

Методическая разработка образовательной деятельности по физической культуре

(конспект ООД)

Возраст воспитанников 1 младшая группа : вторая группа раннего возраста(1.5.-3 года)

Виды деятельности : игровая, коммуникативная, познавательная .

Образовательные области: физическое развитие , социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Цель: формировать интерес к окружающим предметами активно действовать с ними

Задачи:

- формировать умение сохранять устойчивое положение тела.
- побуждать детей к двигательной активности.
- обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.
- формировать умение выполнять правила игры.

Оборудование: флажки, мячи малые, колокольчик, горка спортивная.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей / примечания.
<p>- Как много у нас в группе игрушек. Воспитатель берет мяч, присаживается с рядом с играющими детьми и начинает в слух рассуждать: - Как можно играть в мяч? Что можно с ним делать? Ребята а где , можно играть с мячом?</p>	<p>Конечно, его можно бросать и ловить. Правильно с мячом можно играть на улице, а еще с мячом можно играть в специальном месте которое называется спортивный зал. И у нас в детском саду , есть свой спортивный зал.</p> <p>-Хотите посмотреть какой в нашем детском саду спортивный зал. Замечательно. Давайте, нашему мячику тоже покажем, какой в детском саду спортивный зал. Как вы думаете, что нам нужно сделать , чтобы наш мячик как можно больше узнал о нашем спортивном зале .</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>- Умнички. Конечно же мы можем нашему мячику все рассказать когда вернемся, а еще конечно же нам</p>

	можно взять его с собой в музыкальный зал.
--	--

2 этап : способствуем планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей / примечания.
- Ребята, а кто нам поможет найти дорогу в спортивный зал.	Если дети затрудняются с ответом, или не проявляют интереса, то воспитатель может предложить поискать путь – дорогу в спортивный зал мячику . Предлагает взять и бросить мяч и отправиться искать дорогу в спортивный зал вслед за мячиком. Дети с воспитателем выходя из группы, взрослый напоминает , что дети не должны шуметь и толкать друг друга.

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей / примечания.
<p><i>Дети вместе с воспитателем поднимаются в спортивный зал. Ребята , давайте, чтобы нам с вами не было скучно вспомним стихотворение про мяч. Помните слова, помогайте мне.</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Мой весёлый звонкий мяч, Ты куда пустился вскачь? Красный, жёлтый, голубой, Не угнаться за тобой.</p> <p><i>Дети входят в зал без построения «стайкой», Воспитатель говорит ребятам, что толкать друг друга нельзя. посередине зала стоит ведерко с флажками. Воспитатель, обращает внимание детей на ведерко с флажками.</i></p> <p>- Посмотрите, что еще есть в спортивном зале, это флажки. Давайте пойдем и посмотрим какие они красивые. (ходьба не наталкиваясь друг на друга).</p>	<p><i>Воспитатель произносит слова стихотворения, а дети проговаривают знакомые слова.</i></p> <p>Замечательно.</p>

-Ой, ребята, мячик укатился . Давайте побежим , догоним мячик (бег за воспитателем). Догнали мяч. Давайте, еще раз пойдем и посмотрим на флажки, давайте возьмем себе в каждую руку по одному флажку. В каждой ручке у вас по одному флажочку. Давайте, теперь поиграем с флажками.

ОРУ с флажками

1 «Покажи флажки»

И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки с флажками опущены вдоль туловища. Поднять руки вверх, показать флажки, вернуться в И.п (3раза).

2 «Положи флажки»

И.п. – стоя, ноги вместе, руки с флажками вперед. Присесть, положить флажки на пол, вернуться в И.п. (3-4- раза)

3 « Спрячь флажки»

И.п. – стоя, ноги вместе , руки с флажками в стороны. Присесть, положить флажки на пол позади себя, вернуться в И.п. Присесть , взять флажки, вернуться в И. п. (3-4раза)

4 «Дотянись»

И.п. – сидя на полу, ноги прямо , руки с флажками в стороны. Наклониться вперед, коснуться флажками пальцев ног, вернуться в И.п.(3-4 раза)

5 «Попрыгай»

И.п.- ноги слегка расставлены , руки с флажками вверх. Прыжки на двух ногах на месте , чередуя с ходьбой. (4-5раз)

ОВД

Воспитатель берет малый мяч и показывает , как хорошо он отскакивает от пола.

-Ребята, давайте, и мы с вами попрыгаем как мячики

Прыжки на двух ногах на месте

Прыгали наши мячики на месте и не заметили как перебрались на другую сторону спортивного зала, давайте и мы с вами попробуем перебраться на другую сторону спортивного зала к нашим мячикам. Посмотрите, как они это делали. *Педагог показывает ползание на четвереньках. Затем предлагает тоже самое сделать детям.*

Проползание заданного расстояния .

-Ой, ребята, посмотрите, какую горку нашли наши мячики на другой стороне спортивного зала, и конечно же нашим мячикам очень хочется покататься с горки. Давайте им поможем скатиться с горки. Берите себе по одному мячику, смотрите как я помогаю мячикам кататься с горки.

Воспитатель показывает, как правильно скатить мячик с горки.

Дети выполняют **скатывание мяча с горки**

Наш веселый, звонкий мячик

(толкает мяч двумя руками)

Мы прокатим далеко

(смотрит, куда он покатился),

А теперь его догоним.

(бежит за мячом, догоняет его.)

Это сделать нам легко!

Игровое упражнение

«Идите(бегите) ко мне» Педагог объясняет , что дети должны будут услышав хлопок в ладоши бежать к педагогу, а как только услышат звон колокольчика убежать от педагога.

Дети выполняют прыжки, а педагог приговаривает: прыг , скок, прыг скок, вот как могут прыгать детки, прям как мячики.

Дети выполняют проползание с одного конца спортивного зала в другой конец зала

Дети по образцу взрослого выполняют скатывание мяча с горки.

4 этап : способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей / примечания.
-Вам понравилось играть в спортивном зале? -Придем еще в спортивный зал?	Мне тоже очень понравилось с вами играть. Меня возьмете с собой?

Используемая литература : Федорова С.Ю. « Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3-лет вторая группа раннего возраста.» Комплекс №1 стр 20 . Примерный план занятия №1 стр 21-22