

Тема урока «Правила движения на перекрестках».

Актуальность:

Всем давно известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются у нас на всю жизнь, поэтому одной из важнейших проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении.

Поэтому очень важно донести до детей мысль: «Правила соблюдать необходимо, чтоб не случилось беды. Но все же есть безответственные люди, которые не соблюдают Правила, и лучше перестраховаться на случай встречи с ними». Психологи уже давно установили, что дети, в силу своих возрастных психологических особенностей, не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности. Иногда просто повторяют то, что делают в таких случаях взрослые. Да, взрослые пытаются перебежать проезжую часть. И перебегают, в чем помогает им умение прикинуть расстояние до приближающего автомобиля и оценить ситуацию на дороге. Но это взрослые, а дети? Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Отсюда и такая разная реакция детей и взрослых на одни и те же дорожные ситуации. Мы должны научить своих детей искусству самосохранения.

Цель занятия:

Сформировать представление о взаимодействии всех участников дорожного движения в местах скопления транспортных средств и пешеходов.

Задачи:

- 1) изучить типы перекрестков;
- 2) познакомиться с категориями участников дорожного движения;
- 3) сформировать представление об организации движения на перекрестках;
- 4) прогнозировать развитие дорожной ситуации, опираясь на правила дорожного движения;
- 5) познакомиться с сигналами регулировщика.

Материалы: видеопроектор, мультфильм, подарок – светоотражающие значки, конверты с заданием №1, №2, №3, таблички с названием группы, часы.

Содержание урока

Перед уроком дети пишут на бейджиках свои имена. Дети садятся на стулья, расставленные в один ряд.

1. Вводная часть

Здравствуйте, ребята, дорогие гости! Прежде чем начать наше занятие позвольте представиться. Меня зовут Лабутин Евгений Евгеньевич, я работаю в Игримской школе имени Собянина мастером производственного обучения, провожу внеурочные занятия по безопасности среди младших школьников, а также веду подготовку водителей транспортных средств.

Наше занятие я предлагаю начать с просмотра фильма **(МУЛЬТФИЛЬМ)**. Внимание на экран.

Ребята, посмотрев мультфильм, скажите как называется место, где происходят события? (*перекресток*). Кто-то знает, что такое регулируемый перекресток? (*ответы детей*).

С какими участниками дорожного движения происходят события в мультфильме? Перекресток – это опасное место? Чтобы опасности избежать, чем нужно руководствоваться, что нужно знать (*правила*). Как вы думаете, о чем пойдет речь на занятии? Давайте сформулируем тему «**Правила движения на перекрестке**».

(слайд с названием темы)

Все мы являемся участниками дорожного движения. Ежедневно, по дороге в школу, или из школы, на нашем пути встречаются несколько перекрестков. Казалось бы, какие могут возникнуть сложности в таком простом деле, как пересечь перекресток.

Однако, статистические данные за 2017 год свидетельствуют о том, что в Березовском районе с участием пешеходов произошло ___ дорожно-транспортных происшествий из них дети ___ школьного возраста. И большинство из них произошло на пешеходных пешеходах, в пределах перекрестков. Для нашего небольшого по населению района, цифра значительная. У каждого ДТП имеются свои причины. Но основными из них являются незнание правил ДД, неумение взаимодействовать с другими участниками дорожного движения, неумение владеть ситуацией и предвидеть последствия.

Цель нашего занятия – выяснить, по каким правилам двигаются пешеходы, чем руководствуются водители автомобилей и какую задачу выполняет инспектор.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ.

У каждого из вас лежат конверты с заданиями.

Откройте их и найдите задание под номером один. Прочтите задание, а на обратной стороне карточки инструкцию к его выполнению. Если вы пешеход и вам нужно пересечь проезжую часть, то на обратной стороне карточки вы увидите, как правильно это нужно сделать. Если вам что-то непонятно поднимите руку.

(Выключить проектор!!!)

Первое задание: Пересечь регулируемый перекресток.

Кому досталось задание для пешеходов? Выйдите ко мне!

Кому досталось задание для водителей? Прошу ко мне!

А теперь вступаем в процесс. По моей команде – начали! **(Музыка)**

Первая игра закончена, встаем в круг на перекрестке. Довольно не плохо все справились, однако были нарушения:

Пешеходы не всегда выполняли требования правил дорожного движения, которое указано у вас в карточках – а именно, убедиться в том, что вам уступают, ведь зеленый свет не говорит нам идите без оглядки, а обязывает нас, убедиться, что вас пропускают. В то время как у пешеходов горит зеленый свет (разрешающий сигнал) в это же время горит разрешающий и у водителей. С поперечного направления разрешая движение направо и со встречного налево. Поэтому пешеходы прежде чем начать переход должны не просто посмотреть налево, так вы не уведете автомобиля приближающегося из-за спины, а повернуть корпус и убедиться, что он остановился. Вступив на пешеходный переход переводим взгляд на встречное направление и убеждаемся, что автомобиль начав левый поворот остановится у пешеходного перехода. В том же и убедились водители автомобилей, поняв, что зеленый сигнал светофора обязывает их уступать дорогу другим участникам движения: при повороте направо – пешеходам, при повороте налево – встречным автомобилям и пешеходам.

