

"Мир игр и затей для родителей и детей»

Цель: развивать навыки игры, нацелить родителей на организацию игровой среды в условиях семьи.

Задачи:

1. Научить использовать подвижные и развивающие игры в налаживании взаимодействия с ребенком, коррекции его поведения;
2. Способствовать выработке умения применять полученные навыки в домашней обстановке;
3. Содействовать укреплению семейных уз, созданию семейных традиций;
4. Воспитывать положительные эмоции, свободное и непринужденное общение родителей с детьми.

Домашнее задание для детей: выучить **частушки**.

Группа детей и родителей предварительно делится на 2 команды: в каждой и дети и родители. Каждому участнику команды клеится **кружок** (желтого или зеленого цвета) с именем (у родителя имя отчество). Перед началом мероприятия команды выбирают себе **эмблему и речевку** (они предварительно подготовлены – **несколько вариантов** - чтобы не тратить время во время мероприятия)

В ходе конкурсов команды зарабатывают смайликов. Их количество решит, какая из команд победила.

Ведущий: *Приветственное слово. Объясняет ход мероприятия. Знакомится с командами. Рассказывает правила.*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД (эмблемы, речевка)

Ведущий: *знакомит с «Дубасей» (Игровой момент она сначала дубасит, потом целует). Игровой момент- измерение температуры (бутафорские градусники) и первое за что можно получить смайлика – суммарная длина улыбок участников каждой из команд (2 линейки 2 калькулятора)*

Ведущий: «Внимание! Сейчас начнем наш веселый марафон».

Две команды выйдут дружно,
Чтобы праздник нам начать,
Значит всем активно нужно
В нем участие принять.
Каждый должен свою силу
И смекалку показать,
Быть здоровым и веселым
И, конечно, не скучать.

1 конкурс «Веселый букварь»

Задание выполняют только дети. Необходимо по 1 родителю от команды, на них одевается спец. платье с липучками, в руках они держат букварь (бутафорский(Дети выстраиваются друг за другом. Перед каждой командой по 1 корзинке, в них перемешаны буквы и геометрические фигуры). Задача детей приклеить на платья только карточки, на которых написаны звуки.

Оценивается быстрота и правильность.

2 конкурс «На неведомой дорожке»

Участвуют только родители. (возможна и помощь детей) Задача участников выложить на полу длинную дорожку пазл.

Смайлик получает та команда, которая быстрее остальных составила дорожку, используя все элементы»

3 конкурс «Частушки»

Вы, конечно, заметили, что на каждом празднике дети поют веселые частушки. Так они учатся шутить, незлобно подшучивать, с юмором относиться к жизни. Согласитесь – это нужное качество пригодится детям в дальнейшей жизни. Мы вам тоже предлагаем придумать или вспомнить частушки на тему спорта и развития интеллекта.

4. Конкурс «Игра моего детства» (Рыбак и рыбки)

Ведущий: У каждого из нас есть любимая игра.....

Ведущий выстраивает в круг всех участников (т.е. сразу 2 команды). И начинает крутить скакалку несколько раз. Смайлик получает та команда, участников которой на завершении игры остается большее количество)

5. конкурс «Спортивный комплимент»

Ведущий: Молодцы, вы умные и догадливые, просто замечательные. Вот сколько комплиментов я вам сказала. Дети в детском саду учатся говорить красивые, добрые слова друг другу, а вы попробуйте сказать спортивный комплимент участникам команды соперника, но не повторяться.

Команды по очереди говорят друг другу комплименты. Смайлик получает команда, последней произнесшая комплимент. (А так же можно вручить смайлик за самое оригинальное высказывание)

6. Конкурс «Семейная эстафета»

Игра, веселая игра!
Игрой довольна детвора.
Эй, кто стоит там в стороне?
На эстафету все ко мне!

Внимание! Внимание! Дорогие болельщики, судьи! Наши участники продемонстрируют готовность проявить свою ловкость, умение, выдержку. Проводится семейная эстафета по самой семейной сказке «Репка».

Атрибутика: шапочки героев сказки х 2 экземпляра , 2 репки

Дед – прыжки с мячом между ног и бросок в кольцо (посадил дед репку).

Бабка – бег с водой в ложке (полила бабка репку).

Внучка – едет на самокате (прополочила внучка репку).

Жучка – бег на четвереньках между «овошами» (охраняет Жучка огород).

Кошка – бег по дощечке (ходит кошка по забору проверяет урожай).

Мышка – пролезание в «тоннель» (мышка рыхлит землю).

Герои выстраиваются в одну команду друг за другом и бегут вокруг репки. Побеждает та команда, которая первой подбежит к репке, вытянет ее и принесет «домой» на финиш.

Победившей команде вручается смайлик.

7. Конкурс «Загадка – ума зарядка»

Ведущий: «У нас интеллектуально-физкультурный марафон, а значит, самое время провести конкурс «Загадка – ума зарядка»».

Ведущий загадывает загадки командам по очереди – за каждый правильный ответ – смайлик.

В конце подсчитываются смайлики. И дети получают медальки на атласной ленте с надписью «ПОБЕДИТЕЛЬ», и именную грамоту.