

## **Воспитание морально-нравственных основ у детей старшего дошкольного возраста в процессе сочинения поучительных историй.**

Воспитывать моральные основы человеческой личности необходимо начинать ещё в раннем детстве. Маленькие дети ещё не способны различать добро и зло, хорошее и плохое. Поэтому взрослые должны им помочь правильно освоить общие моральные принципы, такие как справедливость, доброта, заботливость, вежливость и т.д., являющиеся основой нравственного воспитания детей. Если первоначальный нравственный опыт ребёнка окажется негативным, то исправить ситуацию впоследствии будет очень сложно. Родители, как и воспитатели дошкольных учреждений, должны постоянно отслеживать, правильно ли дети воспринимают основные моральные установки и соотносят ли с ними свои и чужие действия и поступки.

Одно из важных направлений в работе с детьми является нравственное воспитание и развитие коммуникативных навыков.

После детского сада дети пойдут в школу. Там они попадут в новый коллектив, и как сложатся их отношения с одноклассниками, будет зависеть от их умения общаться со сверстниками и их морально-нравственных качеств. А ведь это важный фактор, влияющий на успешность обучения в школе и успеваемость ребёнка.

Наблюдая за детьми в разных видах деятельности, я заметила, что дети не умеют играть вместе, не достаточно владеют этическими представлениями, не соблюдают правила поведения, хотя имеют знания о них, могут рассказать, что хорошо, а что плохо, в конфликтных ситуациях проявляют агрессию. Из бесед с детьми видно, что дома с ними не ведётся ни какой воспитательной работы в плане нравственного воспитания, дети большее время проводят за компьютерными играми агрессивного содержания. Беседуя с родителями, можно сделать вывод, что их интересует только то, как ребёнок поел, чистый или грязный. По поводу подготовки в школу их интересует: только учим ли мы детей читать и считать. Но никто не поинтересовался, как ребёнок общается, есть ли у него друзья, каково его поведение.

Поэтому свою работу я направила на решение задач нравственного и этического воспитания в рамках «Социально- коммуникативной» образовательной области.

Поставила цель: Формирование морально-нравственного сознания у детей дошкольного возраста.

Выделила задачи, которые нужно решить в процессе работы.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
- учить работать в коллективе: сообща играть, трудиться, заниматься, находить общие интересные занятия.
- Формировать нравственные качества: сочувствие, отзывчивость, скромность, умение проявлять заботу об окружающих, благодарить за помощь.
- Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.

- Расширять представления ребёнка о себе, как личности, части коллектива.
- Углублять представления о семье, семейных отношениях.
- закреплять основы безопасного поведения в природе и в окружающем мире.

Передо мной встала проблема, как сделать этот процесс не только интересным и увлекательным для детей, но и эффективным.

Существует много известных методов и приёмов обучения правилам поведения – это беседы, обсуждение поведения детей, разыгрывание этических ситуаций, чтение сказок и рассказов с последующим обсуждением. Но так ли эти методы эффективны? Они просто сводятся к банальным нравоучениям. Мы их используем каждый день и порой я замечаю, что детям это уже надоело, и они их уже не воспринимают. Нужно что-то другое. Ответ на этот вопрос подсказали сами дети. Однажды мы с детьми смотрели мультфильмы в свободное время, и они спросили меня, как делают мультики. Я начала объяснять, что сначала сочиняют историю, потом рисуют иллюстрации, делают много рисунков, чтобы изобразить движения, потом снимают на пленку каждый кадр и получаются мультфильмы. Дети спросили, а мы можем делать мультики? Мультфильмы для нас сложный процесс, а вот сказки сочинять мы можем. Но сказки должны быть не простые, а поучительные, основанные на знаниях и опыте детей. Я предложила детям выбрать героя сказки. Это должен быть маленький, неопытный, герой, который будет всему учиться. А учителями будут сами дети. Детям очень понравилась эта идея, ведь они сами должны выступать в роли взрослых, которые учат их самих.

Детям было предложено два варианта главных героев: ребёнок (мальчик, девочка) или лесное животное. Дети выбрали волчонка. Почему именно волчонок? Вероятно, дети ассоциируют это животное с собой. С одной стороны волчонок хищник, злой, агрессивный, не знакомый с добрыми чувствами. Встаёт вопрос: Почему он такой? Наверное, он не умеет быть хорошим, добрым, не знает правил поведения, его ни кто этому не учил. Дети по своей сути тоже не умеют сочувствовать, не понимают чужой боли, немного даже жестоки, не умеют проявлять доброту.

Началась серьёзная работа. Сначала нужно было определить тематику, о чём будет история, подобрать материал для предварительной работы в соответствии с тематикой: занятия, беседы, серии игр и упражнений. И на основе знаний мы с детьми сочиняли маленькие истории о жизни Волчка.

