

Конспект НОД по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста

по теме: «Профилактика оптической дисграфии у дошкольников»

Цель: Профилактика оптической дисграфии у дошкольников. Закрепить знания, умения и навыки по разделу «Обучение грамоте».

Образовательные задачи:

- Закреплять навык звукослогового анализа и синтеза слов.
- Закрепить графический образ букв.
- Закреплять навык чтения слогов и слов.

Развивающие задачи:

- Развивать фонематическое восприятие. Формирование у детей правильного зрительного образа буквы;
- развивать зрительное и слуховое восприятие и внимание;
- Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развитие мелкой моторики;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества. Воспитывать умение слушать речь взрослого и друг друга.

Методические приёмы:

Игровой (дидактические игры, использование сюрпризных моментов).

Наглядный (ИКТ, схем, карточек).

Словесный (беседа, напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение.

Ход

- Ребята, сегодня утром почтальон принес к нам телеграмму. Давайте прочитаем и узнаем о чём там говорить.

Телеграмма:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро вы пойдете в школу. Вы такие умные и молодцы! Поэтому я хочу пригласить вас к себе в царство, где ВАС ждут интересные игры и увлекательные приключения. Если вы справитесь со всеми заданиями, то получите награду!

Королева Азбука»

Слайд: Королева Азбука

Чтобы отправиться в волшебное путешествие, необходимо правильно дополнить предложения в игре «Доскажи словечко»:

- Наша речь состоит из ... **предложений**
- Предложения состоят из ... **слов**
- Слова делятся на ... **части**
- Эти части называются ... **слоги**
- Слоги состоят из ... **звуков**
- Звуки бывают... **гласные и согласные**
- Гласные звуки можно ... **пропеть**
- Сколько гласных звуков в русском языке... **шесть**
- Согласные звуки делятся на ... **твердые и мягкие**
- Каким значком на письме обозначают звуки... **буквой**

- Молодцы! Мы можем отправляться в царство королевы Азбуки.

Слайд: сказочный замок – город Звуков

Чтобы попасть нам в город звуков необходимо построить - **мост буквенный**. И на каждую букву придумать слово (дети берут букву – находят ей домик и соединяют пазлы в мост)

Пальчиковая гимнастика

Что такое звук? Скажи! - *сжимаем и разжимаем*
Постучи и пошурши, - *кулачки стучат и ладони тут*
Покричи и позвени, - *ладони рупором и звенят*
Звук, попробуй, догони! - *шагают пальцы*
Даже если подойдешь
Очень осторожно, - *грозят пальчиками*
Не увидишь, не найдешь, - *очки*
А услышать можно. - *массаж мочек ушей* (дети садятся за столы)

Слайд: **Переулок «Узнавай-ка»**

На столах лежат листы с заданием: Найти правильную букву, а неверную зачеркнуть.

Звон колокольчика

Глазки крепко закрываем - отдыхаем
Открываем, поморгаем и работать продолжаем

Слайд: **Остановка «Зоопарк»**

(На столе у детей лежат карточки с силуэтами зашумленных животных.)
Королева Азбука приготовила новое задание. Вам необходимо узнать животное и выложить звуковой анализ слова – названия.
- Молодцы, все справились, теперь мы можем дальше путешествовать.

Звон колокольчика

Глазки крепко закрываем - отдыхаем
Открываем, поморгаем и работать продолжаем

Слайд: **Проспект «Сказочный»**

Здесь живут сказочные герои. Они перепутали дома.
Необходимо определить количество слогов в названии и тогда мы будем знать, в каком доме они живут. Количество окошек указывает на количество слогов.
Герои: Колобок, лиса, гном, волк, Незнайка и Чипполино
- Давайте героям поможем вернуться по домам!
Молодцы! Продолжаем путешествие дальше!

Слайд: **Сказочного жука**

- Жители просят нас о помощи. Прилетает к ним жук-злодей, буквоед и съедает буквы. Давайте поможем восстановить съеденные буквы
Упражнение “Жук – буквоед”
(Цель: развитие целостности зрительного восприятия, зрительной памяти)

Звон колокольчика

Глазки крепко закрываем - отдыхаем
Открываем, поморгаем и работать продолжаем

Слайд: **«Улица «Школьная»**

Королева Азбука хочет проверить, как вы готовы к школе. Нужно выполнить слуховой диктант.

Будьте внимательны! На цветные подкладки выложите:

- В правый верхний угол букву К
- В левый нижний угол букву П
- В правый нижний угол букву Р
- По середине А

В левый верхний угол букву Ш
Проверьте себя сами!

слайд: «**Правильный ответ**»

- Прочтите, какие слоги у вас могут получиться?

Составьте слова из заданных букв: и выложите их

- А теперь давайте прочтем, какие слова придумала королева Азбука

Слайд «Слова»

ШАР	ПАР	КАР
КАП	ПАРК	КАРП
ПАК	АКР	РАК

Слайд: «**Перемена**»

(динамическая пауза с упражнением для развития четкости артикуляционной моторики)

Наше путешествие подходит к концу, чтобы жители сказочного королевства ВАС запомнили, давайте выложим на планшете первую букву своего имени.

р/и «Математические планшеты»

Вы все достойно справились со сложными заданиями. Королева Азбука благодарит ВАС за оказанную помощь. И награждает медалями - почетные гости страны Знаний!