

Занятие

по технологии развития детского изобразительного творчества
в младшей группе
по теме: «Бусы для Даши»

Программные задачи:

Образовательные:

Изобразительные:

Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному, праздничному настроению.

Технические:

Упражнять в технике рисования гуашевыми красками.
Учить рисовать круги одного размера на заранее проведенной воспитателем линии.

Развивающие :

Развитие координации глаза и руки, владение кистью руки.
Способствовать развитию образного представления, воображения детей.

Воспитательная.

Прививать аккуратность при рисовании.
Формировать эмоционально- положительное отношение к самому процессу рисования.

Словарная работа. праздничное настроение, застёжка, бусинки (бусины).

Подготовка к занятию.

Предварительная работа: рассматривание фотографий и иллюстраций кукол в народных костюмах, обращая внимание на бусы, игры с настоящими бусами (нанизывание бусинок на леску).

Материал: альбомный лист с изображением ниточки, кисть № 3, матерчатая тряпочка; бумажная салфетка; баночка с водой; подставка под кисточку.

Демонстрационный материал: картинки и фотографии с кукол в народных костюмах, бусы, кукла Даша.

Ход занятия.

Дети сидят полукругом на ковре.

Загадка.

Воспитатель загадывает детям загадку:

Надели шарики на нити.

Красиво очень, посмотрите!

Блестят на солнце краше

Они на шее нашей. (Бусы).

Воспитатель показывает настоящие бусы и примеряет их нескольким девочкам .

Беседа.

Воспитатель спрашивает детей:

- Ребята, а кто мне скажет, а у ваших мам есть бусы? (*ответы детей*)
- А какого они цвета? (*ответы детей*)
- Кто мне скажет, а на чем держатся бусинки? (*ответы детей*)
- А когда мама надевает бусы? (*ответы детей*)
- Правильно, мамы бусы одевают на праздник и становятся ещё красивее.

Чтение стихотворения.

Воспитатель рассказывает детям стихотворение Н. Снежной «Бусы»

Бусинку за бусинкой соберу на нитку.

Мой подарок знаю, вызовет улыбку.

Маме он понравится и она в ответ

Скажет, что красивей бус на свете нет!

Проблемная ситуация.

Воспитатель обращает внимание детей на чей-то плач.

Появляется кукла Даша в нарядном платье без бус.

Даша рассказывает детям, что её сегодня пригласили на день рождения подружка Катя. Даша надела самое нарядное платье, но обнаружила, что у неё нет бус. Она очень расстроилась, ведь она хотела быть очень нарядной.

Воспитатель предлагает детям помочь Даше и нарисовать для неё красивые бусы. Дети соглашаются помочь кукле.

Беседа.

Воспитатель спрашивает:

- Ребята, а кто знает, бусинки какую форму имеют? (*ответы детей*)

Воспитатель предлагает детям пальчиком в воздухе нарисовать бусину.

- А каких цветов бывают бусинки? (*ответы детей*)

- А каких цветов бывают бусы? (*ответы детей*)

Рассматривание иллюстраций

Воспитатель обращает внимание детей на репродукции и фотографии с изображением бус, кукол в народных костюмах и предлагает внимательно рассмотреть их.

Беседа.

- Дети, кто скажет, много бус на ниточке? (*много*)
- А бусины одного цвета или разные? (*ответы детей*)
- Кто мне напомним, какой формы бывают бусины? (*ответы детей*)

Показ, способа рисования бус:

Воспитатель показывает, что бусинки нужно расположить одна за другой строго на ниточке, чтобы получились бусы и напоминает, как на линии нарисовать кружочки: сначала контур, а затем надо раскрасить внутри. Каждая бусинка не должна болтаться в воздухе, а должна находиться на ниточке.

Самостоятельная работа детей:

Дети самостоятельно рисуют круглые бусины и разукрашивают их. Воспитатель наблюдает за действием детей и при необходимости оказывает помощь, поддержку.

Анализ работ.

Воспитатель предлагает детям, окончившим работу, выложить рисунки на полу.

Когда все дети выложили свои работы, воспитатель приносит куклу Дашу. Даша любит разноцветными бусами и благодарит детей за их работу.

Беседа.

Воспитатель спрашивает у ребят:

- Дети, посмотрите, какая красивые бусы у нас получились! Как думаете, кукла Даша будет сегодня самая красивая? (*ответы детей*)
- Ребята, кто мне скажет, какие бусы получилась самые яркие? (*ответы детей*)
- А в каких бусах больше всего бусин? (*ответы детей*)
- А в каких бусах меньше всего бусин? (*ответы детей*)
- А где нарисована самая большая бусина? (*ответы детей*)
- А где самая маленькая? (*ответы детей*)
- Кто подскажет, у нас есть разноцветная бусы? (*ответы детей*)
- Ребята, молодцы! Вы нарисовали очень красивые бусы.