Сочиняя поучительные сказки детям легче было осознать свои чувства, эмоции, понять свои желания. Дети учились наблюдать за другими людьми, замечать изменения в настроении. Старались не обижать друг друга, Проявляли сочувствие, отзывчивость, внимательность. Детям был интересен процесс создания каждой истории. И они с нетерпением ждали продолжения и активно участвовали в работе. Даже самые застенчивые дети старались внести свой вклад. Процесс происходил коллективно. Каждый придумывал по предложению, я записывала их мысли, и из этого формировался полноценный текст.

И как итог у нас получилось несколько маленьких сказочных историй.

## **Сказка о волчке Зубастике и его друзьях.**

Жил-был волчонок Зубастик. Жил он в лесу в своём домике, на опушке леса. Зубастик был маленький, серый, трусливый и ничего не знал.

Он жил с мамой и папой. У него были брат и сестричка. Брата звали Ушастик, он хорошо слышал разные звуки. Сестричку звали Красотка. Она была красивая и любила наряжаться.

Маму зовут Мила. Она добрая, умная, терпеливая, немного строгая и ласковая. Папу зовут Клык. Он был сильный, смелый, добрый, находчивый.

Они жили дружной семьёй, всё всегда делали вместе и помогали друг другу. Зубастик очень любил своих родителей и брата с сестрой, и они его очень любили.

### **История о том, как Зубастик научился здороваться.**

Однажды захотелось Зубастик прогуляться по лесу. Он спросил у мамы разрешения. Мама ответила: «Сходи, погуляй, только далеко не уходи, а если встретишь в лесу кого-нибудь, не забудь поздороваться».

Волчок не знал, что значит здороваться и спросил маму: «А как это поздороваться?»

Мама ответила: - Нужно сказать «Здравствуйте» или «Добрый день».

- А что значит «Здравствуйте»? – спросил Зубастик.

- Это означает, что ты желаешь здоровья. – Ответила мама.

- А что значит «Добрый день»? – продолжал волчок.

- А это значит, что ты желаешь хорошего, доброго дня окружающим, делишься хорошим настроением. Это очень вежливо.

Волчок запомнил и пошёл гулять. Теперь он знал, как вежливо приветствовать. В лесу он встретил медвежонок: «Здравствуй», медвежонок.

- Добрый день! – ответил медвежонок.

- А как тебя зовут? –Спросил Зубастик.

- Меня зовут Мишутка, а тебя как?

- Меня зовут Зубастик. Давай с тобой дружить.- Предложил волчок.

Они подружились и стали гулять вместе. Зубастик было очень весело и радостно, потому, что у него теперь есть друг, с которым можно играть и гулять. Прогуляли они целый день, играли в разные игры, бегали, прыгали, веселились. А когда наступил вечер, друзья попрощались друг с другом и пошли домой. «Как хорошо иметь друга - думал Зубастик, подходя к дому, - теперь я не один, это так здорово!» Довольный Зубастик зашёл в дом и с удовольствием рассказал своим близким как познакомился с Мишуткой и как он провёл день. Мама похвалила сыночка и уложила его спать.

### **История о том, как Зубастик научился делиться игрушками.**

Утром Зубастик проснулся, потянулся. Он посмотрел в окно и увидел солнышко: «Какой хороший день!». Он встал с кровати, сказал «Доброе утро» маме, папе, сестрёнке и брату. И они всей семьёй пошли делать зарядку, потом все сели завтракать. Зубастик поблагодарил маму за вкусный завтрак, сказал «Спасибо», и пошёл играть в игрушки на улицу.

Он играл в мяч и в машинки в своей песочнице. Мимо проходил медвежонок Мишутка, увидел Зубастика и сказал: «Привет, Зубастик!»  
Зубастик ответил: «Привет, Мишутка!»

- Во что ты играешь? – спросил Мишутка.

- Я играю в свои игрушки: машинки и в мяч. – радостно ответил Зубастик.

- Можно поиграть с тобой в машинки? – попросил Мишутка.

Зубастик собрал все игрушки к себе: «Нет, это мои игрушки» - нахмурился он.

Медвежонок обиделся: «Эх ты, жадина. А ещё другом назывался», - отвернулся Мишутка и пошёл домой.

Волчок не понял, из-за чего медвежонок обиделся, но играть ему почему-то уже не хотелось. Стало скучно и грустно. Он пошёл домой к маме и рассказал, что с ним приключилось.

Мама сказала, что ему стало скучно от того, что Зубастик играл один. А медвежонок обиделся и ушёл, потому что зубастик не поделился игрушками, а с жадинами никто не дружит. Так можно потерять всех друзей.

Зубастик испугался, что с ним ни кто не будет дружить, и решил не жадничать. Он пошёл к медвежонку Мишутке и извинился за свой поступок: «Прости меня, пожалуйста, я больше не буду жадничать. Пойдём играть вместе».

Мишутка обрадовался, и они пошли играть вместе в игрушки. Лисёнок Рыжик увидел, как медвежонок с волчком весело играют, подошёл к ним, поздоровался, и спросил: «Можно я с вами поиграю в игрушки». Зубастик сказал: «Играй, пожалуйста, вместе веселее!».

