

Тема: «Люблю тебя, моя Россия!»

Цель: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- Продолжать расширять представление детей о стране, в которой они живут.
- Закреплять знания детей о государственных символах России.
- Развивать коммуникативно-речевые умения.
- Развивать умение правильно строить свой ответ, согласно грамматическим правилам.
- Продолжать развивать умение правильно излагать свои мысли, чувства.
- Обогащать словарь детей, учить правильно, строить предложения.
- Развивать познавательный интерес.
- Развитию интереса к русским народным традициям, умению представлять воображаемые действия, показывать их с помощью пантомимики.
- Создать положительное эмоциональное настроение у детей.
- Воспитывать у дошкольников эмоционально-положительного отношения к своей Родине.
- Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

Предварительная работа:

- Беседа о стране, в которой живут дети.
- Рассматривание альбомов о городах России.
- Рассматривание иллюстраций, книг, атласов; картинок с изображением флага, герба страны.
- Изучение краеведческого материала.
- Разучивание стихов о Родине, природе; песен, народных игр, хороводов; пословиц и поговорок о Родине, труде, дружбе.
- Чтение произведений русских писателей о Родине, народе, природе, городе;
- Прослушивание музыкальных произведений патриотического характера;.

Материал к занятию:

- Карта Российской Федерации.
- Флаг Российской Федерации.
- Герб Российской Федерации.
- Аудиозапись гимна России, мелодия песни композитора Георгия Струве. «Моя Россия».
- Сердечко – для игры.
- Игрушка Кота в сапогах
- Буквы для выкладывания слова Россия
- Разрезные картинки к игре «Столица нашей Родины»
- Баранки для угощения

Ход ООД

Воспитатель: - Ребята, поприветствуйте наших гостей и подарите им свои улыбки!

- Давайте поздороваемся друг с другом
- Здравствуй друг! *Пожимаем др. другу руки*
- Как ты тут? *Ласково треплют за ушко.*
- Где ты был? *Разводят руки в стороны, приподнимают плечи.*
- Я скучал! *Прикладывают правую руку к сердцу*
- Ты пришел? *Постукивают по плечу.*

- Хорошо! *Обнимают друг друга.*

Стук в дверь в гости приходит Кот в сапогах.

Воспитатель: - А кто же это? Герой какой сказки?

Кот в сапогах: - Я путешествую по миру, пришел я к вам из далекой страны Франция. Вот только не знаю, куда я попал.

Воспитатель: - Давайте ребята расскажем Коту в сапогах, куда он попал.

Расскажем ему о нашей Родине, стране в которой мы с вами живём, о ее государственной символике и культуре.

Воспитатель: - Есть у русского народа слово, которое вызывают особые чувства. Это слово «Родина». Ребята, а что для вас означает это слово?

Дети: - Родина – это мой дом, город, страна, в которой я живу, моя семья, моя мама и я.

Воспитатель: - Верно. Родина – это место, где ты родился. Это город, дом, где ты живешь, твой двор, улица, твой детский сад.

Игра: «**Передай сердечко и скажи словечко**» - подобрать прилагательные к слову *Родина*

Воспитатель: - Вы должны сказать как можно больше хороших, красивых слов о Родине. *Родина, какая?*

Дети: - *Милая, любимая, большая, необъятная, красивая, дорогая, сильная, могучая, славная, прекрасная, богатая.*

Воспитатель: - Молоды, ребята, вы сказали о Родине такие замечательные слова. А сейчас, давайте подойдем с столу, где лежат буквы, я буду читать по одной строчки из стихотворения, а вы по очереди должны взять букву, с которой начинается строка и выложить слово. Будьте внимательны.

Радостно солнышко утром сияет

Облачко весело с ветром играет

Стриж быстрокрылый кружит в синеве,

Синий цветок распустился в траве.

Идет на прогулку семейный отряд,

Я, мама, папа, сестренка и брат.

Воспитатель:- Какое слово у вас получилось? Молодцы, наша родина называется?

Дети: - РОССИЯ.

Воспитатель:- А может кто – ни будь расскажет нам стихотворение о России?

Небо синее в России,

Реки синие в России.

Васильки и незабудки

Не растут нигде красивей.

Есть и клены. И дубы,

А какие есть грибы!

А еще пекут в печи

Вот такие калачи!

В. Гусев

Воспитатель: - Да, наша страна называется Россия, и мы с вами в ней живём. А как же ребята, мы можем увидеть нашу родину среди других стран?

