

Государственное автономное учреждение социального обслуживания  
Свердловской области  
« Центр социальной помощи семье и детям города Качканара»

ГАУ «ЦСПСиД г. Качканара»  
Отделение социальной реабилитации  
(временный приют)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАУ «ЦСПСиД г. Качканара»

\_\_\_\_\_ Н.Л. Назарова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Программа  
воспитательной работы с несовершеннолетними  
на 2018-2020 года**

Срок реализации 3 года:  
Январь-май  
Сентябрь-декабрь

Разработчики программы:  
Мещерягина И.Л.

г. Качканар 2018 г.

## Пояснительная записка

Падение жизненного уровня значительного числа семей, рост безработицы, ощущение утраты жизненных перспектив части взрослого населения; формализация отношений между школой и семьей, педагогами и учащимися, возведение искусственных барьеров между школой и детьми из неблагополучных семей; неоднократные проблемы количественных и качественных показаний развития системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних, все это является причиной попадания несовершеннолетних детей в социальные центры, как ГАУ ЦСПСиД г. Качканара.

В Центре происходит всеобщая социализация несовершеннолетних, реабилитация, педагогическая коррекция и педагогическое сопровождение.

Развитие человека – очень сложный процесс. Оно происходит под влиянием, как внешних воздействий, так и внутренних сил, которые свойственны человеку, как всякому животному и растущему организму. К внешним факторам относятся, прежде всего, окружающая человека естественная и социальная среда, а также специальная целенаправленная деятельность по формированию у детей определенных качеств личности; к внутренним – биологические, наследственные факторы. Факторы, влияющие на развитие человека, могут быть упрямыми и неуправляемыми.

Развитие ребенка – не только сложный, но и противоречивый процесс – означает превращение его как биологического индивида в социальное существо–личность. В процессе развития ребенок вовлекается в различные виды деятельности (игровую, трудовую, учебную, спортивную и др.), и вступает в общение (с родителями, сверстниками, воспитателями, посторонними людьми и пр.), проявляя при этом присущую ему активность. Это соответствует приобретению им определенного социального опыта.

Социализация – это непрерывный и многогранный процесс, который продолжается на протяжении всей жизни человека. Однако наиболее интенсивно он протекает в детстве и юности, когда закладываются все базовые ценностные ориентации, усваиваются основные социальные нормы и отношения, формируется мотивация социального поведения. Если образно представить этот процесс как строительство дома, то именно в детстве происходит закладка фундамента и возведение всего здания, в дальнейшем производятся только отделочные работы, которые могут длиться всю последующую жизнь.

Процесс социализации ребенка, его формирования и развития, становления как личности происходит во взаимодействии с окружающей средой, которая оказывается на этом процессе решающее влияние посредством самых разных социальных факторов.

**Цель:** Социальная реабилитация и адаптация и оптимальное развитие личности детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

**Задачи:**

-создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

- воспитание негативного отношения к вредным привычкам, активная пропаганда здорового образа жизни;
  - формировать у воспитанников интерес к занятиям физкультурой и спортом;
  - воспитывать в детях выносливость, смекалку, ловкость, чувство коллективизма, настойчивости в достижении цели.
  - расширить знания и представления подростков о том, как появились имена, фамилии и отчества;
  - расширять знания, формировать у детей представление о семье и ее функциях, позитивное представление о себе;
  - дать теоретические знания и сформировать практические навыки ведения домашнего хозяйства;
  - дать понятие об экономике и бюджете семьи, воспитывать интерес и желание заниматься домашней экономикой, формировать разумные потребности;
  - формировать у воспитанников историческое сознание и интерес к своему прошлому;
  - развивать представления о родственных узах, смене и связи поколений;
  - воспитывать ответственность, заботу и внимание к своим родственникам, сестрам и братьям;
  - развивать творческие способности и интерес к творческой деятельности;
  - учить детей соотносить мечты с реальностью;
  - укрепление детско-родительских отношений.
  - знакомить детей с историей области, города;
  - развивать наблюдательность, умение размышлять, выстраивать гипотезы, анализировать;
  - воспитывать любовь к родному краю, городу, интерес к прошлому;
  - воспитывать чувство собственного достоинства и уважения прав окружающих;
  - занимать активную жизненную позицию;
  - знакомить с творчеством поэтов области, города;
  - развивать эстетический вкус воспитанников, расширить их представления о культуре.
  - усвоить основные этические требования в поведении и общении с людьми, овладеть навыками культурного поведения;
  - приобщить детей к правилам хорошего тона;
  - развивать у воспитанников способности смотреть на проблемы с позиции других людей, развивать умения уважать другие точки зрения, быть терпимыми, развивать чувства благодарности, уважения к старшим, чувства ответственности за свои слова и поступки, воспитывать культуру спора (уметь слушать других, уметь высказываться кратко и аргументированно, проявлять уважение к оппонентам);
  - учить детей культуре поведения, воспитывать доброе, внимательное отношении друг к другу;
  - воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма на героических примерах русской истории, православной культуры.
- Досуговая деятельность осуществляется по нескольким направлениям:

