

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 115»

**Тема «Удивительный мир книг»**  
группа комбинированного вида  
компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)  
5-6 лет

Учитель-логопед: Шугай Л.Ю.

Рязань  
2018г.

**Цель:** Познакомить детей с библиотекой и ролью книги в жизни человека.

**Задачи:**

- познакомить детей с правилами читателя в библиотеке;
- развивать интерес к художественной литературе;
- продолжать знакомить детей с творчеством К.И. Чуковского;
- формировать практические умения;
- активизировать словарный запас: библиотекарь, художник-иллюстратор, абонемент, разделители; читальный зал.
- стимулировать воображение и фантазию ребенка;
- развивать умение выполнять различные игровые задания;
- развивать коммуникативные навыки, умение общаться с взрослыми и сверстниками.

**Интеграция образовательных областей:**

- познание
- чтение художественной литературы
- музыка
- социализация
- труд
- физическая культура
- художественное творчество

**Методические приемы:** психологический настрой, сюрпризный момент, поощрение, объяснение, художественное слово, игровые методы и приёмы.

**Материалы и оборудование :**

посылка , портрет К. Чуковского , книги К. Чуковского, диски с музыкальным произведением, книги различного оформления (для сравнения), , герои сказок и рассказов.

**Предварительная работа:**

оформление библиотеки в группе, оформление аудио-библиотеки и видео-библиотеки, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевая игра «Библиотека», совместное творчество родителей и детей «Книжки - самodelки», метод интервьюирования родителей на тему: «Семейное чтение».

**Содержание образовательной деятельности детей:**

*В группе создаются две выставки:*

1. Корней Иванович Чуковский и его книги.
2. Книжки, сделанные руками детей и их родителей.

*Ход:*

*В группу к ребятам заходит Федора и приносит с собой посылку.*

*Ход:*

**Федора:** Здравствуйте ребята, я сегодня нашла на дороге посылку и решила принести её к вам.

**Логопед.** Здравствуйте. Ребята, а вы узнали, кто это к нам пришёл в гости. (ответ детей)

**Федора :** - Как же здорово, что вы меня узнали. Значит, вы читали про меня книжку. А, у вас есть в группе книги. ( Да ). Как интересно.

**Логопед.** Подождите, подождите, мы совсем забыли про посылку. Давайте её откроем и посмотрим, что там такое.

**Федора:** Ну, что ребята открываем посылку? (да)

*Воспитатель из посылки достаёт книги и показывает их ребятам.*

**Федора:** Ой, посмотрите, какой то ротозей потерял книги. Как же мы с вами найдем того, кому они предназначались.

**Логопед.** Давайте посмотрим. Педагог открывает книгу и показывает детям штамп и кармашек на внутренней стороне обложки книги. Посмотрите, здесь написано, что эта книга принадлежит Рязанской районной детской библиотеке № 9.

**Федора:** Вот и славно! Нашёлся хозяин книг. Да, но что же такое библиотека? Это ведь ни мальчик, ни девочка, ни тетя, ни дядя.

**Логопед.** Ты и в правду не знаешь, что такое библиотека?

**Федора:** Нет, конечно.

**Логопед:** А хотела бы узнать?

**Федора:** Конечно! Спрашиваешь! Очень любопытно.

**Логопед.** И вы ребята хотите узнать, что такое библиотека? (ответ детей)

Для начала я вам предлагаю отгадать загадку:

Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не поле, а засеяно,

Не человек, а рассказывает *(книга.)*

**Логопед.** Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие «Мир книг».

А как вы думаете, почему говорят: «Книга – наш лучший друг» (ответы детей)

**Логопед:** правильно, потому что книга всегда с нами. С самого раннего детства.

Посмотрите, какие это были книги? (книжки малышки, про игрушки, песенки). Книги были с картинками, без букв. Посмотрите и потрогайте их. *(воспитатель показывает детям книги)*

А сейчас какие книги вы читаете? (рассказы, сказки, стихи)

А есть ли у вас любимые книги?

Ребята, вы знаете о том, что книги – как люди: рождаются, живут, стареют.

Как и люди, могут болеть. Поэтому мы с вами должны книги...беречь!!!

**Предлагаю вам игру «Можно, нельзя»**

*Правила игры: если можно делать так с книгой, вы поднимите руки вверх, если нельзя - сложите руки крест на, крест.*

Книга - самый лучший друг,

Это знают все вокруг

Книгу можно прочитать,

Руками грязными листать.

Если нравится картинка, рви ее из серединки

Книгу бережно держи,

В нее закладку положи.

С горки прокатись на книжке,

Предложи проехать Мишке

Ручку в руки ты возьми,

На страницах попиши

Книгу в воду не бросай,

Береги и уважай!

**Логопед:** Молодцы! А как вы думаете, где можно встретить много книг?  
(в библиотеке, слайд)

Что такое библиотека? (хранилище книг)

В каждой группе есть своя маленькая библиотека.

