

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное
учреждение «Детский сад №19 «Зернышко»

Конспект занятия

по познавательному развитию

«Дликие животные и их детеныши»

Воспитатель: Копнева
Надежда Владимировна

Цель:
закрепить знания детей о диких животных, их детенышах, о месте проживания.

Активизировать словарь по данной теме;

Задачи:

Образовательные:

- продолжать совершенствовать грамматический строй речи (упражнять в образовании притяжательных прилагательных, образовании названий детенышей диких животных, продолжать учить строить фразу из трех слов с предлогами «за», «под»).

Развивающие:

- продолжать развивать мышление, внимание, зрительное восприятие;

- совершенствовать артикуляционную, тонкую и общую моторику.

Воспитательные:

- продолжать формировать интерес к живой природе;

- воспитывать чуткое отношение к диким животным, желание помочь.

Оборудование: карточки «Чей хвост», игры с прищепками «Кто, что ест?», «Чьи детёныши?», листы с нарисованными картинками «Кто где живёт»?

Ход занятия.

Организационный момент.

Дети входят, встают вокруг воспитателя на ковер.

Воспитатель:

- Здравствуйте ребята.

-Здравствуйте!

Воспитатель:

-Ребята, нам в группу сегодня пришла телеграмма.

«Срочно приходите,

Срочно помогите!

Происходят чудеса,

Не поделим мы леса.

Нас волшебник напугал,

Нас он всех заколдовал.

Мы забыли, кто мы есть,

Что нам пить и что нам есть.

Выручайте, приходите

И нас срочно помирите!»

Жители леса.

Ну что, помем с вами жителям леса? (ответы детей)

Чтобы отправиться на помощь, мы с вами должны вспомнить, кто живёт в лесу.

(Показ презентации)

- Скажите, как называют животных, которые живут в лесу?

- Дикие животные

-Правильно, все эти животные – дикие. А как вы думаете, почему их так называют?

-Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду.

- Молодцы. Мы с вами вспомнили, кто живет в лесу и теперь можем отправляться на помощь жителям леса.

- Скажите, ребята, а на чем можно отправиться в лес?

-На автобусе, на машине, на велосипеде.

Ребята, а какое у нас время года?

- Зима.

- А по снегу на чем нам можно отправиться в лес?

- На лыжах.

- Давайте с вами оденем лыжи, возьмем палки и отправимся в лес. (Дети имитируют движения)

-Ребята, Вы были когда-нибудь в лесу?

- Так пахнет в хвойном лесу. Давайте встанем, опустим руки, сделаем спокойный вдох, (пошлем воздух в животик) и скажем вместе на выдохе: Ах, как вкусно пахнет!
(Повторить 3 раза)

- Вот мы с вами и пришли в лес. Но где же животные? Они все спрятались! Давайте внимательно посмотрим на экран и скажем, где животные от нас спрятались? Только помните, отвечать нужно красиво, полным предложением.

(Педагог помогает детям наводящими вопросами, если они затрудняются.) (на экране расположены картинки со спрятанными животными)

-где спрятался заяц? -*Заяц спрятался под кустом.*

-где спряталась лиса? -*Лиса спряталась за деревом.*

-где спряталась белка? -*Белка спряталась в дупле.*

-где спрятался волк? -*Волк спрятался за бревном.*

(Кто спрятался за кустом? за бревном? за деревом?)

Ди «Кто где живет?»

-Молодцы ребята, нашли всех животных. Но вот посмотрите, животные в телеграмме писали, что волшебник заколдовал их и они не могут найти свои домики.

Давайте поможем животным найти свой домик (На столе лежат листы с картинками: с одной стороны листа нарисованы животные, а с другой стороны - жилище животных, надо соединить линией животного с его домиком).

Но сначала давайте погреем наши пальчики:

Пальчиковая игра

Это зайчонок, это бельчонок, *сгибают пальцы в кулак, начиная с*

Это лисёнок, это волчонок, *мизинца*

А это спешит, ковыляет спросонок *вращают большим пальцем*

Бурый, мохнатый,

Смешной медвежонок.

