

**Конспект занятия по рисованию с использованием ИКТ на тему:
"Священный Байкал"
(старшая группа)**

Воспитатель: Вахменцева А.В.

Цель: Создание условий для формирования умения передавать выразительные особенности берега моря. Учить передавать характерные особенности водной глади. Дать понятие о линии горизонта. Побуждать детей обогащать содержание поделки, внося в него дополнения. Развитие чувства композиции и самостоятельности.

Материалы и оборудования: клей ПВА, акварельные краски, кисточки, ракушки или песок, баночка с водой, картины озера Байкал, аудио записи — шум прибоя, песня - «Славное море — Священный Байкал», спокойная музыка — Шопен.

Ход занятия:

Дети заходят в группу, присаживаются на стульчики.
Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся. Начинаем занятие. Мы продолжим разговор о нашем родном крае. Вспомните, как называется край, в котором мы живём? (*Сибирь*). Как называют людей, которые живут в Сибири? (*Сибиряки*). Молодцы. А теперь послушайте загадку:

Есть в Сибири озеро большое
В нём вода прозрачна и чиста.
Называем озеро мы - море,
Им гордится вся наша страна.

- О каком озере говорится в загадке? (*о. Байкале*)
- Как вы догадались, что это о. Байкал? (*Самое большое, вода в нём прозрачная, чистая, пресная*)
- Байкал – это Гордость Иркутской области, очень большое озеро с пресной водой, такое большое, что его сравнивают с морем. Но в море вода солёная, а в Байкале пресная, т. е. не солёная, очень чистая и вкусная, её можно пить.

Давайте посмотрим на экран: (*дети рассматривают на экране карту*)

- Какую форму имеет Байкал (*полумесяц*)

В озеро Байкал впадает 336 постоянных рек и ручьев, а вытекает одна река Ангара. А теперь закройте глаза и внимательно послушайте, а потом мне расскажите, что слышали?

Релаксация с прослушиванием аудиозаписи «Шум волн».

Дети рассказывают, то, что они слышали: (*шум воды, прибоя, крики чаек*)

- Мы сегодня с вами снова будем говорить об озере Байкал.
- Очень много художников и поэтов писало о нашем могучем озере.

А что это такое?

Такое голубое,

Холодное, как льдинка,
Прозрачно, как стекло?
Быть может, это небо
За склоны зацепилось
И на землю стекло?
А что это такое?
Всё время в непокое,
Быть может, это туча,
Застряла среди скал?
А это и не туча,
А это и не небо,
А это и не солнце,
А озеро Байкал!

М. Сергеев

Посмотрите, озеро бывает разным. В одном случае оно спокойное, нежное. Оно пишется теплыми красками. В другом случае это уже другое озеро и цвет красок здесь темный, почти черный. *(показ картин)*

- Ребята, а вы любите сказки? *(ответы детей)* Сейчас я вам расскажу сказку о волне. Жила была волна. Она жила в озере Байкал. На берегу моря стоял красивый город - Иркутск. В этом городе жил мальчик Ванечка. Он каждый день приходил на берег озера со своей маленькой скрипочкой и играл волне. Волна тихо слушала музыку, которая лилась из скрипочки. Она то плакала, то смеялась. Когда мальчик уставал играть он брал в руки то уголек, то карандаш и пробовал нарисовать волну. Волна смеялась над Ваней. Она говорила: "Ванечка, ты никогда меня не нарисуешь. Посмотри как я меняюсь?" Волна то перекатывалась, то бешено билась о берег. Так происходило всегда изо дня в день. А Ванечка все продолжал рисовать. И вот однажды он сказал волне: "Я все-таки тебя нарисую".

Прошло некоторое время. Мальчик исчез. Волна очень заскучала. Она не находила себе места: то перекатывалась, то бушевала. И вдруг в одно прекрасное время она подслушала разговор людей и узнала, что Ванечка уехал в далекий город Петербург учиться на художника. Волна очень скучала.

Прошло много лет. Ванечка вырос и превратился в статного красивого человека. Иван вернулся в свой город, стоял на берегу реки и смотрел на воду. Он вдруг увидел своего друга - волну и сказал: "А я все-таки стал художником и я обязательно тебя нарисую".

И вот однажды Иван принес картину и сказал: "Посмотри, а я тебя все-таки нарисовал". И показал картину волне. Волна была довольна своим изображением. И поблагодарила художника.

- Ну что, вам понравилась сказка? *(ответы детей)*

- Устали? Давайте немного отдохнем:

Физ. минутка

В нашем краю горы высокие,	Подняться на носки, руки вверх
Реки глубокие,	Наклон вперед,
Леса большие,	Выпрямиться, руки в стороны,
А мы – ребята, вот такие!	Выставить большой палец.

- А сейчас мы попробуем, как настоящие художники нарисовать свою картину озера Байкал. Сначала подумайте какой Байкал вы будете изображать, какая будет погода, какие краски вам понадобятся. А теперь приступаем...

Дети садятся на свои места за столы, где приготовлены: бумага, карандаш простой, краски, вода, кисти, клей ПВА, песок и ракушки.

Звучит спокойная музыка - Шопен

Этапы рисования:

1. Взяли карандаш и разделили лист на 2 части.
2. Верхняя часть - море
3. Нижняя часть - берег
4. Сначала рисуем море. Морские волны переливаются. Это свойство волн можно передать при помощи белой краски или более светлой голубой.
5. На нижнюю часть картины необходимо нанести клей ПВА ровным слоем и положить ракушки или песок.
6. Картина готова. Но ее нельзя поднимать до полного высыхания клея.

Давайте положим наши получившиеся рисунки на один стол и рассмотрим их.

Найдите рисунок, где изображена буря, шторм.

Прогуляемся вот по этому берегу. Что мы здесь видим? Какой Байкал? Что вы чувствуете? (*Ответы детей*).

Как холодно, давайте найдем теплое местечко, где можно погреться. (*Дети выбирают такой рисунок*). Почему вы думаете, что здесь теплая погода?

- Какой Байкал получился на этом рисунке? (*Ответы детей*).

- Что вас радует на этом берегу? (*Ответы детей*).

Итог занятия

- А сейчас скажите, вам понравилось наше занятие?
- Что именно понравилось?
- Что не понравилось?
- Хотелось бы вам еще продолжить путешествие по Байкалу?

Среди скалистых снежных гор
Тайгою дикой окружён,
Лежит он чашей голубой.
Седым Байкалом назван он.
Вода в Байкале глубока.
Чиста вода в Байкале.
Она прозрачна, холодна.
Вкусней найдёшь едва ли!
Сергей Вагин.