

Таинственное слово- амбидекстр.

г.Пенза 2018г.

Амбидекстры

Амбидекстр... Знающим объяснять не надо, а вот тем, кто первый раз слышит это иностранное слово, хочу об этом немного рассказать. Это человек, у которого обе руки функционируют одинаково. В большинстве случаев эта способность - врожденная, но может быть и приобретенной в результате длительных тренировок. Происхождение слова латинское. Его образуют два слова: *ambo* — «оба» и *dextera* — «правая рука». Амбидекстр выполняет все двигательные действия одинаково быстро и эффективно. Существуют люди и с обратными способностями, которые не могут обе руки использовать эффективно. Это амбисинистры.

В средние века амбидекстрами называли воинов, которые сражались, имея холодное оружие в каждой руке. Они очень ценились, потому что обычно выходили победителями в схватке и умело совмещали два противоположных качества: удивительную интуицию и «железную» логику.

Поскольку навык может быть как врожденный, так и наработанный, его можно развивать и совершенствовать, что и используются при подготовке высококлассных спортсменов, разведчиков, воинов боевых искусств.

Все животные от рождения амбидекстры (например, обезьяны ловко используют все конечности в равной степени «без раздумья») и человек тоже рождается с такой способностью. То есть шансы для развития как правого, так и левого полушария практически одинаковы. Вспомним, что левое полушарие отвечает за логику, организацию, математические способности и контролирует правую часть тела. Правое полушарие - «творческое», отвечает за интуитивное и чувственное восприятие, контролирует левую половину тела.

Среди известных людей и прошлого, и настоящего довольно много амбидекстеров. Среди амбидекстеров прошлого можно назвать Леонардо да Винчи, Никола Тесла, Михаил Васильевич Ломоносов. Они одинаково хорошо писали обеими руками. Есть предположение, что Леонардо да Винчи зеркальным письмом зашифровывал свои записи.

Дело в том, как замечали еще в древности великие умы, ребенок рождается амбидекстром. И лишь спустя несколько лет у него выражается ведущая рука. До сей поры он одинаково владеет ими обеими. Это - гармоничная личность, у которой работают, не подавляя друг друга, оба полушария. И при правильном подходе гармония будет сохраняться и в двадцать, и в шестьдесят лет. Так доброе ли это дело – амбидекстрия? Современные ученые пришли к такому мнению: если ваш ребенок природный амбидекстр, не пытайтесь их менять. Пусть все идет так, как положено природой.

Тема: «Таинственное слово - амбидекстр».

Предмет исследования: Дети - амбидекстры.

Объект исследования: Учащиеся МБОУ ЛСТУ №2

Задачи исследования:

- Гипотезы происхождения амбидекстров.
- Отношение общества к проблемам амбидекстрии.
- Ребенок-амбидекстр в школе.
- Оказать теоретическую и практическую помощь по адаптации ребенка - амбидекстра родителям и учителям.

Методы исследования:

1. Анализ источников информации.
2. Тестирование учащихся МБОУ ЛСТУ №2(корп.2) и выявление детей - амбидекстров.
3. Обработка и анализ полученных данных.

1. Гипотезы происхождения амбидекстров.

1.1 Амбидекстрия (от [лат.](#) *ambi* — «оба» и [лат.](#) *dexter* — «правый») — врождённое или выработанное в тренировке равное развитие функций обеих рук, без выделения ведущей руки, и способность человека выполнять двигательные действия правой и левой рукой с одинаковой скоростью и эффективностью. У амбидекстров равномерно развиты оба полушария мозга, такие люди достаточно быстро оценивают ситуацию и быстро принимают решения. Примерно у одного процента детей амбидекстрия бывает врождённой.

К **амбидекстрам** относятся люди, у которых полушария головного мозга развиты гармонично, имеют равную силу. При этом у таких людей есть возможность одинаково хорошо действовать правой и левой стороной тела и парными органами чувств.

