речевое развитие. ( Колдина, стр.9). Закрепить умение самостоятельно мыть руки с мылом, отжимать воду с рук, насухо вытирать полотенцем.			
<b>Вечер:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем. Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.</li> <li>- Формировать первичные навыки самообслуживания: приучать с помощью взрослого одеваться.</li> <li>- Рассматривание иллюстрации « Дети играют в кубики ». Цель: расширять представления детей об игре, воспитывать желание играть вместе.</li> <li>- Проблемно – игровая ситуация « Кто прячется под кусточком?» Цель: учить по характерным признакам узнавать животное.</li> <li>- Просмотр мультфильма « Зайчонок и муха». Цель: подвести детей к пониманию- Чтобы быть здоровым – надо хорошо кушать.</li> <li>- Хоровод с куклой. Цель: формирование эмоционального контакта.</li> <li>- Труд: совместный труд в игровом уголке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – имитация « Зайчик». Цель: расширять знания о животных, учить использовать в речи слова с суффиксами уменьшительно- ласкательного значения. Привлечь Аню, Сашу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Строительная игра «Детский сад для зверят». предлагать сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала,</li> <li>- Напольная мозаика.</li> <li>- Игры с водой.</li> <li>- Игры с матрешками.</li> </ul>	
<b>организованная образовательная деятельность</b>	<b>15.45. Развитие речи. Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками. Цель:</b> упражнять детей в различении и назывании цветов ( красный, синий, жёлтый), выполнении заданий воспитателя ( сделай так- то), рассчитанных на понимание речи и её активизацию. ( Гербова, Развитие речи, стр.49).			
<b>Прогулка №2:</b>	Продолжать наблюдать за птицами. Отметить, как изменилось поведение птиц с наступлением вечера. П/и « Воробушки и автомобиль». Цель: развивать у детей выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях..Д-4р. П/и « Лохматый пес». Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу. Д-4р. Самостоятельные игры с выносным материалом.			

День недели	Режим	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Четверг — 15.11	Утро:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика.</li> <li>- Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.</li> <li>- Игра « Кто пришёл?». Цель: побуждать детей называть друг друга по имени, здороваться.</li> <li>- Рассматривание фотоальбома « Мы играем». Цель: развивать речь детей, называть игровые действия, доставить детям удовольствие, хорошее настроение.</li> <li>- Конструирование «Башня». Цель: учить строить башню синего цвета из кубиков, действовать по показу воспитателя. Способствовать речевому развитию.</li> <li>- Сюжетная игра « Мама кормит детей». Цель: учить детей простейшим игровым действиям, проявлять заботу о кукле.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и « Кто что ест?»</li> </ul> <p>Цель: уточнить представление детей о пище животных, активизировать в речи детей глаголы « лакает», « грызет», « ест». Привлечь Настю, Матвея, Аню.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С-р игра « кукла едет в гости»</li> <li>- Конструктор « Лего»</li> <li>- Мозаика</li> <li>- Катание мяча друг другу.</li> <li>- Игры с кеглями.</li> <li>-Шнуровки.</li> </ul>	Памятки для родителей « Безопасность детей в интернете»
	организованная образовательная деятельность	<p><b>9.00 Лепка. « Морковка для зайчика».</b> Цель: совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить различать красный цвет, воспитывать умение радоваться своим работам. ( Веракса, Комплексные занятия, стр.103).</p>			
	Прогулка №1:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение « Наблюдение за ветром». Цель: продолжать наблюдать за ветром, определять направление ветра ( Кравченко, Прогулки в д/саду, стр.33).</li> <li>- П/и « Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задания воспитателя, ходить прямо, сохраняя равновесие. Д-4р. П/и « Поезд». Цель: учить детей двигаться парами. Д-4р. П/ и « Лохматый пес». Д- 4р. Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</li> <li>- Труд: сгребание снега с дорожки. Цель: прививать желание соблюдать чистоту на участке, побуждать оказывать помощь взрослым.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кто дальше бросит?». Цель: развивать ловкость рук, глазомер. Привлечь Настю, Дашу, Диану.</li> <li>- « Чьи следы?». Цель: развивать наблюдательность, умение различать следы птиц, животных, человека. Привлечь Егора, Сою.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки, мяч, печатки.</li> <li>- Игры на малых формах: самолет, машина, паровоз.</li> <li>- Игры со снегом..</li> <li>- Игры с мячами.</li> </ul>	
	работа перед сном	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание колыбельных песенок ( Диск). Цель: помочь снять эмоциональное напряжение, успокоиться перед сном.</li> <li>- Воспитывать аккуратность при умывание : правильно намыливать руки мылом, не разбрызгивать воду, хорошо вытирать руки полотенцем.</li> </ul>			
	Вечер:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенный подъем. Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.</li> <li>- Формирование культурно-гигиенических навыков: последовательность одевания; .</li> <li>- Труд: мытье кукольной посуды. Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту в группе, трудолюбие.</li> <li>- Игра « Ты мне – я тебе». Цель: учить прокатывать мяч друг другу, играть вместе, дружно.</li> <li>- Беседа « Витаминная семья». Цель: формировать представления детей о полезных для здоровья продуктах – фруктах, ягодах, овощах.</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок « Осторожно, дорога». Цель: воспитывать у детей правила поведения на дороге.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра « Кто в домике живет?». Цель: развивать речь детей, учить называть животных – мышка, зайчик, лиса, волк, медведь. Привлечь Пашу, Сашу, Аню.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций в книгах.</li> <li>- Игры с кеглями.</li> <li>- Игры о шнуровках.</li> <li>-Игры с машинами.</li> <li>- Игры с пирамидками.</li> </ul>	

		- Сюжетная игра « Оденем куклу на прогулку». Цель: формировать умение одевать куклу в правильной последовательности, различать и называть предметы одежды. Воспитывать дружеские взаимоотношения.			
