

Итоговая диагностическая работа по ОБЖ в 8 классе

Преподаватель-организатор ОБЖ Вельдяскина Наталья Сергеевна

Спецификация диагностической работы по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся 8 классов

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится **26 марта 2018 г.** с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ).

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

– Приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

– Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

– Приказа Минобразования РФ от 17 апреля 2000 г. № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Работа проводится в форме тестирования.

4. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 45 минут, включая пятиминутный перерыв для отдыха глаз (на рабочем месте).

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 19 заданий: 15 заданий с выбором одного правильного ответа, 3 задание с выбором 3 правильных ответов, 1 практического задания

Диагностическая работа охватывает содержание курса ОБЖ за 8 класс.

Распределение заданий диагностической работы по модулям содержания учебного предмета представлено в таблице №1

№ п/п	Модули и содержание учебного предмета ОБЖ	Число заданий в варианте
1	Основы комплексной безопасности	7
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	4
3	Оказание первой медицинской помощи	6
4	Основы здорового образа жизни	2
Всего		19

Таблица №2 перечень контролируемых требований к уровню подготовки обучающихся.

№ п/п	Требования к уровню подготовки обучающихся.
1.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характеров
2.	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности
3.	Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера, в том числе экстремизма и терроризма
4.	Формирование знаний по оказанию первой медицинской помощи
5.	Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека
6.	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства
7.	Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
8.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности
9.	Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
10.	формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни
11.	формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью

План диагностической работы по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся 8 классов

Используются следующие условные обозначения

Тип задания: ВО – задание с выбором ответов, КО – задания с выбором нескольких вариантов ответов, ПО – задание с полной записью ответа

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Тип задания	Мак. балл
1.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них	ВО	1
2.	Безопасность пешехода	ВО	1
3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них	ВО	1
4.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них	ВО	1
5.	Безопасность в туристических походах	ВО	1
6.	Оказание первой медицинской помощи	ВО	1
7.	Оказание первой медицинской помощи	ВО	1
8.	Оказание первой медицинской помощи	ВО	1

9.	Основы здорового образа жизни	ВО	1
10.	Безопасность на водоеме	ВО	1
11.	Оказание первой медицинской помощи	ВО	1
12.	Безопасность в туристических походах	ВО	1
13.	Основы здорового образа жизни	ВО	1
14.	Безопасность на водоеме	ВО	1
15.	Экологическая безопасность	ВО	1
V1	Безопасность в туристических походах	КО	3
V2	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них	КО	3
V3	Безопасность при пожаре	КО	3
C1	Оказание первой медицинской помощи	ПО	5

Инструкция для обучающихся.

На выполнение итоговой диагностической работы по ОБЖ в 8 классе отводится 45 минут. Диагностическая работа состоит из трех частей, которые различаются по форме заданий, степени сложности и количеству заданий

Часть А содержит задания с выбором ответа;

Часть В Выберите три верных ответа из шести предложенных.

Часть С . содержит ситуационные задачи

К каждому из заданий с выбором ответа Части А предлагается несколько вариантов ответов. Один только правильный

Ответы на задания части С формулируются и записываются учащимися самостоятельно в развернутой форме

Система оценивания выполнения заданий и контрольной работы в целом

Каждое правильно выполненное задание Части А оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а. указан номер неправильного ответа;
- б. номер ответа не указан.

При выполнении заданий части В с кратким ответом выберите три верных ответа из шести предложенных.

За полный правильный ответ на каждое из заданий ставится 3 балла. Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 2 балл, если допущены 2 - 1 балл, 3 ошибки ставится 0 баллов.

Правильно выполненное задание Части С оцениваются 5 баллами в зависимости от полноты и правильности ответа

Для прохождения тестирования учащиеся должны иметь:

-письменные принадлежности

Во время проведения тестирования недопустимо:

- использование смартфонов, телефонов, планшетных компьютеров и др. электронной техники.
- оказание помощи со стороны

Итоги тестирования определяются по числу правильных ответов на все вопросы.

Вся работа оценивается 26 баллами

Эталон ответов и критерии оценивания итоговой диагностической работы ОБЖ 8 кл.

Часть А

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1вариант	а	г	б	д	а	г	в	д	д	в	д	а	г	а	б
2вариант	а	д	а	д	б	а	д	в	а	б	д	д	г	г	а

Часть В

	В1	В2	В3
Вариант 1	1,2,6	1,2,5	А4, Б1, В3, Г2
Вариант 2	2,3,4	1,5,6	2,3,5

Часть С 1вариант

С1 У товарища, стоявшего у огня, вдруг загорелась штанина. Огонь начал подниматься к куртке. Товарищ в панике начинает бегать вокруг. Что делать?