Пальчики разогрели, теперь можем приступать к заданию.

-Где живет медведь? –*В берлоге.*

-Где живет волк? -*В логове.*

-Где живет белка? -*В дупле.*

-Где живет заяц? -*Под кустом.*

-Где живет лиса? - *В норе.*

- Молодцы ребята! Теперь животные довольны, что нашли свои домики.

Ди “Накорми животного”

- Животные проголодались, давайте мы их покормим. (Игра с прищепками)

Чем мы угостим белку? - *Шишками, орехами*

Чем мы угостим медведя? - *Медом, малиной.*

Чем мы угостим волка? - *Мясом.*

Чем мы угостим зайца? -, *морковкой, капустой.*

-Теперь животные, сытые. И знают, что им есть.

Ди “Хвосты”. (на мольберте)

- Однажды, проснулись животные в лесу и не нашли у себя хвостов. Они решили, что это проделки злого волшебника, он разнес хвосты по лесу. Пошли звери по лесу свои хвосты искать, но никак не смогли их разделить. Давайте поможем животным.

(педагог раздает карточки с изображением хвостов животных)

-Чей хвост у тебя? - *У меня лисий хвост.*

-Какой он? - *Пушистый, рыжий, большой.*

-Чей хвост у тебя? - *У меня заячий хвост.*

-Какой он? - *маленький, серый, пушистый.*

-Чей хвост у тебя? - *У меня беличий хвост.*

- Какой он? - *пушистый, рыжий.*

-Чей хвост у тебя? - *У меня волчий хвост.*

- Какой он? - *Серый, длинный.*

Молодцы ребята, и с этим заданием справились.

Физкультминутка.

- А сейчас немного отдохнём, превратимся в зверей и проведём звериную зарядку. (*Дети встали в круг.*)

Раз – присядка, (*присесть*)

Два – прыжок. (*подпрыгнуть*)

Это заячья зарядка, (*ушки на макушке*)

А лисята как проснутся, (*потереть кулачком глаза*)

Любят долго потянуться, (*потянуться*)

Обязательно зевнуть, (*повороты туловища*)

Рыжим хвостиком вильнуть. (*виляют*)

А волчата спинку выгнуть (*наклон вперёд*)

И легонечко подпрыгнуть, (*прыжок вверх*)

Широко расставить лапы. (*согнуть руки в локтях переступание с ноги на ногу*)

То двумя, то всеми вместе

Долго топчутся на месте.

Кому зарядки мало, (*развести руки в стороны*)

Начинает всё с начало.

Д/и «Мамы и детеныши»

-Ребята волшебник не только перепутал жилища животных, но и перепугал их детенышей.

Давайте вернем детенышей родителям. Вам нужно соотнести маму и ее малыша. (Игра с прищепками «Чьи малыши»).

- У лисы детёныш....-*Лисенок*

- Соединяйте лису с ее детенышем.

-У медведицы детёныш.....-*Медвежонок*

- Соединяйте медведицу с медвежонком.

-У волчицы детеныш...- *Волчонок*

-Соединяйте волчицу с волчонком

-У белки...- *Бельчонок*

- Соединяйте белку с бельчонком.

-Детеныши и их мамы очень обрадовались, что вы ребята помогли им избавиться от колдовства злого волшебника.

Итог занятия:

Воспитатель:

-Вот ребята, наше путешествие в лес закончилось. Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Надеваем лыжи, берем палки и возвращаемся в группу.

Ой, посмотрите, что это такое? Это гостинцы из леса. Дикие животные прислали их вам в благодарность за помощь.

-Вам понравилось наше приключение? -*Да*

- Где мы сегодня побывали? - *В лесу.*

- Кому мы сегодня помогли? -*Диким животным и их детенышам.*

- Какие игры вам понравились? «*Мамы и детеныши*».

- Вы все молодцы, замечательно занимались.