	<b>организованная образовательная деятельность</b>	<b>15.45. Музыкальное.</b>			
	<b>Прогулка №2:</b>	- Продолжать наблюдать за кустарниками. П/и « Лохматый пес». Цель: развивать подвижность, умение действовать по сигналу. Д-4р. П/и « Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры с выносным материалом, игры на малых формах: самолёт, паровоз, корабль. Игры со снегом: сгребание снега в кучу, набивание форм.			
<b>День недели</b>	<b>Режим</b>	<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		<b>Организация предметно пространственной среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</b>	<b>Взаимодействие с родителями.</b>
		<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>		
<b>Пятница – 16.11</b>	<b>Утро:</b>	- Утренняя гимнастика. - Индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. - Беседа: « Что делает няня?». Цель: развивать наблюдательность, воспитывать уважение к труду взрослых. - Д/и « Чудесный мешочек». Цель: формировать умение различать и называть предметы туалета: мыло, зубная щётка, мочалка и т.д. - Конструирование « Скамеечка для зайки- длинное ухо». Цель: учить строить скамеечку из кирпичиков. - Игра – инсценировка по сказке « Курочка Ряба». - Труд: приучать убирать игрушки.	- Сенсорная игра « 1. Разложи по цвету». Правлечь Егора, Софию, Аню. - Закрепить умение собирать пирамидку. Привлечь Сашу, Матвея. - Д/и « Большие и маленькие игрушки». Цель: понимать контрастные размеры. Привлечь Карину, Элю.	- Кубики с картинками. - Мозаика. - Шнуровки. -Игра « Рыболов». - Игры с кеглями.	Консультации по запросам.  Выставка коллективной работы « Наши игрушки».
	<b>организованная образовательная деятельность</b>	<b>9.00. Развитие речи. Чтение сказки « Козлятки и волк». Цель:</b> познакомить детей со сказкой « Козлятки и волк», вызвать желание поиграть в сказку. ( Гербова, Развитие речи, стр.49).			
	<b>Прогулка №1:</b>	- Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомить со свойствами снега ( холодный, белый, хрустящий). ( Кравченко, Прогулки, стр..52). - П/и « Птички в гнездышках». Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Д- 4р. - П/и « Лохматый пес». Д-4р. Цель: развивать быстроту реакции. - Воробушки и автомобиль». Д-4р. Цель: формировать умение быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. - Труд: собирание игрушек. Цель: воспитывать трудолюбие.	- Упражнять в ходьбе приставным шагом боком, в умение сохранять равновесие. Привлечь Дашу, Сашу, Пашу. - Д/и « Раз, два, три – к дереву беги». Цель: формировать умение различать и называть деревья. Привлечь Матвея, Соню, Вику.	- самостоятельные игры с выносным материалом: рули, флажки, султанчики, лопатки. - Игры на малых формах: самолет, паровоз. - Игры со снегом..	
	<b>работа перед сном</b>	- Беседа « Улица – не место для игр». Цель: учить детей выбирать правильное место для игр, заботиться о своём здоровье.			
	<b>Вечер:</b>	- Постепенный подъем. Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. - Формирование культурно-гигиенических навыков: последовательность одевания;	- Труд: мытье игрушек. Цель: воспитывать желание поддерживать чистоту в группе. Привлечь	- Игры с куклами. -Игры с машинками. - Мозаика. - Игры с мячами.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковая игра « Сорока- белобока».Цель: установление эмоционально-го контакта между воспитателем и детьми.</li> <li>- Конструирование из кубиков. Цель: учить строить дорожку путём прикладывания кубика к кубику.</li> <li>- С-р игра « Семья. Купание малышей». Цель: помочь распределить роли, воспитывать дружеские взаимоотношения, учить правильно пользоваться предметами- заместителями.</li> <li>- Итоговое мероприятие. Аппликация « Наши игрушки».</li> </ul>	<p>Элю, Диану.</p> <p>- Д/и « Назови фрукты-овоши». Привлечь Егора, Кристину. Доминику.</p>	<p>- Рисование по замыслу.</p>	
<p><b>Прогулка №2:</b></p>	<p>Наблюдение за игрой детей старшей группы. Цель: обогащать опыт детей, развивать наблюдательность. П/и « Прятки». Цель: развивать умение ориентироваться на участке. Д- 4р. П/и « Лохматый пес». Цель: развивать подвижность, умение действовать по сигналу. Д- 4р. П/и « Самолеты». Д-4р. Цель: развивать подвижность. Самостоятельные игры с выносным материалом: песочные наборы, кегли, мячи, машинки, куклы.</p>			