

**Сценарный план квест-игры**  
**«В поисках аленького цветочка»**  
**Воспитатель Ерофеева Т. В.**

**Участники:** дети 5-6 лет

**Требования к участникам:** дети должны знать растения и животных нашего края

**Задачи:**

1. Упражнять в умении отгадывать загадки.
2. Актуализировать знания детьми растений и животных средней полосы.
3. Упражнять в складывании изображения из частей.
4. Упражнять в слаженном исполнении песни «Волшебный цветок».
5. Упражнять в выразительном чтении знакомых стихов.
6. Совершенствовать двигательные навыки: ходьба по ограниченной площади опоры, перепрыгивание через препятствия, ползание попластунски под дугой.
7. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками, социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, художественно-эстетическая.

**Сюжет квест-игры:** дети отправляются в путь, полный испытаний и препятствий, чтобы отыскать аленький цветочек. Только с его помощью можно расколдовать волшебный лес от чар злой колдуньи.

**Правила игры:**

1. Дети отправляются в путешествие. Двигаются согласно стрелкам на стенах помещений детского сада.
2. На каждом этапе пути ребята должны справиться с определенным заданием, после чего можно двигаться дальше.
3. Дети должны помогать друг другу, следить, чтобы товарищи правильно выполняли задание.

**Место проведения:** помещения групповой комнаты, раздевальной комнаты, музыкальный зал, физкультурный зал.

## Материалы и оборудование:

- конверт с письмом доброй феи
- карточки с текстом загадок о животных с изображением отгадок с обратной стороны
- два каната, низкие дуги, большие резиновые мячи
- карточки с изображением листьев и деревьев
- разрезные картинки с изображением редких растений
- крупная игрушка собака
- искусственный красный цветок

**Подготовительная работа:** наблюдения за растениями на участке, рассматривание иллюстраций с изображением животных, растений нашего края, складывание разрезных картинок, отгадывание загадок, проведение дидактических игр «Зоологическое лото», «Ботаническое лото», заучивание стихов о цветах.

## Содержание квест-игры

№ п/п	Содержание деятельности	Время	Методические указания
1.	Организационный момент	1 минута	Воспитатель: Злая колдунья заколдовала волшебный лес. Все растения и животные превратились в нем в камни. Мы должны их оживить. Это можно сделать только с помощью аленького цветочка. Но сначала нужно его найти. Письмо доброй феи нам поможет в этом. В нем – все этапы нашего пути. Давайте вскроем конверт.
2.	Вход в волшебный лес	3 минуты	Чтобы войти в лес, нужно пройти в ворота. Они откроются, если мы отгадаем загадки: Кто в лесу холодном Ходит злой, голодный. (Волк) Зимой спит, Летом улы ворошит. (Медведь) В гору бегом, С горы кувырком. (Зяц) За деревьями, кустами Промелькнуло быстро пламя, Промелькнуло, пробежало, Нет ни дыма, ни пожара. (Лиса) Лесом катится клубок,

			У него колючий бок. Он охотится ночами За жуками и мышами. (Еж) Движемся дальше. Дорогу укажут стрелки и цифры.
3.	1-е испытание (Групповая комната)	1 минута	Теперь перед нами узкий мост через быструю и опасную реку. Нужно пройти по нему и не упасть. (Ходьба между двумя канатами)
4.	2-е испытание (Групповая комната)	2 минут ы	Дорога дальше завалена камнями. Колдунья всячески нам вредит. Но если мы справимся с этим заданием, камни исчезнут, дорога освободится. (Дидактическая игра «Сложи картинку из частей», редкие растения).
5.	3-е испытание (Раздевальная комната)	2 минут ы	Далее – дремучая чаща. Ветви так густо переплелись, что не дают нам пройти. Чтобы преодолеть это препятствие, мы должны выполнить следующее задание: угадать, с каких деревьев облетели эти листочки. (Дидактическая игра «С какого дерева листок?») Примерный набор: клен, береза, липа, рябина, тополь, дуб, ива.
6.	4-е испытание (Лестница на первый этаж)	1 минута	Теперь нас ждет опасный крутой спуск. Будьте осторожны, чтобы не упасть в пропасть. (Спуск вниз по лестнице).
7.	5-е испытание (Музыкальный зал)	3 минут ы	Стрелка указывает сюда. Здесь очередное испытание. На дороге злой сторожевой пес колдуны. Чтобы его задобрить, споем ему песню «Волшебный цветок». (Исполнение песни) Вперед! Путь свободен.
8.	6-е испытание (Физкультурный зал)	5 минут	Движемся дальше. Стрелка ведет сюда. Мы уже близки к цели. Нужно преодолеть эти камни (прыжки через мячи). Здесь очень узкий проход. Можно проползти только по- пластунски (подлезание под дугу). А вот глубокий ров. Перепрыгнем через него (прыжки через два каната).
9.	7-е испытание (Физкультурный зал)	5 минут	Вот и последняя стрелка. Где-то здесь прячется цветок. Чтобы он показался нам, нужно прочитать стихи о цветах. Кто из вас сможет это сделать? (Чтение 2-3 стихов, заранее подготовленных детьми). Ура! Цветок найден! Мы расколдуем лес, если скажем волшебные слова: Злые чары, исчезайте! Цветы и звери, оживайте! Мы справились с трудным заданием. Добрая

			фея в благодарность приготовила нам сюрприз. Угощение: мармелад в виде зверят или печенье.
--	--	--	---