

## **«Управленческий проект по введению профессионального стандарта педагога в ДО»**

Автор : Сгибнева Елена Владимировна,  
заведующий МБДОУ «ДС «Олененок»,  
г. Новый Уренгой

**Вид проекта:** краткосрочный

**Актуальность:** педагог – ключевая фигура реформирования образования.

В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества. Труд педагога должен быть избавлен от мелочной регламентации, освобожден от тотального контроля. Существующие громоздкие квалификационные характеристики и должностные инструкции, сковывающие инициативу учителя, обременяющие его формальными требованиями (например, предписывающими составлять образовательные программы) и дополнительными функциональными обязанностями, отвлекающими от непосредственной работы с детьми, не отвечают духу времени. Профессиональный стандарт педагога, который должен прийти на смену морально устаревшим документам, до сих пор регламентировавшим его деятельность, призван, прежде всего, раскрепостить педагога, дать новый импульс его развитию. Меняется мир, изменяются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога. Но от педагога нельзя требовать то, чему его никто никогда не учил. Следовательно, введение нового профессионального стандарта педагога должно неизбежно повлечь за собой изменение стандартов его подготовки и переподготовки в высшей школе и в центрах повышения квалификации.

**Участники:** профессиональный стандарт задаёт требования к квалификации, компетенциям, необходимым знаниям и умениям педагогических работников.

**Цель:**

1. Обеспечение перехода ДОУ на работу в условиях действия профессионального стандарта.
2. Определение необходимой квалификации педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка.
3. Обеспечение необходимой подготовки педагога для получения высоких результатов его труда, необходимой осведомленности педагога о предъявляемых к нему требованиях.

Содействие вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Организационное и информационно-методическое обеспечение перехода образовательной организации и педагогических работников к работе в условиях действия профессионального стандарта.

2. Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДООУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

**Задачи.**

**Подготовительный этап:**

- Мониторинг ситуации в ДООУ.  
- Обеспечение сетевого взаимодействия педагогов, образовательных организаций.

- Своевременное информирование о нарушениях прав педагогов и образовательных организаций вследствие ошибочных трактовок положений профессионального стандарта педагога.

**Содержательный**

- Отработка содержания регионального дополнения профессионального стандарта педагога и внутренних стандартов образовательных организаций, подготовка соответствующей документации.

- Изменение стандартов подготовки и переподготовки педагогов.

- Определение правовых, организационных, кадровых и экономических условий

**Заключительный**

Введение профессионального стандарта педагога к январю 2017 года

**Предполагаемый результат:**

1. Организовано методическое сопровождение, профессиональный стандарт педагога в ДООУ, способствующее переходу на профессиональный стандарт педагога.

2. Повышен профессиональный уровень педагогов в соответствии с планом профессионального развития.

Паспорт проекта

Вид проекта:

Управленческий

**Актуальность:**

Меняется мир, изменяются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога. Следовательно, введение нового профессионального стандарта педагога должно неизбежно повлечь за собой изменение стандартов его подготовки и переподготовки в высшей школе и в центрах повышения квалификации.

**Участники**

профессиональный стандарт задает требования к квалификации, компетенциям, необходимым знаниям и умениям педагогических работников,

занимающих должности воспитателей дошкольных образовательных организаций

**Цель:**

1. Обеспечение перехода ДООУ на работу в условиях действия профессионального стандарта.
2. Определение необходимой квалификации педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка.
3. Обеспечение необходимой подготовки педагога для получения высоких результатов его труда, необходимой осведомленности педагога о предъявляемых к нему требованиях.
4. Содействие вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

**Предполагаемый результат:**

1. Организовано методическое сопровождение, профессиональный стандарт педагога в ДООУ, способствующее переходу на профессиональный стандарт педагога.
2. Повышен профессиональный уровень педагогов в соответствии с планом профессионального развития.
- 3 Этап – заключительный (рефлексия).

**План мероприятий по подготовке  
к введению профессионального стандарта**

Организация работы профессионального клуба по внедрению профессионального стандарта на уровне ДООУ

План работы ДООУ методического объединения

Проведение анкетирования педагогов, направленного на выявление профессионального уровня и профессиональных дефицитов компетенций педагогических работников ДООУ

Психолог

Анализ анкетирования педагогов, направленного на выявление профессионального уровня и профессиональных дефицитов компетенций педагогических работников ДООУ

Составление индивидуальных программ по развитию профессионального дифференцированного уровня педагогов ДООУ

Индивидуальные программы по развитию профессионального дифференцированного уровня педагогов ДООУ.

Представление результатов дифференцированного профессионального развития с учетом индивидуальных программ

Электронное портфолио, как новая форма оценки профессиональной деятельности педагога.

Прохождение курсов профессиональной переподготовки.

**Методический продукт.**

По результатам апробации и экспериментального внедрения профстандарта для педагогов образовательных организаций будут разработаны следующие методические и инструктивные материалы:

- рекомендации по оценке и самооценке квалификации с учетом нового законопроекта;

- рекомендации по подготовке к профессиональному экзамену на определение квалификационного уровня педагога;

- методические рекомендации по профессиональному развитию;

- методические рекомендации по персонифицированным моделям повышения квалификации.