Остановить его — беготня и паника не помогут, а любое движение воздуха или ветер еще больше разожгут пламя, которое быстрее распространится по одежде. Можно набросить на горящего человека кусок плотной ткани (одеяло, пальто). Это прекратит доступ кислорода и горение прекратится. Когда пламя будет потушено, вызвать «скорую помощь». До прибытия медицинской службы охлаждать обожженные участки тела пострадавшего холодной водой.

Часть С 2 вариант

С1. Даша и Катя провели на открытом солнце целый день. Долгое времяпрепровождение на солнце, привело к беде. Солнечному удару. Что необходимо делать?

При солнечном или тепловом ударе первая помощь должна быть оказана немедленно. Пострадавшего следует уложить в тени или же в холодном помещении, освободить шею и грудь от стесняющей одежды, положить холодные компрессы на голову, шею и область груди. Если человек в сознании, то ему желательно дать какой-нибудь холодный напиток, лучше всего минеральную воду. Во всех случаях следует срочно вызвать врача.

Критерии оценки

25-26 баллов – «5»;

17-24баллов – «4»; (85%)

10-16 баллов – «3»; (60%)

0-9 баллов – «2».(35%)

Вариант 1

Часть А .Каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один правильный

1. Промышленные аварии с выбросом опасных веществ, пожары, взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном –это...

- А) ЧС техногенного характера; Б) происшествие; В) авиакатастрофа;
Г) бедствие; Д) отключение электричества.

2. Какой знак указывает на пешеходный переход для пешехода?

- а)  б)  в)  г) 

3. Что делать для защиты от отравляющих веществ при аварии?

- А) открыть окна и двери;
Б) использование индивидуальных средств защиты и убежищ с изоляцией;
В) спрятаться на остановке; Г) ничего не делать; Д) такие аварии безопасны.

4. Как характеризуют последствия катастрофы?

- А) число погибших во время катастрофы; Б) число раненых;
В) экономические последствия; Г) материальный ущерб; Д) все ответы верны.

5. Что должен уметь делать человек в случае автономного существования в природных условиях?

- А) уметь действовать в различных природно-климатических условиях;
Б) петь; В) танцевать; Г) управлять вертолётом; Д) не знаю.

6. Что должно входить в состав аварийной аптечки?

- А) стерильные бинты, книги, рюкзак; Б) бинт, топор, сковорода;
В) антибиотики, салфетки, гвозди, молоток;
Г) индивидуальные перевязочные пакеты, простые инструменты (шприц, ножницы), жгут, бинты; Д) все ответы верны.

7. Повреждение тканей, вызванное воздействием низких температур – это...

- А) кровотечение; Б) ушиб; В) отморожение; Г) перелом; Д) гематома.

8. При оказании первой медицинской помощи нужно:

- А) унести пострадавшего; Б) обработать травмированные участки тела;
В) увезти пострадавшего в больницу; Г) не допустить травматический шок;
Д) все ответы верны.

9. Вести здоровый образ жизни помогают:

- А) закаливание; Б) физические упражнения; В) правильное питание;
Г) массаж; Д) все ответы верны.

10. Какая температура воды поможет охладиться летом?

- А) 10-15 градусов С; Б) 15-20 градусов С; В) 20-25 градусов С;
Г) 25-30 градусов С; Д) любая температура.

11. Назови признаки отравления:

- А) сильная рвота; Б) головная боль; В) сильная боль в области живота;
Г) возможная потеря сознания; Д) все ответы верны.

12. Чем можно отравиться в лесу во время похода?

- А) ядовитыми грибами и ягодами; Б) одуванчиком;
В) луком медвежьим; Г) цикорием; Д) подорожником.

13. Зачем нужно закаляться?

- А) не знаю; Б) для улучшения памяти; В) для снижения обмена веществ;
Г) повышает устойчивость организма к неблагоприятным условиям; Д) для аппетита.

14. Как помочь пострадавшему при утоплении?

- А) удалить воду из лёгких и желудка, сделать искусственное дыхание; Б) уложить в тени;
В) убежать от пострадавшего; Г) позвонить в милицию; Д) спеть песню.

15. Какие заболевания вызывает проникающая радиация?

- А) ОРЗ; Б) лучевая болезнь; В) грипп; Г) ангина; Д) ОРВИ.

Часть В.





В1 По каким приметам можно определить стороны горизонта? Выберите три верных ответа из шести предложенных.

- 1) По таянию снега на склонах оврага. 2) По пологой стороне муравейника.
3) По наклону дерева. 4) По грибам рядом с деревом.
5) По направлению звериной тропы. 6) По годичным кольцам на пнях.

В 2 Вы находитесь дома. Неожиданно вы почувствовали подземные толчки, задребезжали стёкла, посуда. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Что вы будете делать? Выберите три верных ответа из шести предложенных.

- 1) Отключу электричество, газ, воду. 2) Займу безопасное место в проёме дверей.
3) Позвоню в аварийную службу. 4) Упакую документы.
5) Отойду от окон и предметов мебели, которые могут упасть. 6) Укроюсь в ванной комнате.