Так у Зубастика появился ещё один друг.

## **День рождения Мишутки.**

В один прекрасный день Зубастик получил письмо, открыл конверт, и увидел пригласительную открытку. Она была красивая, и в ней было что-то написано. Волчок не умел читать. Он немного огорчился. Но потом решил подойти к сестрёнке Красотке. Красотка в это время учила уроки. Зубастик тихо подошёл к ней и попросил: «Сестрёнка, помоги мне, пожалуйста, прочитай открытку». Красотка начала читать, там было написано:

«Зубастик, приглашаю тебя на День рождения»

Мишутка.

Зубастик обрадовался и хотел сразу бежать к Мишутке. Но сестра сказала: «Волчок, подожди, надо приготовить подарок. Что ты ему подаришь?»

Зубастик подумал и сказал: «Я смастерю ему кораблик».

Сестра сказала: «Молодец, ведь подарок, сделанный своими руками – это самый дорогой подарок. Я тебе помогу».

И они вместе смастерили кораблик. Из дерева они сделали корпус, а из бумаги приделали парус. Получилось очень здорово. Кораблик положили в красивую коробочку, завязали на бантик.

Зубастик надел свой самый красивый костюм, причёсался и пошёл к медвежонку.

Волчонок постучался в дверь, ему открыл Мишутка, улыбнулся. «Привет, Мишутка! Поздравляю тебя с днём рождения! - Сказал Зубастик – вот держи мой подарок!» Мишутка ответил: «Спасибо! Как я рад, что ты пришёл!» Зубастик зашёл и увидел других гостей: зайчонка и лисёнка и поздоровался с ними.

Медвежонок пригласил друзей к столу: «Проходите, пожалуйста, я приготовил для вас угощения»

Гости сели за стол пить чай с тортом. После этого друзья поблагодарили Мишутку за угощение: «Спасибо, было очень вкусно!»

- Торт был просто великолепный!

- Тогда пойдём играть и веселиться. – Позвал друзей медвежонок.

Друзья играли в разные игры, танцевали, пели песни. Им было очень весело.

Но вот настал вечер, пора расходиться домой.

- Спасибо за прекрасный день, Мишутка.

- Спасибо, что пришли ко мне! Большое спасибо за подарки! –

Поблагодарил друзей медвежонок. – До свидания!

Друзья попрощались с медвежонком, и пошли к себе домой. Волчок шёл по тропинке, ему было радостно и весело. Он был счастлив, что у него есть хорошие друзья.

## **Как Зубастик с друзьями цветы спасали.**

Лето было солнечным и жарким. Друзья любили играть и веселиться около прохладного ручья, отдыхать под деревом в тени.

Однажды жарким днём Зубастик с Мишуткой и Рыжиком весело играли в салки на поляне около ручья. Солнце светило ярко. Настроение у всех было хорошее, радостное. Вдруг они услышали чей-то плач. Друзья не поняли откуда он доносился. Кто-то очень тихо плакал. Зубастик с друзьями начали искать, откуда доносится звук. Подошли к небольшому кусту и увидели пчёлку. Она горько плакала. Зубастик спросил пчёлку, что её так огорчило. И она рассказала, когда прилетела на луг собирать нектар с цветов, увидела, что все цветы завяли и теперь пчёлы не могут запастись нектаром. Если не будет нектара, то они не сделают мёд, а без мёда им невозможно будет пережить зиму. Медвежонок сказал: Я очень люблю мёд. А зачем вам зимой мёд, ведь зимой нужно спать.

- Это медведи спят, а мы не спим. Всю зиму мы жмёмся в плотный клубок и согреваемся друг о друга. Для этого нам нужно питание. Без питания мы не сможем двигаться и замёрзнем.

- До зимы ещё далеко, лето только началось, - сказал Мишутка.

- Мы всё лето готовимся к зиме: утепляем воском улей, заготавливаем мёд. А самый сладкий нектар только на цветах, которые растут на этой поляне. Если мы сейчас не соберём пыльцу и нектар, нам не из чего будет делать запасы на зиму, и многие тогда погибнут долгой холодной зимой.

Друзьям стало жалко пчёл. Они решили помочь им и спасти цветы. Рядом был ручей. Зубастик с Мишуткой сбегали домой за ведёрками.

Позвали на помощь лисёнка Рыжика и зайку Ушастика. Они целый день трудились, поливая каждый цветок. Вечером, уставшие пошли домой.

Наступило утро, друзья снова собрались на своей поляне и увидели, что цветы снова расцвели. Поляна стала красочной и красивой. Над каждым цветком трудились пчёлки. К друзьям подлетела их знакомая пчёлка и поблагодарила за то, что друзья спасли цветы, и за это угостила их сладким мёдом. Зубастик с друзьями были очень довольны, что помогли пчёлам. И ещё долго любовались красочной поляной.