Существует так называемая социологическая теория преобладающей руки, согласно которой праворукость — это результат эволюции. В результате естественного отбора у человека остались только те навыки, которые, по мнению природы, больше необходимы человеку. Именно поэтому леворукость и была отсеяна. Но по непонятным причинам люди — левши всё же рождаются на свет и живут наравне с «правильными» правшами. Хотя по некоторым данным левши рождаются только в том случае, когда в момент внутриутробного развития ребёнка у матери наблюдается повышенный уровень тестостерона. А это значит, что мужчин — левшей гораздо больше. Хотя есть и ещё одна теория — левши появляются на свет тогда, когда во время родов происходит повреждение головного мозга. Но всё же это всего — лишь теории. А вот как появляются на свет истинные амбидекстры наука пока объяснить не может.

К настоящему времени установлено, что среди обитателей нашей планеты независимо от национальности и расовой принадлежности преобладают праворукие люди, то есть с преобладанием левого полушария. Остальное человечество делится на две неравные части: примерно от 5% до 20% составляют левши, у которых отмечаются доминирование правого полушария, и около 1-2% населения составляют амбидекстры — люди с одинаково развитыми руками. Естественно, что ведущая рука отражает доминирование полушарий мозга, поэтому правильно говорить о ведущем полушарии. Функциональная асимметрия больших полушарий человеческого мозга не исчерпывается лишь

различиями в совершенстве мышечных функций правой и левой половин тела. Она обнаруживается и в работе других органов, в первую очередь, органов чувств. У человека удается обнаружить ведущий глаз и ведущее ухо, ведущую половину носа и языка. И в строении тела проявляется достаточно отчетливая асимметрия: у правой руки правая рука чуть длиннее, чем левая, нос отклоняется вправо, завиток волос на голове закручен по часовой стрелке и так далее.

Слово амбидекстр пришло из средних веков. Амбидекстрами называли тех воинов, которые могли сражаться, имея холодное оружие в каждой руке. Шансы на победу у них значительно возрастали. В современном мире такой надобности для воинов больше нет. Люди - амбидекстры, как показали исследования психологов и неврологов, не только могут ловко работать обеими руками, но и способны совмещать два важных, хотя и противоположных качества личности, - обладать "железной" логикой и сильной интуицией.

Дети рождаются амбидекстрами, но к четырем годам они, в основном, превращаются в правшей, что отражает строение их мозга - у него ведущим становится левое полушарие. Это хорошие исполнители, но без творческого начала. К удивительным выводам пришли неврологи, нейрофизиологи и психологи. Исследования показали, что развитие мозга продолжается и в среднем возрасте (40-60 лет). Если до 50 лет между двумя полушариями головного мозга существует жесткое "разделение труда" и каждое из них выполняет строго определенные функции, то после 50 лет человек может использовать обе части мозга одновременно. Это позволяет ему решать значительно более успешно многие задачи, чем в молодом возрасте. Получается, что с возрастом как бы восстанавливается амбидекстрия мозга. В мире животных тоже нет «левшей» и «правшей». Все животные амбидекстры. Например, приматы одинаково манипулируют обеими лапами. Дети – амбидекстры в школе всегда испытывают некоторые трудности. Сталкиваются с проблемами адаптации при доминировании левополушарного обучения. Из – за того, что их полушария развиты практически одинаково и работают они так же одинаково, им могут поставить даже довольно неприятный диагноз – задержка психомоторного развития. В школе им очень плохо даётся математика, химия и физика, но со временем все эти явления проходят. Таких детей нужно поддерживать и, понимая, что им очень трудно даётся учёба, не делать из этого какого – либо культа. Но, позднее, амбидекстрам удается стать выдающимися людьми, совершающими открытия, или создающими гениальные произведения, как, например Леонардо да Винчи!

Для нормальной жизни нам необходимо взаимодействие полушарий. Полушария нашего мозга специализированы для выполнения разных задач. И только их активное взаимодействие дает нам возможность быть успешными.

1.2 Как выявить детей-амбидекстров?

Вот, как аргументируют эту точку зрения некоторые ученые: у амбидекстров в школе однозначно (по их мнению) появляются проблемы: они не умеют писать все без помарок, они быстро утомляются, часто забывают ответственные поручения. Налицо синдром нехватки внимания, раздражительность, порой – гиперактивность. Вот такая неудачная картинка, весьма смахивающая на неврастению.

Затем начинается умственная усталость (не путать с отсталостью), головные боли. Но истерики, волнения, стрессы или капризы приводят к существенной разрядке, человек успокаивается: это результат работы правого полушария.