В 3 Установите соответствие между знаками пожарной безопасности и их значением: для каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой

- | | |
|--|---|
| А)  | 1) Кнопка включения установок (систем) пожарной автоматик |
| Б)  | 2) Пожарная лестница |
| В)  | 3) Огнетушитель |
| Г)  | 4) Пожарный кран |

Часть С ситуационные задачи

С1 У товарища, стоявшего у огня, вдруг загорелась штанина. Огонь начал подниматься к куртке. Товарищ в панике начинает бегать вокруг. Что делать?

Вариант 2

Часть А .Каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один правильный

1.Происшествие, возникшее в результате природной или техногенной ЧС с гибелью людей, либо непоправимые последствия объекта – это ...

- А) катастрофа; Б) несчастье; В) крушение; Г) несчастный случай;
Д) стихийное бедствие.

2. Какой из знаков обозначает «Въезд запрещен»

- а)  б)  в)  г) 

3. Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом СДЯВ?

- А) надеть средства индивидуальной защиты; Б) отключить электричество;
В) укрыться в убежище; Г) покинуть зону заражения; Д) все ответы верны.

4. Что относится к ЧС природного характера?

- А) извержения вулканов; Б) обвалы, сели; В) бури, ураганы, смерчи;
Г) наводнения, цунами, шторм; Д) все ответы верны.

5.Назови самый удобный и надежный способ остановки кровотечения из конечности в условиях автономного существования:

- А) наложение шины; Б) наложения жгута; В) наложение повязки;
Г) наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны; Д) посыпать рану землёй.

6. Каким должен быть пульс в покое у ребят 12-15 лет (удар в минуту)?

- А) 70-80; Б) 120-130; В) 110-120; Г) 90-100; Д) 80-90.

7. Чего нельзя делать при купании в водоёмах?

- А) купаться сразу после приёма пищи; Б) плыть при высоких волнах;
В) подплывать к движущемуся водному транспорту;
Г) прыгать с моста; Д) все ответы верны.

8. Как оказать первую помощь при отравлении?

- А) погладить по голове; Б) спеть песню;
В) промыть желудок водой или слабым раствором перманганата калия;
Г) оставить пострадавшего одного; Д) не оказывать помощь.

9. Как оказать первую помощь при обморожении?

- А) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем; Б) сильно растереть снегом;
В) поместить поврежденное место в очень горячую воду; Г) быстрое растирание спиртом;
Д) ничего не делать.

10. Что такое радиация?

- А) болезнь; Б) опасный вид энергии, губительный для всего живого;
В) название песни; Г) район города; Д) не знаю.

11. Выбери признаки отравления ядовитыми растениями:

- А) слабость; Б) тошнота и рвота; В) сильные боли в животе;
Г) головокружение; Д) все ответы верны.

12. Что мешает вести здоровый образ жизни?

- А) употребление алкоголя; Б) курение; В) употребление наркотиков;
Г) употребление токсических веществ; Д) все ответы верны.

13. Выбери правила при занятиях физкультурой:

- А) с постепенным усложнением; Б) регулярность занятий;
В) возможность занятий на свежем воздухе; Г) все ответы верны.

14. Сколько степеней отморозения существует?

- А) 1; Б) 2; В) 3; Г) 4; Д) 5.

15. Какого человека называют «пассивный курильщик»?

- А) он вынужден дышать сигаретным дымом; Б) курит редко;
В) у него аллергия на табачный дым; Г) нравится дышать табачным дымом;
Д) часто курит.

Часть В. Выберите три верных ответа из шести предложенных.

В 1 Существуют косвенные признаки съедобных растений. Укажите их.

- 1) Небольшая высота растений. 2) Кора обглодана животными.
3) Плоды поклёваны птицами. 4) Множество косточек у основания дерева.
5) Засохшее растение. 6) Плоды растения обнаружены в гнёздах.

В2 Что нужно сделать при заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей?

- 1) Убрать с подоконников, балконов и лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком.
2) Одеться потеплее, приготовить мобильный телефон. 3) Побыстрее вынести мусор из квартиры.
4) Сесть на машину и уехать в безопасный район. 5) Отключить газ, воду, электричество.
6) Приготовить запасы продуктов питания и питьевой воды.

В3. Основные поражающие факторы пожара:

1. потеря видимости вследствие задымления;
2. температура среды;
3. токсичные продукты горения;
4. закрытый огонь;
5. понижение концентрации кислорода.

Часть С ситуационные задачи

С1. Даша и Катя провели на открытом солнце целый день. Долгое времяпрепровождение на солнце, привело к беде. Солнечному удару. Что необходимо делать?

Бланк ответов

Административная контрольная работа по ОБЖ 8 класс

