

Выступление подготовила: инструктор по физической культуре Машкова В.Б.

Особенности организации индивидуальной работы с детьми разного уровня физического развития и здоровья.

«Здоровью научить нельзя — надо воспитывать потребность быть здоровым».

Актуальность.

Совершенствование физического воспитания дошкольников приобрело особую значимость в связи с модернизацией образования в нашей стране. Дошкольное детство – наиболее важный период в становлении двигательных функций ребенка, а особенно его физических качеств.

Обеспечить правильное физическое воспитание детей, хорошее здоровье каждого ребенка можно только при условии четко организованного медико-педагогического контроля за физическим развитием и состоянием здоровья и планирования всей оздоровительной и воспитательной работы с детьми. Поэтому, вот уже несколько лет, одной из первых и главных задач годового плана для детского сада ставим задачу - наладить взаимодействие педагогического, медицинского персонала и родителей в вопросе оздоровительно – воспитательной работы, и формирование привычки к здоровому образу жизни.

На особом месте моей работы - это контроль за физическим состоянием детей. Вместе с тем, на утренних гимнастике и физкультурных занятиях, учитываю и осуществляю индивидуальный подход к детям, у которых двигательная нагрузка ограничена состоянием или группой здоровья; которые необходимо учитывать, а так же к детям, вновь поступившим или физически несколько ослабленным после болезни. ВАЖНО помнить, что дети не способны сами контролировать свое состояние и ответственность за их здоровье лежит на педагоге!

Всю индивидуальную (коррекционную) работу строю с учетом диагностических данных, которые позволяют определить первоочередные задачи, правильно выстроить план индивидуальной работы с детьми.

Цель индивидуальной работы Создание специальных условий, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации образовательного процесса.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей с особыми образовательными потребностями.
2. Разработка и реализация плана индивидуальной (коррекционной) работы с учётом индивидуальных особенностей детей.
3. Создание условий, способствующих освоению детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по физическому развитию и другим вопросам.

Категории детей, которые включаю в индивидуальную (коррекционную) работу:

- часто болеющие дети (ЧБД)
- дети со слабым физическим развитием (нарушение осанки и плоскостопия и др.)
- дети, вновь поступившие или после длительной болезни
- дети одаренные

Содержание коррекционной работы:

1. Своевременное выявление детей с низким физическим развитием и ослабленных в здоровье. А также выявление одаренных и талантливых детей, но исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по своему.
2. Составление перспективного плана индивидуальной работы со всеми категориями детей по возрастам. КОП – краткосрочный образовательный проект (одарённый ребенок).
3. Индивидуальная работа:
 - ✓ выбор оптимальных для развития ребёнка программ, методик и приёмов обучения в соответствии с его особыми потребностями;
 - ✓ при организации занятия с детьми используется дифференцированный подход, т.е. принимаю во внимание состояние здоровья и уровень физической подготовленности и двигательной активности.

- ✓ организация и проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно - развивающих занятий, участие в различных спортивных мероприятиях разного уровня.
- ✓ создание условий – обогащение и корректировка развивающей предметно-пространственной среды зала, группы, уголков здоровья и др.
- ✓ выработка совместных методов и приемов, единых для всех участников образовательного процесса (специалист, воспитатель, родитель), в отношении каждого ребенка;
- ✓ использование различных форм просветительской деятельности (индивидуальные беседы, консультирование, анкетирование, индивидуальные практикумы, информационные стенды, печатные материалы, презентации)

4. Анализ индивидуальной образовательной работы по каждому ребенку.

Мы отмечаем, что по результатам мониторинга улучшаются показатели метания, прыжков, изменился ортопедический статус. У гиподинамических детей усовершенствовались физические качества. Ребята проявляют интерес к здоровому образу жизни, берут на себя ведущие роли, проявляют активность.

Формы работы с детьми в рамках индивидуальной работы:

- ✚ Кружок «Здоровячок»
- ✚ Малые зимние олимпийские игры
- ✚ Малые летние олимпийские игры
- ✚ Туристический поход «Вместе весело шагать по просторам»
- ✚ Экскурсии, целевые прогулки.
- ✚ Семейная спартакиада
- ✚ Занятия
- ✚ Закаливание, гимнастики
- ✚ Проект специалистов семейный клуб «Содружество»

- ✚ Неделя здоровья
- ✚ Подвижные игры на прогулке
- ✚ Тропа здоровья
- ✚ Фото выставки «Мои спортивные успехи»
- ✚ Участие в спортивных мероприятиях города

Таким образом, сложные задачи оздоровительной работы требуют от специалиста тонкого мастерства, чуткого отношения к детям, тщательных мониторинговых исследований, внедрения гибкого планирования работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей и запросов родителей.