В ней хранятся наши книги. Кто скажет, какие книги, есть в ваших групповых библиотеках? (рассказы, сказки, стихи).

Правильно, Там есть новые книги, они только, только начинают свой жизненный путь вместе с нами. Но есть и старые книги. Они живут у нас уже давно. Поэтому некоторые из них разорваны, она болеют. Их обязательно надо вылечить. Кто мне скажет, как надо лечить книги?  
(Их можно проклеить клеем или скотчем.) (слайд)

**Федора:** Как же мне их жалко. Ой, ребята, я только что вспомнила! У меня дома есть книги, которые то же надо вылечить. Побегу- ка я домой. А то вдруг от меня и книги убегут. До свидание, мои маленькие, любимые читатели. (Федора уходит)

**Логопед:** Ребята, кто знает, как называют людей, которые работают в библиотеке? (библиотекарь, слайд)

А мы, когда приходим в библиотеку. Как нас называют?  
(читатели, слайд)

В библиотеке есть два зала. Один зал – абонементный, второй – читальный зал. В первом зале книги берут и читают дома, а во втором читатели читают книги, не выходя из библиотеки. (слайд)

Давайте поиграем в интересную игру

**«Подбери правильно ответ».**

Например:

Я спрашиваю, абонемент – это....? И называю три ответа. А вы выбираете один правильный ответ и говорите его.

**Абонемент это:**

- игровая комната
- место для занятия спортом
- место, где выдают книги на дом (слайд)

**После того, как книга выбрана читателем, ее записывают**

- в дневник
- в учебник
- в читательский формуляр (слайд)

**После того, как книга прочитана, её**

- оставляют дома
- дарят другу
- возвращают в библиотеку (слайд)

Ну, что – же, правила читателя вы уже знаете!

Ребята в библиотеке можно не только брать книги, но и узнать, что то новое.

Например, там часто организовываются разные выставки, встречи с авторами книг.

Посмотрите, мы сегодня тоже организовали выставку.

Знаете ли вы, кто изображен на портрете? (К. Чуковский). Какие произведения К. Чуковского вам знакомы? ( дети перечисляют произведения автора) Посмотрите на эти детские книги. Все книги написал Корней Иванович Чуковский. Во всех этих книжках, на каждой странице есть рисунки. Без этих рисунков книги не такие весёлые, увлекательные, как нам бы хотелось. Правда?

А рисует эти иллюстрации к книгам художники - иллюстратор. (слайд)  
Я знаю, что некоторые из вас, вместе с мамой и папой тоже попробовали дома написать либо сказку, либо рассказ и стали авторами своего произведения. Затем вы создали книгу. В ней вы, нарисовали картинки, и стали художниками – иллюстраторами.

А мы с педагогами оформили выставку ваших замечательных книг. Подойдите сюда, те кто создал книгу, возьмите каждый свою, что бы мы могли вас сфотографировать.

*Дети берут книгу и фотографируются. (звучит музыкальный фон)*

*Под музыку «Кабы, не было зимы» вбегают почтальон Печкин:*

**Печкин:** Здравствуйте. Ой как много детей. Куда это я попал? Какой это номер детского сада?

Ответ детей: (детский сад № 115, группа № 8, «Ромашка»)

**Печкин:** Мне именно 115 детский сад и нужен. Я, собственно говоря, письмоцо вам принес. Из Детской районной библиотеки №9. Ничего себе. Вы такие маленькие, а вам уже, из настоящей библиотеке письма пишут. Но я вам его не отдам.

**Логопед:** Уважаемый Печкин! Почему же вы нам наше письмо не отдадите?

**Печкин:** Да потому и не отдам, что на улице холодно. А у меня по дороге велосипед сломался. Я весь продрог, пока до вас добрался. Помогите мне сначала согреться, а потом посылку требуйте.

**Логопед:** Ребята, давайте поиграем с Печкиным он и согреется.

*Физ.минутка под музыку «Пятнышки везде...»*

**Печкин:** Спасибо вам! Как же мне тепло стало. С вами очень весело. Вот ваше письмо. Получите – распишитесь. А я побежал.

**Логопед:** Ребята, давайте посмотрим, что в письме.

*«Дорогие дети детского сада № 115. Мы, работники Рязанской городской библиотеки № 9 приглашаем вас на экскурсию в нашу библиотеку. У нас вы познакомитесь с царством книг, с сотрудниками библиотеки, с профессией библиотекарь. Увидите, что такое абонемент, читальный зал, стилажи, разделители и т. д. Любите книги, читайте книги, цените книги, берегите их... А мы, с нетерпением ждём вас в гости.»*

Ну, что пойдём в библиотеку на экскурсию? (ответы детей). Ну, так и решили. Осталось созвониться с библиотекарем и договориться о встрече. А пока предлагаю всем детям вернуться в свои группы. Внимательно просмотреть книги в своих библиотеках. Найти заболевшие книжки и вылечить их, вместе с воспитателями.