Дело в том, уверяют нас ученые, левое полушарие не может понять ту информацию, которая к нему поступает из полушария правого. И наоборот со временем возникает обидчивость, верный признак перенапряжения «правой стороны».

В случаях, когда эмоциональной разрядки не наблюдается, происходит усталость левого полушария. При этом, как правило, логично снижать умственную нагрузку и добавить больше эмоций: музыка, танцы, гуляния.

Невроз навязчивых состояний – тоже из этой оперы. Повышается критичность к себе, акцентируется абстрактное мышление – это признаки усталости левого полушария. Вот такие страшилки слышали наверняка амбидекстры от психотерапевтов и неврологов. Вроде как, не могут одинаково хорошо работать оба полушария. То одно, то другое будут уставать и в итоге не будет ничего хорошего. Да, так и останется ребенок в стане раздраженных плаксивых неудачников. Да как бы не так!

Дело в том, как замечали еще в древности великие умы, ребенок рождается амбидекстром. И лишь спустя несколько лет у него выражается ведущая рука. До сей поры он одинаково владеет ими обеими. Это - гармоничная личность, у которой работают, не подавляя друг друга, оба полушария. И при правильном подходе гармония будет сохраняться и в двадцать, и в шестьдесят лет. Так доброе ли это дело – амбидекстрия? Современные ученые пришли к такому мнению: если ваш ребенок-амбидекстр, не пытайтесь его менять. Пусть все идет так, как положено природой.

1.3 Сферы специализаций полушарий.

Сферы специализации левого полушария.

Обработка вербальной информации: Левое полушарие мозга отвечает за ваши языковые способности. Это полушарие контролирует речь, а также способности к чтению и письму.

Оно также запоминает факты, имена, даты и их написание.

Аналитическое мышление: Левое полушарие отвечает за логику и анализ. Именно оно анализирует все факты.

Буквальное понимание слов: Левое полушарие способно понимать только буквальный смысл слов.

Последовательностное мышление: Информация обрабатывается левым полушарием последовательно по этапам.

Математические способности: Числа и символы также распознаются левым полушарием.

Логический, аналитический подходы, которые необходимы для решения математических, проблем, тоже являются продуктом работы левого полушария.

Контроль за движениями правой половины тела. Когда вы поднимаете правую руку, это означает, что команда ее поднять поступила из левого полушария.

Сферы специализации правого полушария.

Обработка невербальной информации: Правое полушарие специализируется на обработке информации, которая выражается не в словах, а в символах и образах.

Параллельная обработка информации: В отличие от левого полушария, которое обрабатывает информацию только в четкой последовательности, правое полушарие может одновременно обрабатывать много разнообразной информации. Оно способно рассматривать проблему в целом, не применяя анализа.

Правое полушарие также распознает лица, и благодаря ему мы можем воспринимать совокупность черт как единое целое.

Пространственная ориентация: Правое полушарие отвечает за восприятие месторасположения и пространственную ориентацию в целом. Именно благодаря правому полушарию можно ориентироваться на местности и составлять мозаичные картинки-головоломки.

Музыкальность: Музыкальные способности, а также способность воспринимать музыку зависят от правого полушария, хотя, впрочем, за музыкальное образование отвечает левое полушарие.

Метафоры: С помощью правого полушария мы понимаем метафоры и результаты работы чужого воображения. Благодаря ему мы можем понимать не только буквальный смысл того, что слышим или читаем. К примеру, если кто-то скажет: "Он висит у меня на хвосте", то, как раз, правое полушарие поймет, что именно хотел сказать этот человек.

Воображение: Правое полушарие дает нам возможность мечтать и фантазировать. С помощью правого полушария мы можем сочинять различные истории. Кстати говоря, вопрос "А что, если..." также задает правое полушарие.