Дети:- На карте

Воспитатель: -Давайте пройдем и посмотрим на карту.

Рассматривание карты РФ

- А так выглядит наша страна на карте.

- Россия – большая и красивая страна, в которой много всего удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города, славная история, которой мы должны гордиться.

Воспитатель:- Людей, которые живут в нашей стране, называют....(**россияне**).

Физминутка «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы- высокие, (*тянемся на носочках вверх*)

Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)

Степи широкие, (*раскидываем руками*)

Леса большие, (*руки вверх*)

А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

Воспитатель: - Ребята, в каждой стране есть самый главный город – столица. И у нас в России такой город тоже есть.

Здесь твое сердце, русская земля,

У древних стен великого Кремля.

Всем городам российским ты глава

Столица наша, славная ... (Москва).

- Правильно ребята, столица нашей Родины – город Москва.

Игра в подгруппах «Столица нашей Родины»- работа с разрезными картинками

Но есть у нашей страны и другая гордость – это символы России, при виде которых любой человек может догадаться, о какой стране идет речь. Назовите эти символы.

Дети: - Это гимн, флаг и герб.

Воспитатель: Еще один символ - гимн. Государственный гимн РФ исполняется во время торжественных церемоний и иных мероприятий, проводимых государственными органами. При публичном исполнении гимна присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов.

Давайте прослушаем гимн России

Звучит гимн России

В Москве живет и работает один очень известный во всем мире человек. А кто он? Как зовут нашего президента? Правильно. Скажите, кто управляет нашим государством?

Дети: Президент.

Воспитатель:- Как нашего президента?

Воспитатель: Вы правы, В.В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. Посмотрите на портрет нашего президента В.В. Путина.

Воспитатель: А еще над Кремлем гордо развевается

Символ нашей страны – как он называется? (Флаг) Вызванный ребенок находит флаг РФ среди других.

- Давайте рассмотрим флаг. Что вы можете о нем сказать. Какой он?

Дети: - Торжественный, нарядный, красивый, трехцветный.

Воспитатель: - Какие цвета вы видите на флаге, и что они обозначают?

Дети

Белый – мир и чистота совести.

Синий – верность, ум и правда.

Красный – отвага, красота и любовь.

Показ герба России. Вызванный ребенок находит герб РФ среди других

Воспитатель: - Назовите еще один символ нашей страны. (Герб).

Правильно, Герб является знаком отличия, важнейшей эмблемой страны. Герб – это эмблема государства. "Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера); в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона".

Воспитатель: - Много поэтов, писателей, композиторов написали замечательные произведения о нашей большой Родине.

Воспитатель: - А какие русские народные сказки вы знаете?

Дети: «Лиса и журавль», «Рак и лиса», «Заяц-хвастун», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Воспитатель: - А сейчас пришла пора поиграть нам детвора! Называется игра «Разминка театральная».

Сказки любите читать?

Артистами хотите стать?

Тогда скажите мне друзья,

Как можно изменить себя?

Дети: - При помощи костюма, головного убора, прически, грима.

Воспитатель: - А можно ли без масок, костюмов превратиться в сказочных персонажей? Нам могут помочь жесты и мимика.

Воспитатель: - Давайте вспомним, что такое мимика?

Дети: - Это выражение лица.

Воспитатель: - Что такое жесты?

Дети: - Это движения.

Воспитатель: - При помощи мимики и жестов можно показывать сказки.

Сейчас, ребята, я предлагаю вам превратиться в актеров театра «Пантомима».

Выразительно, используя только жесты, мимику и все свое обаяние, вы покажите нашим гостям сказку, а они должны будут угадать ее название.

После показа детьми сказки «Репка» гости угадывают название сказки, награждая артистов аплодисментами.

Воспитатель: - Молодцы ребята, вы все сегодня старались, были активными, любознательными, артистичными. Наше занятие подходит к концу. И мне хотелось бы закончить его такими словами.

Берегите Россию,

Без нее нам не жить.

Берегите ее,

Чтобы вечно ей быть.

А сейчас, ребята давайте угостим нашего гостя. А

Итог: Как вы думаете, ребята мы познакомили Кота в сапогах с нашей страной? Он сможет, приехав в свою страну, рассказать жителям своей страны о России?

А каким же традиционным лакомством мы можем угостить нашего гостя? (Баранками).
Давайте угостим нашего гостя.

