

Конспект НОД по образовательной области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» в первой младшей группе.

Выполнила: воспитатель Садыкова М.А. МБДОУ 423 г.Челябинска.

Сказка «Заюшкина избушка».

Цель: Приобщение к словесному искусству и развитие художественного восприятия.

Задачи:

Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию.

Обсудить и дать ответ на не понятные слова «лубяная», «ледяная».

Развивать умение имитировать характерные действия персонажей.

Учить, внимательно слушать сказку.

Материалы: пластилин, доски для лепки. Игрушки: заяц, лиса, медведь, волк, собака, петух. Декорации к сказке: домики, пенек, деревья, сундучок.

Ход занятия.

Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, я сегодня пришла в группу и увидела на столе посылку. Открыла ее, но что там я вам не скажу. Попробуйте отгадать сами.

Вспомнить с детьми сказку по персонажам, и атрибутам к сказке.

Загадывание загадок про зверей

1.Хвост пушистый краса,

А зовут ее(ЛИСА)

2.По полю прыг, прыг,

По снегу тык, тык (ЗАЯЦ)

3. Беленькие перышки

Красный гребешок

Кто сидит на колышке

Это ПЕТУШОК

4.Лапу кто зимой сосёт?

А ещё он любит мёд.

Может громко зареветь,

Как зовут его? МЕДВЕДЬ

5. Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается (СОБАКА)

6. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (ВОЛК)

Дети: Отгадывают загадки и имитируют движения зверей.

Воспитатель: Молодцы! Вот вы и узнали, что было в посылке. Скажите, из какой сказки эти герои?

Дети: «Заюшкина избушка».

Воспитатель: Правильно! Это герои русской народной сказки «Заюшкина избушка». Ребята, а сейчас наши герои оживут, и мы с вами увидим и услышим эту сказку.

Театрализация сказки.

Воспитатель объясняет понятие слов: избушка «лубяная» - значит сделана из дерева, поэтому она и не растаяла весной, а избушка «ледяная» - сделана из льда, когда наступает весна лед тает.

Воспитатель: Молодцы ребята! Скажите, какая избушка была у зайца? У лисы? Кто выгнал лису? А теперь давайте немного разомнемся.

Физкультминутка.

Раз - присядка, (дети приседают)

Два – прыжок, (подпрыгивают)

Это заячья зарядка (показывают заячьи уши)

А лисички как проснутся (протирают глаза)

Сразу нужно потянуться, (потягиваются)

Обязательно зевнуть, (зевают, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком махнуть (движение бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть (прогнуться вперед)

И легонечко подпрыгнуть (прыжки)

А вот мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях)

Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе (поочередно поднимают ноги)

Долго топчется на месте. (раскачивание туловища из стороны в сторону)

А наш Петя-петушок (руки на пояс)

Подняв кверху гребешок (ладонью показываем гребешок)

Важно по двору шагает (высоко поднимаем ноги)

Свою песню напевает: (проговариваем слова)

«Ку-ка-ре-ку!»

Воспитатель: Дети, расскажите какие они: зайчик и лисичка.

Дети: Зайчик – грустный, маленький, серенький.

Лисичка – хитрая, рыжая (ответы могут быть индивидуальные или хоровые)

Воспитатель: Ребята, а кто помогал зайчику выгнать лисичку из домика.

Дети: Собака, волк, медведь, петушок.

Пальчиковая гимнастика.

Стоит в поле теремок,

(Поднимают руки вверх – домиком.)

Он не низок, не высок.

(Приседают, руки вниз – поднимаются на носочки, руки вверх.)

На двери висит замок,

(Сцепляют пальцы в «замок», поочередно согнутыми в локтях руками постукивают по плечам и делают полуприседания.)

Кто его открыть бы мог?

(Постукивают ладонью о ладонь, вращают ладонями.)

Постучали, покрутили,

(Потягиваются, поднимая руки вверх, разжимают пальцы и опускают руки через стороны вниз.)

Потянули – и открыли.

Воспитатель: Мы размяли наши пальчики и можем начинать нашу работу.

Посмотрите, из чего сделан домик Зайчика?

Дети: Из бревнышек.

Воспитатель: Правильно. Мы будем лепить бревнышки. А что сначала нужно сделать с пластилином, чтобы он стал мягким? На что похожи бревна? (ответы детей). Итак, сначала мы скатываем колобок, а затем раскатываем его в бревнышко.

Самостоятельная деятельность детей.

Дети скатывают бревнышки, а затем строят избушку.