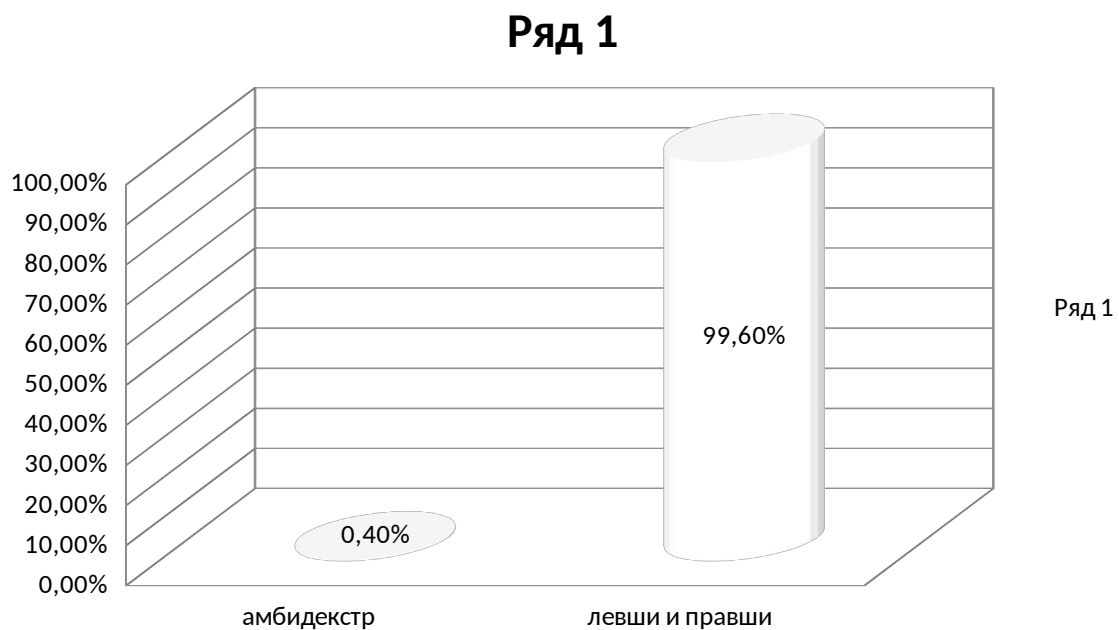
Художественные способности: Правое полушарие отвечает за способности к изобразительному искусству.

Эмоции: Хотя эмоции и не являются продуктом функционирования правого полушария, оно связано с ними более тесно, чем левое..

Мистика: За мистику и религиозность отвечает правое полушарие.

Мечты: Правое полушарие отвечает также и за мечты.**Контролирует движения левой половины тела:** Когда вы поднимаете левую руку, это означает, что команда поднять ее поступила из правого полушария.

2. Тестирование учащихся МБОУ ЛСТУ №2(корп.2) на определение детей-амбидекстров.



3. Теоретическая и практическая помощь по адаптации ребенка-амбидекстра родителям и учителям.

Как сохранить в ребенке естественность развития, максимально предоставив ему возможность проявить заложенный потенциал и развить природные таланты?

Ученые утверждают, когда оба полушария начинают перерабатывать информацию параллельно и одновременно, появляются качественно новые возможности мозговой деятельности. Однако у этого явления есть и негативная сторона. В начальной школе амбидекстрия является серьёзным препятствием образовательному процессу.

По наблюдениям исследователей, у детей амбидекстров, особенно младшего и среднего школьного возраста, труднее дается изучение родного языка, чаще возникают проблемы с получением образования, у них происходит спонтанное переключение правого и левого мозга в связи с незрелостью межполушарных взаимодействий. По этой причине они демонстрируют полярное поведение, своеобразное раздвоение личности.

Учащимся - амбидекстрам требуется несколько больше времени для усвоения учебного материала, большее количество пояснений. При этом важно, чтобы пояснения учителя опирались на иллюстрации и рисунки. Если реакция взрослых на неудачи учащегося будет носить ярко выраженный отрицательный эмоциональный характер, то учащийся может испытывать высокий уровень психического напряжения и может постепенно терять интерес к получению новых знаний.

От родителей требуется не железная логика нравочений, назиданий, «морали», а своего рода психологическая разгрузка. Отвлечь без принуждения от негатива с помощью ярких впечатлений, совместных игр, вернуться к истинным радостям жизни. Но если прилагать усилия к развитию, нужно признать факт, что если у человека в равной степени гармонично развито оба полушария мозга, это делает его более

талантливым, более конкурентоспособным и востребованным в современном мире.

