

Конспект занятия в 1 младшей группе «В гостях у сказки»

Цель: вызвать у малышей эмоциональный отклик.

Задачи: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, закреплять знания детей о некоторых домашних животных и птицах, учить находить сходство между предметами; закреплять понятие о жёлтом цвете, обучать детей элементам театрализованной деятельности, активизировать в речи детей слова: курочка, цыплята, маленькие, жёлтые, помпончики, котёнок-коток, воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Материал: макет домика, игрушки: котик, цыплёнок, курочка, петушок, лягушка, коза, собачка; корзина с помпончиками, корзина с печеньями.

Интеграция О.О.: Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие.

Виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная.

Ход ООД:

1. Организационный момент.
- Ребятки – котятки! Идите ко мне! Давайте пожелаем друг другу доброго утра!
2. Пальчиковая гимнастика «Доброе утро, глазки! Вы проснулись?»

С добрым утром, глазки!	<i>Указательными пальцами поглаживать глаза.</i>
Вы проснулись?	<i>Сделать из пальцев «бинокль» посмотреть в него.</i>
Да!	<i>Хлопаем в ладошки</i>
С добрым утром, ушки!	<i>Ладонями поглаживать уши.</i>
Вы проснулись?	<i>Приложить ладони к ушам как «Чебурашка».</i>
Да!	<i>Хлопаем в ладошки</i>
С добрым утром, ручки!	<i>Поглаживать то одну, то другую руку.</i>
Вы проснулись?	<i>Хлопки в ладоши.</i>
С добрым утром, ножки!	<i>Поглаживание коленок.</i>
Вы проснулись?	<i>Потопать ногами.</i>
С добрым утром, солнце!	<i>Поднять руки вверх, посмотреть вверх</i>
Мы проснулись!	<i>(на солнце).</i>

3. Упражнение с движениями под музыку «Едем в сказку»

- Вот и хорошо! Едем в гости к сказке?
- А на чем мы поедим? (На сказочном автобусе под песенку Е. Железновой «Автобус» (1мин 15 с) или на волшебном паровозике под песенку Е. Железновой «Паровоз» (44 с))
- Приехали. Нас кто-то встречает. Хотите узнать кто? Тогда отгадайте загадку.
- Мягкие лапки, на лапках царапки.
На молоко глядит, «мяу» - «мяу» - говорит.
- Кто это?

Дети: кошка (или кот).

- Правильно! (на крыше домика появляется кот). Вот наш маленький дружок, котёнок-коток Васька.

4. **Чтение потешки** (игрушку – кота воспитатель берет в руки, гладит, предлагает погладить детям, читает потешку).

Как у нашего кота шубка очень хороша.

Как у котика усы удивительной красы.

Глаза смелые, зубки белые.

- Котик Васька весёлый, любит танцевать.

5. Танец с котом Васькой.

- Хотите потанцевать с котенкой? Тогда слушаем слова и выполняем движения.
(Танец «Кошечка» 33 с)

6. Кукольный спектакль «Непослушный цыплёнок»

- Ребятки, вы, наверное, устали? Садитесь. Котик расскажет вам сказку.

- Вот мама курица. А это её маленький цыплёнок, его зовут Пик. Какого он цвета? (жёлтого). Однажды цыплёнок Пик убежал от своей мамы и заблудился. Оглянулся – рядом никого нет. Испугался цыплёнок, побежал искать маму и вдруг услышал: «Ква-ква-ква!»

- Ой, кто это? – спросил цыплёнок.

- Ребята, как вы думаете, кто же это?

Дети: Лягушка.

Песня лягушки:

Я лягушечка, ква-ква! Я лягушечка, ква-ква!

Я зелёная ква-ква! Как зелёная трава, ква-ква-ква-ква!

- Ускакала лягушка, а цыплёнок испугался и дальше побежал искать маму, как вдруг услышал: «Ме – ме – ме!»

- Ой, кто это? – спросил цыплёнок.

- Дети, как вы думаете, а это кто?

Дети: Коза.

Песня козы:

Я рогата, я бодатая,

Ме – ме! Молоко даю ребятам, Ме – ме!

- Ушла коза, а цыплёнок испугался и дальше побежал искать маму, как вдруг услышал: «Гав – гав – гав!».

- Ой, кто это? – спросил цыплёнок.

- Дети, кто это?

Дети: Собачка.

Песня собачки:

Я громко, громко лаю

Гав – гав – гав!

Я зря не обижаю,

Гав – гав – гав!

- Ушла собачка, а цыплёнок снова побежал искать маму. И вдруг услышал: «Ку – ка – ре – ку!».

Дети, кто это?

Дети: Петушок!

Песня петушка:

Рано утром я встаю.

Ку – ка – ре – ку! Ку – ка – ре – ку!

Громко песенку пою.

Ку – ка - ре – ку! Ку – ка - ре – ку!

Шпоры есть и гребешок.

Ку – ка - ре – ку! Ку – ка - ре – ку!

Вот какой я петушок!

Ку – ка - ре – ку! Ку – ка - ре – ку!

Увидел Петушок непослушного цыпленка и стал звать Курочку и цыпленок Пик вдруг услышал: «*Ко – ко – ко!*». Оглянулся, а это его мама – Курочка. Обрадовался он и побежал к маме. Нельзя уходить от мамы, а то можно потеряться и попасть в беду.

7. Игра «Кто?»

- Перед нами Петушок и Курочка, а кто их детки?

Дети: Цыплята

- А какие они?

Дети: Маленькие, жёлтые, пушистые...

- А как она их зовёт?

Дети: Ко-ко-ко...

- А как цыплята пицат?

Дети: Пи-пи-пи...

Вдруг из корзины раздаётся пи-пи-пи...

-Кто это?

Воспитатель и дети заглядывают в корзину, а там маленькие, пушистые, жёлтые помпончики на веревочках. Воспитатель раздает всем детям по помпончику и спрашивает на кого они похожи?

8. Игра «Вышла курочка гулять» – дети идут за воспитателем

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко-ко-ко

Не ходите далеко — показывают пальчиком.

Лапками гребите, — приседают, стучат пальчиком по полу

Зернышки ищите.

Съели толстого жука, — наклон влево

Дождевого червяка — наклон вправо

Выпили водицы, — наклон вперед

Полное корытце» — развести руки.

-Молодцы!

-Пора нам прощаться с котенькой Васькой. Но для вас приготовил подарок «Сладкую корзиночку».

9. Возвращение на автобусе или паровозике.

10. Рефлексия.

- Куда мы с вами ездили?

- Кто нас встретил и сказку рассказал?

- Про кого была сказка?

- Чей он детеныш?

- Какой он был? (по цвету, на ощупь, по размеру)