

Сценарий фольклорного праздника в первой младшей группе.

«Едем в гости к бабушке».

Дети заходят в зал, встают около зеркала. Ведущий говорит, что они получили письмо от бабушки Арины, и они проходят на середину зала. Ведущий берет музыкальную открытку и зачитывает приглашение: «Дорогие ребята, приглашаю вас в гости. Приезжайте скорее».



-Ну, что ребята поедем к бабушке? (Да, поедем).
Воспитатель вместе с детьми говорит потешку:

Поехали, поехали, (руки согнуты в локтях,
двигаются вперед, назад)
С орехами, с орехами! (кулачками стучим)
Поскакали, поскакали, (подпрыгивают)
С калачами, с калачами! (лепим пирожки)
Вприпрыжку, вприпрыжку, (подпрыгивают)
По кочкам, по кочкам. (руки на поясе, приседаем)

Воспитатель подводит детей к домику и говорит:

- Здесь, в этом домике живет бабушка. Давайте ее позовем. (Дети зовут бабушку).
Выходит бабушка: «Здравствуйте, дорогие внучата. Как я рада вас видеть! А как же вы ко мне приехали?»
Ведущий: «А мы сейчас тебе покажем».
Ведущая, бабушка сажают себе на колени детей, остальные садятся на лавочки, читаем потешку при этом:

Приехали, приехали (делаем все тоже самое, что и в первый раз).
С орехами, с орехами.
Прискакали, прискакали
С калачами, с калачами.
Вприпрыжку, вприскочку
По кочкам, по кочкам
В ямку бух. («Роняем детей в ямку»)

Бабушка: «Ребята, вы знаете, я живы не одна». Подводим детей в домику, на крыше которого сидит кот. «Со мной живет котик». И бабушка читает потешку про своего кота:

Как у нашего кота
Шубка очень хороша, (Гладим кота)
Как у котика усы
Удивительной красы, (Показываем, какие у кота длинные усы)
Глаза смелые, (Показываем на глазки)
Зубки белые. (Показываем на зубки)

- Ребятунки мои, я так рада что вы ко мне в гости приехали, давайте с вами потанцуем и кота с собой возьмем:

Эх, топну ногой,
и притопну другой,
устоять не могу,
характер такой.
Дети вместе с воспитателем и с бабушкой танцуют русский - народный танец «Ай, да береза...»
(Кружимся, делаем пружинку, танцуют ручки - фонарики).

- Ребята, ух как мы с вами натамцевались, умаялись. Ой, а какие у вас руки - то с дороги грязные, пыльные. Мы сейчас руки-то с вами помоем. Вот какой у меня колодец есть». Бабушка вместе с ребятами подходят к колодцу и бабушка говорит: «Посылали молодицу Под горушку по водицу. А водица далеко, А ведёрко велико».



- Из колодца я водичку достану ведром (достаёт водичку и каждому в ладошки «наливает водички»). Затем вместе с бабушкой дети «умываются», при этом читается потешка:
Водичка-водичка,
Умой наше личико, (умываем лицо водичкой)
Чтобы глазоньки блестели, (Показываем на глазки)
Чтобы щечки краснели, (Легко щипаем щечки)
Чтоб смеялся роток, (Улыбаемся так, чтобы были видны зубы)
Чтоб кусался зубок.

- Вот какие вы молодцы, умылись, ручки теперь у вас чистые. Теперь можно и кашки поесть. У меня есть чугунок, в нем мы будем кашку варить. (Потом бабушка ведет детей к столу, на котором стоит чугунок и говорит:

«Будем кашку варить,
Будем деток кормить».

Бабушка: « А кашку, ребята, я не одна варила, мне помогала сорока - белобока. А как помогала, давайте покажем»:

Водим указательным пальчиком по ладошке, приговаривая:

Сорока - белобока,

Кашку варила,

Деток кормила,

Загибают пальчики, начиная с мизинца:

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Показывая на большой палец:

А этому не дала:

Поглаживая его, говорят:

Он дров не рубил,

Воду не носил,

Печку не топил,

Кашку не варил.

Ничего не получил!

-Вот, ребята. Кашку мы сварили вместе с сорокой-белобоккой, теперь и поедим кашку. Есть кашку ложечками будем. (Бабушка раздает детям деревянные ложки и при этом говорит).



Тили-час, тили-час
вот обед у нас сейчас.
Скушаем за маму ложку,
Скушаем за папу ложку,
За собачку и за кошку,
воробей стучит в окошко,
дайте ложечку и мне...
вот и кончился обед.

Затем вместе с бабушкой, дети едят кашу из чугунка.



Затем бабушка говорит: «Мы наелись, напились. Ложка с нами в пляс пустись». Далее дети исполняют танец с ложками. Звучит русская-народная мелодия, дети ложками сначала стучат по ладошке, затем по локоточку, по коленям, а затем поднимают ее вверх «хвастаются».



- Наелись, напились, кота накормили. А теперь он вас отблагодарить хочет. Он приглашает вас поиграть.

Далее дети с бабушкой играют в русскую-народную игру «Котик, серенький животик...».

После танца дети садятся на лавочки, бабушка садиться напротив и «зевает». - Что-то натамцевались мы, устали, и котик мой устал, зевает, спать хочет.

Надо кота положить в кроватку и спеть ему колыбельную песенку. Вместе с детьми кладем кота в колыбельную, говоря при этом:

«Как у коти, у кота
Колыбелька золота,
У дитяти моего
Да покраше его.»



Затем бабушка вместе с детьми укладывает кота спать, при этом поем ему вместе с детьми колыбельную.

Баю-баю-баю-бай,
Котя, глазки закрывай.
Пошел котик на Торжок,
Купить Кате пирожок.
Пошел котик под мосток,
Ловить рыбку за хвосток.

Придет котик к Катеньке,
Велит Кате спатеньки.

Включается запись (лает собака).

Бабушка: «Ребята, кто это лает, нашего кота будит?»

Дети: «Собачка».

Бабушка: «Давайте скажем собачке, чтобы не будила
нашего котика».

Бабушка вместе с детьми поет колыбельную
песенку:

Баю-бай, баю-бай,

Ты собачка не лай.

Белолопа не скули,

Нашего Котю не буди.



Здесь «кричит петушок»: «Кукареку!» и «будит
кота».

- Ой, ребята, кто это кричит? (Петушок). Появляется
петушок (игрушка) в окошке дома.

Бабушка: «Ребята, пошли посмотрим на петушка». Бабушка вместе с детьми подходят к домику и говорят:

- «Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь, (Дети грозят петушку
пальчиком)
Голосисто поешь,
Коте спать не даешь?»

Бабушка: «Что же ты, петушок разбудил моего кота?»

Петушок: «Не сердитесь, ребята. Я вам приготовил подарки». Ведущий выносит подарки в корзинке, показывает детям.

Далее воспитатель говорит, что им пора уже в детский сад и ребята хотели бы попрощаться с бабушкой Ариной.

Дети говорят пестушку «Ладушки, ладушки...».

Ладушки-ладушки!
Где были - у бабушки!
Что ели - кашку,
Что пили - бражку!
Ладушки-ладушки,
Снова едем к бабушке!

И выходят из зала.

