

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Нехаевский детский сад «Колосок»
Нехаевского муниципального района Волгоградской области
МКДОУ Нехаевский детский сад «Колосок»

Конспект НОД по теме «Веснянка»

Составила:
Воспитатель
Хорошенькова Марина Владимировна

ст. Упорниковская 2018

Образовательная область: художественное творчество (аппликация)

Интеграция образовательных областей: художественное творчество (аппликации), коммуникация, познание, (формирование целостной картины мира)

Возраст детей : 6 лет.

Формы непосредственной образовательной деятельности: обсуждение, беседа, отгадывание загадок, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества

Формы организации: подгруппа

Задачи:

образовательные – упражнять в умение работать коллективно в нетрадиционной технике, используя обрывную аппликацию
-уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне.

развивающие- развивать внимательность и наблюдательность, мелкую моторику, коммуникативные навыки, развивать творческое воображение в движении

воспитательные – самостоятельность, аккуратность, любовь и бережное отношение к природе, творческую инициативность.

Предварительная работа: наблюдение в природе, чтение стихотворений о весне, слушание музыки, рассматривание иллюстраций,

Оборудование и материалы: волшебная шкатулка, музыкальный материал: «Звуки природы», картинки с изображением признаков весны, разрезные картинки «Весенние цветы», маска кошки, мультимедийное оборудование, ватман (поляна), салфетки зеленого цвета (трава), желтые кружки (одуванчики), клей, кисточки.

Ход непосредственной образовательной деятельности

1. Игровая ситуация.

-Ребята, а вы любите чудеса? Посмотрите, здесь стоит волшебная шкатулка. Давайте её откроем (открывается шкатулка и звучит произведение Моцарта «Приди весна» в исполнении хора музыкальной школы).

-Вам понравилось это произведение?

(дети: Да, очень)

-А как бы вы его назвали? (дети: весна, приход весны).

-Молодцы! Это произведение Моцарта «Приди весна»

-Сегодня мы продолжим говорить о прекрасном времени года весне.

2. Затруднение в игровой ситуации

-Весна замечательное, прекрасное время года и чтобы её порадовать мы ей подарим волшебную полянку. А вот какие цветы на ней будут расти нужно отгадать загадку:

Кто живет весною

С жёлтой головою?

Солнце ярко греет –

Голова белеет.

Ветер налетает- пух с него срывает (Одуванчики)

3. Открытие нового знания.

Прежде чем мы приступим к работе, давайте поговорим об этом времени года. Какие признаки весны вы знаете?

(дети: стало теплее, растаял снег, появились проталинки, первые цветы, набухают почки, появляются первые листочки, прилетают птицы).

- Правильно, солнце пригревает, а значит, травка зеленеет, листочки появляются на деревьях.

-Давайте, заведём хоровод «Травушка – муравушка» порадуем весну.

(Исполняют хоровод «Травушка – муравушка» 3. Рюк)

-Ребята, а теперь давайте с вами поговорим о перелетных птицах, отгадаем загадки. (Слайд «Перелётные птицы»).

- Ребята, а какой танец – игру вы знаете о птичках.

(дети: танец – игра «Птички малые весной»).

-Ну- ка птички вылетайте и игру начинайте.

Игра «Птички малые весной»

А сейчас я вам расскажу чудесную сказку. Слушайте внимательно.

«Жил - был один волшебник. У него были цветная бумага, краски, кисти, волшебные ножницы. Картинки, которые он создавал, были яркими, красочными, весенними. Солнышко смотрело на него и улыбалось. Но вот неожиданно подул ветерок, и все картинки рассыпались на кусочки. Вот какие они получились. Огорчился волшебник, поможем ему, соберем картинки.

Разрезные картинки «Весенние цветы»

-Молодцы, ребята. Скажите что изображено на этих картинках (дети: цветы).

-Какие это цветы? (Дети: весенние).

-Мы с вами пели песни о весне, разгадывали загадки, вспомнили признаки весны, слушали музыкальные произведения.

-Весна пробудила всю природу от зимней спячки, и вокруг начинают происходить волшебные превращения. Зазеленела травка, на деревьях появились молодые листочки, из теплых стран вернулись к нам перелетные птицы, а солнце разбросало по земле свои теплые лучики, и там, куда упадет её лучик, вырастет первый весенний цветок.

4. Воспроизведение нового в типовой ситуации

Уронило солнце

Лучик золотой

Вырос одуванчик

Первый, молодой

У него чудесный

Золотистый цвет

Он большого солнца

Маленький портрет.

(На экране появляется одуванчиковая поляна)

-Ребята, вам понравилось стихотворение.

-О чем оно? (дети: о одуванчике)

-С чем одуванчик сравнивается в стихотворении? (дети: с солнышком)

-Почему вырос одуванчик? (дети: пригрело солнце, стало тепло)

-На что похож бутон у одуванчика? (дети: на солнышко).

-Как вы понимаете «золотистый цвет»? (дети: желтый)

-Значит бутон у одуванчика, какого цвета? (дети: желтого)

-А листочки какого цвета? (дети: зеленого).

-Ребята, вам нравятся одуванчики

- Представьте, если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты, если мы сорвем цветы

Опустеет вся поляна и не будет красоты.

-Давайте, вместе подумаем, что можно сделать, чтобы не срывать цветы, а любоваться ими. Что же нам делать?

(Дети: можно сделать своими руками)

- Посмотрите у нас на столе лежит полянка. Давайте ее украсим одуванчиками.

На что похожи одуванчики? (на солнце - такие же круглые)

- А листочки, мы с вами возьмем салфетки и приклеим, будем отрывать, чтобы получить резные листочки.

(Во время работы комментировать, вначале приклеиваем бутоны, намазываем кисточкой клей в центре бутона, одуванчики приклеиваем по всей полянке ,затем листочки, листочков должно быть много)

-Ну, вот наша полянка и готова.

-Молодцы, ребята постарались!

В нашей группе стало светлее и веселее.

Какая замечательная, одуванчиковая поляна у нас получилась.

5.Итог НОД.

- Ребята, а для кого мы делали сюрприз.

(дети: для весны.)

-А какой весенний цветок был на полянке?

-А что меняется в природе с приходом весны?

(дети: тает снег, появляются проталины, прилетают птицы, на деревьях появляются листья, распускаются цветы.)

А что вам больше всего понравилось?

Когда поляна высохнет, мы уйдем домой, весна тихонько заглянет к нам в гости, чтобы забрать свою волшебную шкатулку и полюбуется нашей одуванчиковой полянкой.