

КГБОУ «Тинская школа- интернат»

Мастер – класс:

«Развитие психомоторных процессов младших школьников с ОВЗ через использование приёмов мнемотехники».

Составила:

учитель начальных классов

Сенцова Н.В.

2017 г.

Мастер- класс по теме: «Развитие психомоторных процессов младших школьников с ОВЗ, через использование приёмов мнемотехники.»

Цели: учить детей использовать приёмы мнемотехники

Задачи:

Образовательные:

Формировать умения с помощью графической аналогии понимать, составлять и рассказывать текст, стихи по мнемотаблице, мнемодорожкам, мнемокартинкам;
обучать детей правильному звукопроизношению.

Коррекционно-развивающие:

развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки;

развивать психические процессы: мышление, внимание, воображение, память, связную и диалогическую речь;

Воспитательные:

воспитание познавательной активности и интереса к играм; содействовать решению школьниками изобретательских задач сказочного, игрового, этического характера и др.

Ход урока:

1. Психологический настрой. (звучит спокойная музыка)

Учитель: Внимательно послушайте загадку и подарите отгадку друг другу.

Есть у радуги подруга

В виде полукруга,

На лице она живёт,

То куда-то вдруг уйдёт,

То внезапно возвратится.

Грусть, тоска её боится что это? (улыбка)

Подарите улыбку друг другу, и присутствующим у нас гостям.

Учитель: Отгадайте загадку: Звонкая погода, снега кутерьма

Это время года мы зовем.....(зима)

А вот и сама с вьюгами, ветрами, холодами Русская зима.

Зима: Здравствуйте дети! (дети отвечают хором)

Вы меня не испугались (нет)

К теплой печке не прижались (нет)

Не пожаловались маме (Нет)

Можно жить я буду с вами (да)

Тебя зима и вас ребята, я приглашаю в зимнее путешествие!

2. Учитель:

- С начала мы с вами отправимся **путешествовать в страну Чистоговорок о зиме.**

- Слушайте внимательно и запоминайте (мнемодорожки)

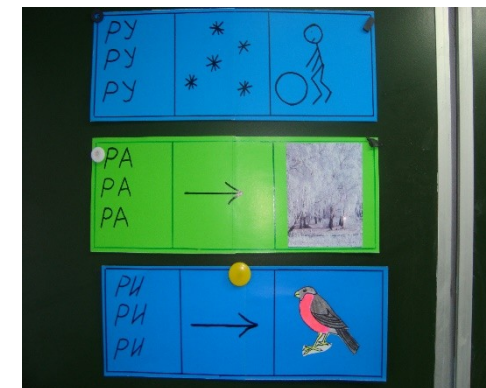
Ра-ра-ра-пришла зимняя пора.

Ру-ру-ру- снега много наберу.

Ри-ри-ри – прилетели снегири.

- Ребята, а теперь давайте хором повторим чистоговорки по мнемодорожкам.

- Коля повторит первую чистоговорку. т.д.



Молодцы! Зимнее путешествие продолжается.

3. А теперь предлагаю вам отправится путешествовать в страну загадок о зиме.

- Давайте к каждой фразе загадки нарисуйте рисунок или символ на мнемодорожке.

А) Нет ни ведра, ни кисти, ни рук,

А побелит все крыши вокруг (Зима)

- Повторит загадку используя символы и рисунки.

Б) Морковка белая ,

Всю зиму росла,

Солнышко пригрело и морковку съело. (сосулька)

- Повторит загадку используя символы и рисунки.

В) На деревья, на кусты,

Падают цветы,

Белые, пушистые только не душистые. (Снежинки)

Молодцы!

4. Беседа о зиме. (показ слайдов о зиме).

- Да ребята, зима – это самое замечательное время года.

- Русская зима воспета в народных песнях, в музыке русских композиторов.
- Живописцы изображают картины русской природы, зимние пейзажи.
- Нигде в мире нет такой зимы, как у нас в России.
- В песнях, былинах, сказках зима названа волшебницей, чародейкой, красавицей, рукодельницей.
- О зиме написано очень много стихотворений.
- А теперь предлагаю вам отправится **путешествовать в страну стихов о зиме.**
- Выучим одно из них.(у детей стихотвор. на листочках)

Будем заучивать стихотворение наизусть фразами по мнемотаблице.

1. чтение учителем с опорой по мнемотаблице дети следят за чтением

Снежок (З. Александрова)

Снежок порхает, кружится.

На улице бело.

И превратились лужицы в прозрачное стекло.

Где летом пели зяблики,

Сегодня - посмотри, -

Как розовые яблоки, на ветках снегири.

Снежок изрезан лыжами,



Как мел, скрипуч и сух.

И ловит кошка рыжая

Весёлых, белых мух.

О каком времени года это стихотворение?

2. прочитайте самостоятельно.

3. повтори каждую строчку с опорой на мнемотаблицу

4. расскажи стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

5. чтение хором с опорой по мнемотаблице.

Молодцы!

Понравилось ли тебе зима стихотворение?

5. Учитель: А теперь давайте вместе выполним веселую физминутку, поделимся друг с другом прекрасным зимним настроением. Но сначала подберём мнемокартинки к фразам стихотворения.(на столе у детей мнемокартинки)

Когда приходит к нам зима (руки на пояс)

Наступают холода (обхватывают себя за плечи)

Много снега наметает (вращают руками)

И сугробы вырастают (руки вверх «домиком»)

Всюду кружатся снежинки (крутящиеся фонарики, крутятся)

На домах сосульки льдинки (руки над головой пальцы сомкнуты)



Наступила зима Да! Да! (правую руку с кулаком вверх)

Веселится детвора! Ура! Ура! (прыгают руки вверх и хлопают в ладоши)

Выполним весёлую физминутку по мнемокартинкам с движениями.

6. Релаксация

_ Мы сегодня веселились, развивались и резвились, а сейчас уже пора отдохнуть нам детвора.

_ Сядьте поудобнее, руки положите на колени, закройте глаза и представьте зимний лес (звучит тихая музыка)

- Открываем глаза.

- Молодцы ребята! Спасибо за урок!