

Технологическая карта занятия

Провела: учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 8» Меркулова Виктория Александровна

Кружок: «Умники и умницы»

Класс: 3г Дата: 06.11.2018

Тема: Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций

Цель: формирование интереса у обучающихся к математике посредством игрового и занимательного материала.

Задачи:

обучающая: создать условия для развития навыков выполнения нестандартных заданий; формирования и обогащения словарного запаса обучающихся;

развивающая: развивать внимание, логическое мышление, познавательный интерес к математике; дать возможность учащимся почувствовать вкус успеха и обрести уверенность в своих силах

воспитывающая: воспитывать культуры общения, умения работать коллективно.

План занятия:

I. Мотивационно - целевой

1. Организация начала занятия
2. Мозговая гимнастика
3. Постановка темы и целей занятия

II. Операционно - деятельностный

Основные задания

III. Рефлексивно - оценочный

1. Подведение итогов
2. Рефлексия

I. Мотивационно - целевой

1. Организация начала занятия

- Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки, и думаю, что сегодняшнее занятие, которое будет проходить в виде соревнования, принесёт всем нам радость общения.

- Дети, посмотрите друг на друга, улыбнитесь, пожелайте удачи!

Смотрят друг на друга

2. Мозговая гимнастика

- Сегодня мы будем выполнять сложные задания поэтому, сделаем с вами мозговую гимнастику.

«Качания головой» (стимулирует мыслительные процессы). Выполнять 30 секунд.

«Ленивые восьмёрки» нарисовать в воздухе в горизонтальной плоскости «восьмёрки» по три раза каждой рукой, а затем обеими руками.

Качают головой влево и вправо 30 секунд.

Вытягивают перед собой руку и рисуют в воздухе восьмерку сначала левой, затем правой.

3. Постановка темы и целей занятия

- Сегодня мы с вами поработаем в парах. Настройтесь на занятие.

II. Операционно - деятельностный

1. Подготовка к основному этапу занятия

Для начала мы проведем разминку. На вопросы нужно отвечать быстро.

Разминка

1. Что вянет от ерунды? (уши)

2. С БУКВОЙ "у" на нем сидят, с "о" - и пишут и едят. (стул, стол)

3. Какой буквой можно превратить геометрическое понятие в топливо? (угол - уголь, буква "ь")
4. Чем кашу не испортишь? (маслом)
5. Что при испуге уходит в пятки? (душа)
6. Как называют корову в детстве? (тёлка)
7. Ползун ползет, иголки везет. Кто это? (ёж)
8. От какой платформы отправился "Красный экспресс" в книгах о Гарри Поттера? (9 3/4)
9. Терпение и труд все... (перетрут)

Отвечают на вопросы

2. Основные задания

а) Обобщение.

Назови одним словом, исключив лишнее:

- мальчик, девочка, бабушка - _____.
- сметана, кефир, майонез - _____.
- Земля, Луна, Венера, Юпитер - _____.
- дуб, подосиновик, береза, осина - _____.
- предательство, доброта, честность - _____.

б) Сравнение.

Солнце – Луна: сходство, различие. Напишите, чем похожи и чем различаются.

Сходство: _____

Различие: _____

в) Классификация.

Раздели слова на три группы: футбол, хоккей, мяч, баскетбол, штанга, кубок, медаль, лыжи, грамота.

1 группа	2 группа	3 группа

г) Аналогия.

- Вверх – вниз
- Говорил - ...
- Думать – размышлять
- Ломать - ...
- Брюки – штанина
- Рубашка - ...
- 1 2 3 – 2 3 4
- 3 4 5 - ...

д). Анаграммы (расшифруй слова).

Ю Г Т У _____

Я М Л О Н И _____

У А К Т Р К _____

«Задача на логику»

Поиграем с числами.

1. Сосед 116 справа, а слева? (117, 115)

2. На 5 меньше 170 и да на один больше?(166)

3. На 2 меньше количества месяцев во времени года?(1)

4. На три больше, чем месяцев в полугодии(9)

Попробуем догадаться, от кого пришли эти сообщения.

- У меня большие уши. Приходите полюбоваться. (слон)
- Высокий профессионал поможет при строительстве дома. (бобёр)
- Сторожу, охраняю, лаю, сопровождаю. (собака)
- Прошу собрать блестящие предметы и оставить их на лесной поляне. (ворона).
- Приглашаю в гости зайчиков и мышат. Прошу меня не бояться. (лиса)
- Куплю смелость. Адрес не сообщаю. Боюсь. (заяц)
- Вечером состоится концерт. Вход три комара, две мухи. Приходите на болото. (лягушка)
- Приглашаю в гости всех, кто любит играть в клубочки. Приходите, угощу сметанкой. (кот)
- Кому нужна белая шубка зимой и серая летом - обращаться по утрам. (заяц)

Следующее задание (по карточкам)

-Вам надо быстро расшифровать слова.

289 - вор, 1161 - яма, 643 - миг, 986 - ром, 685 - мол, 2913 - враг, 5431 - лига, 7912 - нрав, 9473 - ринг, 3786 - гном, 68521 - молва, 35121 - глава, 1219411 - авария, 1028983 - творог, 6857411 - молния.

-Проверим с вами слова.

Логические задачки.

Гном разложил свои сокровища в 3 сундука разного цвета, стоящие у стены: в один - драгоценные камни, в другой - золотые монеты, в третий - магические книги. Он помнит, что красный сундук находится правее, чем камни, и что книги - правее красного сундука. В каком сундуке лежат книги, если зеленый сундук стоит левее синего?

Ответ: книги лежат в синем сундуке.

Трое друзей учатся в первом, втором и третьем классах. Их фамилии - Бубликов, Пирожков, Тортиков. У самого младшего из друзей нет братьев и сестёр. Тортиков учится с сестрой Бубликова в одном классе, он самый старший из друзей. Запиши фамилии первоклассника, второклассника и третьеклассника.

Ответ: первоклассник - Пирожков, второклассник - Бубликов, третьеклассник - Тортиков.

III. Рефлексивно - оценочный

1. Подведение итогов

-Что нового вы сегодня узнали?

-Что для вас было самым интересным?

Анализируют

Высказывают свою точку зрения

2. Рефлексия

Сейчас я хочу попросить вас закончить 5 предложений:

- Сегодня я узнал...

- Мне захотелось...

- Мне понравилось...

- Я хочу продолжить...

- Я научился...

Спасибо за занятие!