

Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС. Выполнила учитель информатики Степашкина Марина Анатольевна МБОУ СОШ №66  
**Урок по теме : Ввод информации в память компьютера.**

**Цели урока:**

- расширение представления школьников об устройствах ввода информации;
- расширение и систематизация представлений школьников о клавиатуре как основном устройстве ввода информации;
- актуализация представлений об основной позиции пальцев на клавиатуре;
- актуализаций навыков слепой десятипальцевой печати на клавиатуре.

|   | Этапы урока                       | Материал ведения урока  | Деятельность учащихся  | УУД на этапах урока   |
|---|-----------------------------------|---|--|---|
| 1 | Организационный момент            |   | Дети рассказывают по местам. Проверяют наличие принадлежностей.  | <b>Личностные УУД:</b><br>- формирование навыков самоорганизации<br>- формирование навыков письма   |
| 2 | Запись домашнего задания.         | <b>§3 РТ №25 -26, №28, №33</b>  | Работа с дневниками  |   |
| 3 | Проверка домашнего задания        | 1) <b>с. 16 вопросы №1,2,6,7,8,11</b><br>2) <b>РТ: № 12 -14, № 20</b>   | - Читают и отвечают на вопросы<br>- <b>№12.</b> Слова-ответы: а) компьютер; б) данные; в) информатика. <b>№13</b> 1-3, 2-4, 3-5, 4 - 1, 5 - 2, 6 -8, 7 – 6, 8 – 7, 9 – 11, 10 – 12, 11- 13, 12 – 10, 13 – 9 <b>№20</b> «клавиатуре», «фотоаппарата», принтер», «колонок», «мышью», «клавиатуры», «принтере». | <b>Познавательные УУД:</b><br>-поиск и выделение необходимой информации;<br>-применение методов информационного поиска<br><b>Личностные УУД:</b><br>- развитие грамотной речи             |
| 4 | Формулирование темы и целей урока | - Как ввести информацию в память компьютера?<br>Удали лишние устройства.(работа с интерактивной доской)<br>- Почему вас попросили удалить те устройства, которые не относятся к устройствам ввода?  | - Называют устройства ввода и удаляют монитор и принтер;<br><br>- Потому, что на уроке мы должны познакомиться с устройствами ввода информации и тема урока «Ввод информации в память компьютера»  | <b>Регулятивные УУД:</b><br>- развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;   |
| 5 | Изучение нового материала         | -Выбери устройство для ввода текстовой информации. Оно является является основным при вводе данных (работа с интерактивной доской)<br>- Как устроена клавиатура?<br>- Познакомимся со специальными клавишами и их назначением подробнее (учитель на экране демонстрирует таблицу с русским произношением названий специальных клавиш)<br>-А теперь запишем и постараемся запомнить назначение клавиш или их комбинаций (учитель демонстрирует таблицу с назначением клавиш)<br>- Какова основная позиция пальцев на клавиатуре? | - выбирают клавиатуру<br><br>- смотрят видео ролик.<br><br>- выполняют задание в РТ. С. 20 № 27 совместно с учителем.<br><br>- выполняют задание в РТ. с. 21 № 29 совместно с учителем.<br><br>- левая рука ФЫВА, правая рука ОЛДЖ, большой палец – пробел .   | <b>Познавательные УУД:</b><br>- развитие логического мышления,<br>-актуализация сведений из личного опыта<br>-анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); |

|   | <b>Этапы урока</b>     | <b>Материал ведения урока</b>   | <b>Деятельность учащихся</b>                        | <b>УУД на этапах урока</b>  |
|---|------------------------|---|---|---|
| 6 | Компьютерный практикум | - Выполни практическую работу №1.(с.99)   | - работа с учебником и простым текстовым редактором | <b>Личностные УУД:</b><br>- формирование навыков работы с клавиатурой<br><b>Коммуникативные УУД:</b><br>- умение работать в парах,<br>- развитие диалогической речи |
| 7 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?<br>- Вам было легко или были трудности?<br>- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?<br>- Какое задание было самым интересным и почему?<br>- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками                                 | <b>Личностные УУД:</b><br>- развитие самооценки   |