Первая игра закончена, садимся на свои места!

Задание №1 убираем в конверт, достаем задание №2. Читаем его. О чем идет речь в нем? О пересечении нерегулируемого перекрестка. Кто знает, что такое нерегулируемый перекресток? Нерегулируемый перекресток – это перекресток, на котором нет средств регулирования – светофора или регулировщика. В чем особенность пересечения нерегулируемого перекрестков, в чем сложность и опасность сейчас мы с вами узнаем.

Я попрошу пешеходов занять свои места.

Пешеходы готовы, теперь водители займите свои места.

По моей команде, начали...

Игра вторая закончилась, встаем в круг. Скажите ребята, сложнее ли бы двигаться по нерегулируемому перекрестку? Как вы думаете опасней или безопасней? Конечно же, сложнее и опаснее! Для пешеходов сложность в том, что транспортный поток не останавливается по сигналу светофора. Поэтому требование убедиться, что вас пропускают, особенно строго!

Для водителей очередность проезда устанавливают знаки «главная дорога», «второстепенная дорога». С этими знаками вы уже ознакомились в ваших карточках. Поэтому водителю особенно сложно распределить внимание между транспортными средствами, которым нужно уступить дорогу и пешеходам, которым нужно уступить дорогу во всех направлениях, как прямо, так и при повороте направо и налево.

Предлагаю вам сравнить еще раз две ситуации, для того, чтобы определить насколько сложно водителям на нерегулируемых перекрестках.

Мальчик ты двигаешься по второстепенной дороге, кому нужно уступить дорогу при повороте...

Так вы в данный момент являетесь пешеходами, то вы должны понимать как тяжело водителю обнаружить вас своевременно.

Физкультминутка «Дорожная».

(Дети читают выполняют соответствующие движения)

Дорога не тропинка, дорога не канава...

Сперва смотри налево. Потом смотри на право.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,

Топни правой ногой: раз – два – три,

Покачай головой: раз – два – три.

Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

Вы готовы к третьему заданию? Открываем конверт, берем задание №3.

На этот раз нам нужно пересечь перекресток по сигналу регулировщика. Кто знает, кто такой регулировщик? Регулировщик – это сотрудник полиции, имеющий форменную одежду и жезл. Роль регулировщика возьму на себя я.

Выйдите и займите свои места на перекрестке.

Прежде чем начать игру я поясню, что не всегда регулировщик регулирует движение, а только в исключительных случаях.

Все готовы, по моему свистку начинаем движение.

Последняя игра окончена, встаем в круг. Скажите ребята, сложно было руководствоваться сигналами регулировщика? Скажите, какой из всех трех способов был самый безопасный. Конечно, самый безопасный, по сигналу регулировщика. А, почему, как вы думаете? Кто-то запомнил сигналы регулировщика? Сигналы регулировщика организованы так, чтобы максимально облегчить задачу участникам дорожного движения. Пешеходам нужно запомнить одно правило – переходить за спиной регулировщика.

Для водителей исключено встречное направление. Поэтому, инспектор на перекрестке – наш друг и помощник.

Теперь я прошу всех сесть на свои места.

3. Заключительная часть

Ребята, сегодня каждый из вас приобрел лишь небольшой опыт участника дорожного движения, отработав несколько дорожных ситуаций. Но, что произойдет, если опыт каждого сложить в одно целое. Я предлагаю вам сложить пазл из карточек с заданиями. Подойдите к доске и найдите место своему элементу пазла.

Сядьте на место и посмотрите, что у нас вышло? (ответы детей). Правильно плакат по правилам движения через перекрестки. Он охватывает все типы перекрестков, всех участников дорожного движения и расположен в той же последовательности, что и в правилах дорожного движения. Это и будет наш путеводитель по перекресткам.

4. Рефлексия.

Ребята, у вас в конвертах лежат три сигнала светофора – красный, желтый, зеленый. Я попрошу поднять зеленый сигнал, тех, кто хорошо понял свою задачу, и считает, что выполнил ее без затруднений (опрос детей) и узнал, что-то новое.

Поднимите красный кружок те, кто испытал большие трудности в процессе выполнения своего задания.

Поднимите желтый сигнал – кто справился с заданием частично и осознал это при помощи подсказки.

Вручение подарков.

Ребята, я благодарю вас за активную работу, хорошее настроение и дарю на память вам светоотражающие значки!

Наше занятие окончено! До новых встреч!

