

МБДОУ «Детский сад № 125»
Поротикова Светлана Валентиновна

Конспект фронтального занятия по обучению грамоте в старшей группе.

Тема: Звук и буква А.

Цели:

1) Четкое произношение звука «а»; выделение звука «а» из ряда гласных, из слов.

2) Знакомство с буквой «А».

3) Развитие внимания, памяти, мышления.

4) Развитие сенсорных и моторных функций.

5) Воспитание любознательности, целеустремленности.

Оборудование: предметные картинки (аист, астра, арбуз, ананас), символ звука А (красный кружок), звуковой домик, азбука (разрезная), касса букв, карандаши, тетради, демонстрационные буквы, глобус, наборы символов для звуко-буквенного анализа, бархатная бумага, 2 нитки цветной на каждого ребенка.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Дети, недавно я прочитала интересную статью об Америке. О жизни людей, о природе. А что вы читали? Хотите научиться?

- А – а – а ! Помогите!..

- Что случилось? Да ведь первая буква исчезла! А вот и записка : «Если выполните все задания – отдам букву!» Буквоед.

Поможем букве А?

2. Характеристика звука А по акустическим и артикуляционным признакам.

Задание №1. Послушайте и скажите, какой звук повторяется в словах (автобус, Алла, Андрей, август). Тянем ниточку : а – а – а... Какая ниточка?

(Длинная). Рот открыт широко, воздух выходит легко, без преграды. Кто помогает петь звук? Голосок. И называются такие звуки гласными.

1. Развитие слухового внимания. Дидактическая игра «Поймай звук».

1) без экрана; 2) с экраном; 3) без голоса, дети голос подают. (а, о, у, а, и, ы, о, а, а, э, и, а...) . Определение позиции звука А.

2. Придумывание слов со звуком А и предложений.

Каким кружком обозначаем гласный звук А? (Красным). В каком домике живет звук А? (В красном). Почему в красном? Хозяйку домика зовут так, что первый звук А. (Аня). Нажмем на кружок и «оживим» его (а – а – а). Придумайте сами слова со звуком А.

Буквоед оставил открытку. Назовите, что на ней нарисовано (аист, астра, арбуз, ананас).1) Какой звук повторяется? (А).2) А слово гусь можно здесь нарисовать? Почему?

Составление схемы слов со звуком А на полоске (определение позиции А). самостоятельно на полоске определить место звука А в слове аист. (Сравните с моей схемой. Правильно, в слове аист звук А первый).

3) У Ани есть подружки. Их имена начинаются на А. Как их зовут? (Алла – Ася, Анжела – Алена).

– Какие похожие подружки! Как их Аня различает?

- У них разные пояски и разные бантики (красный – желтый, синий – зеленый).

Составление предложений.

У Аллы красный поясок, а у Аси желтый поясок.

У Аллы широкий поясок, а у Аси узкий поясок.

У Алены синий бантик, а у Анжелы зеленый бантик.

У Алены бантик посередине, а у Анжелы с боку.

4) Глобус.

- Как много разных стран на глобусе! Мне кажется, что Буквоед в стране, которая называется на А.

- Как ты думаешь, К., где Буквоед?

(Я думаю, Буквоед в Антарктиде, потому там холодно)...

5.Физминутка.

Аист, аист длинноногий, покажи ты нам дорогу.

Аист отвечает: «Топай правой ногой, топай левой ногой.

Шагни правой ногой, шагни левой ногой, вот тогда
придешь домой! (К Буквоеду).

3. Посмотрите, дети! В Азбуке – стране букв кто – то появился!
Буквоед, отдай пожалуйста букву. «Дам посмотреть – заберу. Буду в бинокль за
вами наблюдать.» (уходит).

- Работа со «Звуковой улиткой». Необходимо найти все слова со звуком З.



Знакомство с буквой А а .

Элементы, сходство с крышей дома, шалашом, у а – крючок, брюшко).

- Читайте : А а.

- Работа с разрезной азбукой (Чтение А, а.)

Стихотворение: «Две палочки наискосок, а между ними поясок. Ты эту
букву знаешь? А? Перед тобою буква А. (С.Маршак).

Письмо печатной буквы А.

1) Показываю на доске.

- 2) Обвести пальчиком наждачную букву.
- 3) «Письмо в воздухе».
- 4) Письмо на столе пальчиком.
- 5) Письмо в тетради.

Посадка (Кулачок, спина), правильно держите карандаш (Указательный палец поднимаем, опускаем). Тетрадь под углом.

- Замените на схеме (слово АИСТ) , кружок на букву А, читайте, АИСТ.

Стихотворение «Сказочный волшебный дом, азбука – хозяйка в нем...»

С какой буквой познакомились? (А а). что можем сказать о букве? (Видим, пишем, читаем. Буква – это знак.) А звуки? (слышим и произносим).

Буквоед предлагает определить по запаху апельсины. Угощает детей.