

Дидактический коврик «Речевой тренажер».



*Выполнила : воспитатель Кудратова Елена Михайловна
МБДОУ детский сад комбинированного вида №95. Воронеж 2018.*

Структура игры:

Дидактический коврик рассчитан на детей в возрасте от 3 до 6 лет.

Цель: Развитие связной, лексико-грамматической и звуковой культуры речи.

Задачи:

1. Обучающие:

- учить воспринимать предметы и их свойства, узнавать и различать; уточнять названия предметов и их характерные свойства (форма, величина, цвет).
- учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ о животных;
- учить названия домашних животных и их детенышей;
- учить образовывать названия детенышей животных, объяснять значение слов, образованных с помощью суффикса – онок (жеребенок, утенок, ягненок и проч.);
- учить различать слова с противоположным значением (большой – маленький);
- учить образовывать уменьшительно – ласкательные название детенышей животных (котеночек, жеребеночек, ягненочек), соотносить наименования детенышей животных в единственном и множественном числе(1 барашек пошел, 3 барашка пошли , 2 козленка-5 козлят и т.д.);
- упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов в, на,

за, перед, между, под, над;

- учить четко, произносить звуки в словах и различать на слух.
- учить сочетать числительное и сущ. в роде, числе, падеже.
- знакомить с основными сказками (Колобок, Репка, Курочка- Ряба).

2. Развивающие:

- развивать речевое дыхание;
- развивать мелкую моторику;
- развивать пространственную ориентировку, зрительную и тактильную память, ощущения и восприятие.
- развивать творческое мышление, способность самостоятельно создавать связный рассказ.

3. Воспитывающие:

- воспитывать культуру речи;
- воспитывать любовь к слову, сказке;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Оборудование:

Развивающий коврик «Речевой тренажер» для детей – это комплексное дидактическое пособие, предназначенное для совместной игры взрослого и ребенка. Коврик сшит из креп – сатина, размером 1м 50см* 1м 20см, на котором присутствуют разнообразные сочетания игровых элементов. Каждый из таких элементов направлен на развитие мелкой моторики пальцев рук, сенсорики, сенсомоторной координации, логики, тактильных ощущений ребенка и способствует формированию элементарных знаний об окружающем мире: земля, воздух, названия домашних животных. Также в комплект к коврику входят персонажи детский сказок.

На основу коврика прикрепляются игровые элементы: коровка, барашек, лошадка и проч., которые воспитатель использует с ребенком в совместной игровой деятельности для ознакомления его с окружающим миром и накоплению сенсорного опыта.



Варианты игры:

1.Верхняя часть:

Найди и назови детеныша домашнего животного. .(Возраст 3-4 года)

Описание: Игра проводится с группой детей, не более 3-х человек. На столе разложены домашние животные. В стороне беспорядочно лежат детеныши этих животных. Ребенок должен составить правильно пару родитель/детеныш и назвать последнего.

Назови ласково. .(Возраст 3-4 года)

Описание: Игра проводится с группой детей по кол-ву в группе.

Воспитатель показывает животного, а дети по очереди называют его ласково (козленочек, теленочек, коровка и т.д.).

Кто вышел погулять? (Возраст 5-7 лет)

Описание: Игра проводится с группой детей от 5 до 10 чел. Воспитатель крепит на дидактическое полотно животных (н.р.: 3 барашка ,2 утенка, 5 цыплят и т.д.) Дети должны посчитать животных и сказать, кто и сколько вышли погулять.

Приключения домашних животных (Возраст 5-7 лет)

Описание: Игра проводится с группой детей по кол-ву в группе. Используя дидактическое полотно, каждый ребенок придумывает свой рассказ о приключениях животных, используя как можно больше пространственных предлогов (вышли из..., прошли по...,перешли через, оказались около....)
Воспитатель первым приводит пример рассказа.

2.Нижняя часть дидактического полотна:

Узнай, из какой сказки герой. (3-5 лет)

Описание: Игра проводится с группой детей по кол-ву в группе.

Воспитатель показывает персонажа из сказки, дети должны назвать, из какой он сказки и пересказать ее.

Переполох (3-5 лет)

Описание: Игра проводится с небольшой группой детей до 5 чел. Каждый собирает свою сказку.

Воспитатель сообщает детям о том, что в сказочной стране все перепуталось, герои сказок потерялись и нужно каждого героя отправить в свою сказку.

Дети по команде воспитателя ищут персонажей к своим сказкам.

Расскажи сказку(3-5 лет)

Описание: Игра проводится с группой детей по кол-ву в группе.

По очереди дети рассказывают выбранную сказку. Начинает один, далее

другой продолжает и т.д. до конца сказки. (важно соблюдать каноны сказки: зачин-Жили-были, и др. обороты, характерные для этого литературного жанра).

« Юный актер» (5-7 лет)

Описание: Воспитатель готовит постановку сказки с группой детей.

Используя ширму, ставится спектакль для остальной части группы.

(важно: обращать внимание детей на интонацию, особенности речи персонажей сказки.)