

Конспект интегрированного занятия в старшей группе «Волшебное путешествие по сказкам»

Задачи: закрепить знания детей о народных и авторских сказках и создать радостное эмоциональное настроение при общении с взрослым и сверстниками.

Программное содержание: закрепить знание детьми сказками; расширить кругозор детей; развивать устную речь; развивать логическое мышление, сообразительность, тонкую моторику рук; развивать сюжет; воспитывать коммуникативные умения и навыки; воспитывать доброту, заботливость, любовь, ласку к окружающим. воспитывать добрые чувства, справедливость, нравственные качества. воспитывать чувство удовлетворения, радости от совместно выполненной работы.

Интеграция образовательная область: «Социально- коммуникативное», «Художественно- эстетическое», «Познавательное», «Речевое», «Физическое» развитие.

Предварительная работа: чтение сказок: «Кот в сапогах», «Снежная королева», «Дюймовочка», «Золушка», «Три медведя», «Красная шапочка», «Буратино», «Курочка Ряба», «Рукавичка», «Теремок», «Сивка-Бурка» и др.; экскурсия в библиотеку им. Черкашина; просмотр слайдов с героями сказок; ДИ по сказкам и их героями; разучивание физ.минуток, гимнастик (для глаз, рук, постепенного подъема, утренней гимнастики), логоритмики по сказкам; просмотр кукольных театров, мультфильмов.

Материал к занятию: Музыкальное оформление, экран, элементы декорации (дерево, листья или цветы), мультимедийное оборудывание, «корзинка», иллюстрации предметов сказочных героев, цветы, м.мячики и кубики, обруч, две корзины, мольберт, стол, клей, кисточки, салфетки для клея, влажные салфетки, заготовки: большого сердца и маленьких сердец.

Музыкальное оформление: минус музыки из сказок: «Золушка», «Красная шапочка», «Мери-Поппинс», минус песни Н.Королевой «Маленькая страна».

Работа с родителями: консультации (Совместное чтение сказок и их анализ; словесные и настольно-печатные игры, рисование наиболее ярких событий из сказок с речевым комментарием), Ширмы-передвижки («Как читать детям», «Книга- лучший друг», «Читаем вместе», «Сказка на ночь», «Роль сказки в развитии и воспитании детей», «Советуем почитать»).

Ход образовательной деятельности:

(Дети входят в зал под музыку и становятся полукругом)

Воспитатель: Ребята сегодня у нас в гости, они пришли посмотреть, как вы занимаетесь, чему вы научились. Давайте мы с вами поприветствуем всех присутствующих и подарим им свой чудесные улыбки.

Дети: -Добрый день!- тебе сказали,

-Добрый день!- ответил ты.

Как две ниточки связали,

Теплоты и доброты.

(Дети садятся на диванчики)

Воспитатель: Ребята вы любите сказки?

Дети: Да

Ребенок: В мире много сказок,

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них

Сказка в гости к нам идёт,

Сказка в каждый дом войдёт.

Кто слышит сказки голоса,

Тем сказка дарит чудеса!

Воспитатель: Ребята, с самого раннего детства вы слышали сказки. Когда вы были маленькими, вам рассказывали сказки мамы и бабушки, а потом вы пошли в детский сад и кто -то сам научился их читать. Читая сказки, вы проникаете в чудесный мир, загадочный, таинственный мир. В сказке совершаются самые невероятные чудеса

Воспитатель: Какие бывают сказки?

Дети: народные, авторские, литературные

Воспитатель: Какие виды сказок вы знаете?

Дети: волшебные сказки, сказки про животных, про разные предметы, сказки о цветах...

Воспитатель: А чему может научить сказка?

Дети: добру, уму разуму...

Воспитатель: Давайте мы с вами перечислим сказки, которые вы хорошо знаете, а поможет нам в этом пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика

-Будем пальчики считать (хлопают ладошками)

-Будем сказки называть (сжимает разжимаем кулачки)

-Рукавичка. Теремок. Колобок румяный бок(загибаем поочередно пальцы).

Есть снегурочка красса, Три медведя, волк ,лиса.

Не забудем Сивку – Бурку, нашу вещью каурку.

Про Жар птицу сказку знаем. Репку ,мы не забываем.

Знаем волка и козлят(хлопаем в ладоши)

Этим сказкам каждый рад(хлопаем в ладоши).

Воспитатель: Молодцы! Много сказок знаем. Ведь сказка это всегда чудеса и превращения. И сегодня я предлагаю вам, совершить путешествие по удивительной стране. Где царит мир, добро, красота. Где невозможное становится возможным. Догадались!!! Мы с вами отправляемся в страну сказок. Наше путешествие будет необычным. Нам нужно выполнять задание.

-Вы готовы к путешествию?

Дети: Да

Воспитатель: Далеко за горами, за морями, за дремучими лесами есть огромная страна . Туда нельзя приехать на машине, приплыть на пароходе, даже на ракете нельзя долететь. Но туда можно попасть на крыльях фантазии, вообразить этот мир, придумать его самим. А чтобы отправиться в путешествие нам надо сказать волшебные слова.

Дети встают в круг и говорят слова:

Раз-два-три-четыре-пять (сгибают пальцы)

Вместе мы в кругу опять (встают в круг)

Будем вместе мы играть (берутся за руки)

В сказку мы хотим попасть. (кружатся вокруг себя)

Воспитатель: А сейчас, мы с вами тихо сядем и узнаем , что будет дальше.

