

Отчет по теме самообразования : «Формирование нравственных качеств личности»

Целью развития культуры и духовно – нравственного воспитания является формирование устойчивых нравственных качеств личности воспитанника.

Задачи:

- прививать воспитанникам умение вырабатывать нравственные взгляды;
- помочь разобраться в сложных вопросах морали;
- помочь осознать свой личный опыт поведения;

Нравственное развитие школьника занимает ведущее место в формировании всесторонне развитой личности, оказывает огромное влияние и на умственное развитие, и на трудовую подготовку. Несомненно, школа является той атмосферой, которая обусловит его ценностные ориентации. Но очень важно, чтобы нравственная воспитательная система пронизывала всю жизнь ребенка, продолжалось и во внеурочное время.

Стараюсь воспитывать в детях общепризнанные ценности, культуру поведения. Такие занятия, как «Телефонный разговор», «Деловое общение», «Каждый человек достоин уважения» помогают детям чувствовать себя увереннее. Воспитанники узнают, как вести себя, чтобы пользоваться уважением в обществе и дома. Также в группе рассматриваем вопросы о взаимоотношениях в коллективе, межличностные отношения между девочками и мальчиками, отношения между родными людьми.

Для повышения мотивации к учебно – познавательной деятельности и формирования нравственных качеств подготовила и провела комплекс занятий «Дружбой дорожить умейте», «Каждый человек достоин уважения», «Герои нашего времени», «Жестокость подростков в кадре».

Дети в школе и дома стали реже конфликтовать, проявлять вспышки агрессии, стали более терпимы друг к другу и окружающим. Научились общаться между собой, работать в группах, распределять обязанности.

При разработке данных тем использую методические рекомендации Сергеевой Е.А., Михайлова Ю.И. Произведения классиков русской литературы, современных писателей учат трудолюбию, уважению старших, взаимопомощи.