(Воспитатель привлекает внимание к дереву. На протяжении всего занятия на дереве появляются листья, после выполнения каждого задания)

Ребята! Посмотрите сейчас весна, а на дереве нет листьев. Как вы думаете почему?

Ответы детей: ...

Воспитатель: Мы сейчас с вами должны все исправить. За правильные ответы на дерево будем прикрепим зеленый листок.

Итак смотрим все на экран. (на экране показ иллюстраций к сказкам)

«Снежная – королева»

Воспитатель: ребята как называется сказка?

Дети: «Снежная-королева».

Воспитатель: Да, это Снежная-королева. А какой добрый поступок совершила Герда?

Дети: Она прошла все испытания, нашла Кая и расколдовала его. Она обняла Кая и от ее добра и любви осколок льда выскочил из груди Кая, и он снова стал добрым и веселым мальчиком.

(Следующая сказка « Кот в сапогах», «Дюймовочка», « Золушка»)

Воспитатель: Ну что с первым заданием справились, а теперь игра на внимания «Четвертый лишний?» («Репка», «Курочка- Ряба», «Волк и лиса», «Колобок», «Доктор Айболит», «Мойдодыр».

Воспитатель: Внимание на экран. Посмотрите внимательно, какая сказка лишняя и почему?

(На экране показ таблиц)

Воспитатель: Ребята мы отправляемся дальше по стране сказок.

Физкультминутка.

Девочка по лесу шла,
И на домик набрела,
Видит, что хозяев нет.
вперед

*дети шагают на месте
соединяют руки над головой домиком
Потянуться на носочках, головку вытянуть*

На столе стоит обед.

*Левую руку сжать в кулачок,
сверху положить правую ладонь)*

Из трёх чашек похлебала,
В трёх постелях полежала.

*показать, как кушают
Ладонки сложить вместе под щечку.*

Полежала, полежала и прочь убежала *Дети бегут на места.*

Воспитатель: Ребята, а вы любите загадка?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда слушайте внимательно.

1-я загадка: Возле леса на опушке ,трое их живут в избушке .Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки .Кто герои этой сказки? (на экране появляется иллюстрация к сказке три медведя)

Воспитатель: Молодцы! отгадали загадку. Вам интересно, какое задание приготовили вам герои сказки.

Игра «Волшебная корзина» (дети из корзины достают изображение предметов и называют из какой сказки этот предмет)

Воспитатель: Оправляемся дальше следующая загадка.

2-я загадка: Девочка хорошая по лесу идет ,но не знает девочка .

Что опасность ждет, за кустами светится пара злющих глаз.

Кто-то страшный девочки встретится сейчас .

Дети: Сказка « Красная шапочка» (На экране появляется иллюстрация к сказке)

Воспитатель: Красная шапочка, когда шла к бабушке по дороге она собирала цветы .Давайте и мы с вами поможем ей собрать букет при этом называя их,

Игра «Собери букет» (детям раздают лепестки цветов, серединки лежат на полу) дети идут по кругу со словами: По кругу дружно мы пойдем,
И все цветочки соберем.

Воспитатель: Молодцы! вы не только хорошо знаете сказки но и цветы тоже. Ну что идем дальше? Впереди еще одна сказка. Послушайте загадку.

3-я загадка: В одном сказочном замке переполох – сбежала невеста .И гонцы кричат: Всем ,всем девушкам немедленно прибыть во дворец! Примерить туфельку, та кому она будет в пору, станет невестой принца.

Какая это сказка? (Золушка)

(На экране появляется иллюстрация по сказке«Золушка»)

Воспитатель: Вы знаете что Золушка очень трудолюбива, добросовестна и ответственна. Давайте поиграем с ней в игру «Скажи наоборот»:

Золушка добрая, мачеха...(злая)

Золушка ласковая, а мачеха...(грубая)

Золушка аккуратная, а мачеха ...(неряшливая)

Золушка трудолюбивая, а мачеха...(ленивая)

Золушка внимательная, а мачеха...(рассеянная)

Воспитатель: Какая мечта была у Золушке?

Дети: Побывать на королевском балу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сестры Золушки заигрались перед болотом и оставили после себя разбросанные игрушки. Давайте поможем Золушке отделить мячики от кубиков?

Дети: Да.

Игра: «Мячики и кубики» (обруч, в обруче мячики и кубики, две корзины)

Воспитатель: Молодцы !Справились с заданием, теперь Золушка точно успеет на бол.

Воспитатель: Ребята, а вам понравилась наше путешествие? (Да) Вы были проста молодцы...!

Ребенок: Пусть герои сказок дарят нам тепло,
Пусть добро навеки побеждает зло!

Воспитатель:– И чтобы добро действительно побеждало зло, я предлагаю собрать большое-большое сердце доброты.

Дети собирают детали из бумаги, складывают их вместе, получается большое сердце. *(Работа детей сопровождается музыкой)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что стало с деревом?

Дети: Мы его расколдовали.

Воспитатель: Это значит, что мы справились со всеми заданиями и на этом наш путь заканчивается, нам пора возвращаться в группу. Чтобы отправиться обратно в группу, нам надо сказать волшебные слова.

Прощание со сказочной страной.

Раз-два-три-четыре-пять, (дети загибают пальцы)

Вместе мы в кругу опять (берутся за руки)

Со сказкой мы прощаемся-

В группу возвращаемся. (кружатся вокруг себя ,встают полукругом, выходят из зала.)