- деятельность системы объединений дополнительного образования;
- сотрудничество с вне школьными воспитательными учреждениями;
- досуговая деятельность группы;
- досуговая деятельность массовая. Главными задачами является придание досуговой деятельности развивающий и воспитывающий характер, снятие психологического напряжения, стресса у детей, формирование положительных эмоций, благоприятного психологического климата, развитие системы дополнительного образования

**Планируемый результат:**

Социализация ребенка, его формирование и развитие, становление как личности.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ, ИХ ЗАДАЧИ:

Направления	Задачи
<p><b>Человек и здоровье</b></p> <p>(Здоровьесберегающее и спортивно-оздоровительное воспитание)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;</li> <li>-воспитание негативного отношения к вредным привычкам, активная пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>-формировать у воспитанников интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>-воспитывать в детях выносливость, смекалку, ловкость, чувство коллективизма, настойчивости в достижении цели.</li> </ul>
<p><b>Человек и семья</b></p> <p>(Семейное воспитание)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширить знания и представления подростков о том, как появились имена, фамилии и отчества;</li> <li>-расширять знания, формировать у детей представление о семье и ее функциях, позитивное представление о себе;</li> <li>-дать теоретические знания и сформировать практические навыки ведения домашнего хозяйства;</li> <li>-дать понятие об экономике и бюджете семьи, воспитывать интерес и желание заниматься домашней экономикой, формировать разумные потребности;</li> <li>-формировать у воспитанников историческое сознание и интерес к своему прошлому;</li> <li>-развивать представления о родственных узлах, смене и связи поколений;</li> <li>-воспитывать ответственность, заботу и внимание к своим родственникам, сестрам и братьям;</li> <li>-развивать творческие способности и интерес к творческой</li> </ul>

	<p>деятельности;</p> <p>-учить детей соотносить мечты с реальностью;</p> <p>-укрепление детско-родительских отношений.</p>
<p><b>Человек и Отечество</b> (гражданско-патриотическое воспитание)</p>	<p>-знакомить детей с историей области, города;</p> <p>-развивать наблюдательность, умение размышлять, выстраивать гипотезы, анализировать;</p> <p>-воспитывать любовь к родному краю, городу, интерес к прошлому;</p> <p>-воспитывать чувство собственного достоинства и уважения прав окружающих;</p> <p>-занимать активную жизненную позицию;</p> <p>-воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма на героических примерах русской истории, православной культуры.</p>
<p><b>Человек и социум</b> (Нравственное и духовное воспитание)</p>	<p>-усвоить основные этические требования в поведении и общении с людьми, овладеть навыками культурного поведения;</p> <p>-приобщить детей к правилам хорошего тона;</p> <p>-развивать у воспитанников способности смотреть на проблемы с позиции других людей, развивать умения уважать другие точки зрения, быть терпимыми, развивать чувства благодарности, уважения к старшим, чувства ответственности за свои слова и поступки, воспитывать культуру спора (уметь слушать других, уметь высказываться кратко и аргументированно, проявлять уважение к оппонентам);</p> <p>-учить детей культуре поведения, воспитывать доброе, внимательное отношении друг к другу.</p>

<p><b>Человек и труд</b> (Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, профориентация)</p>	<p>-формировать устойчивые навыки бытового самообслуживания и обслуживающего труда; -включать воспитанников в посильную трудовую деятельность; -обеспечить адекватное профессиональное самоопределение на основе профориентации</p>
<p><b>Человек и культура</b> (Культуротворческое и эстетическое воспитание)</p>	<p>Досуговая деятельность осуществляется по нескольким направлениям: -деятельность системы объединений дополнительного образования; -сотрудничество с вне школьными воспитательными учреждениями; - досуговая деятельность группы; -досуговая деятельность массовая. Главными задачами является придание досуговой деятельности развивающий и воспитывающий характер, снятие психологического напряжения, стресса у детей, формирование положительных эмоций, благоприятного психологического климата, развитие системы дополнительного образования -знакомить с творчеством поэтов области, города; -развивать эстетический вкус воспитанников, расширить их представления о культуре.</p>
<p><b>Человек и природа</b> (Экологическое и учебно-познавательное воспитание)</p>	<p>- бережное отношение к природе; - охрана окружающей среды; - экологическая культура</p>
<p><b>Социально-педагогическое направление.</b></p>	<p>- способствовать восстановлению нормальных социально-</p>

	<p><b>бытовых условий;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие социальной активности родителей и детей;</li> <li>- организация педагогического просвещения родителей;</li> <li>-создание благоприятной атмосферы общения в системе «учитель-ученик-родитель»</li> <li>-способствовать прочному усвоению знаний образовательных программ;</li> <li>- углубление содержания учебных предметов;</li> <li>- формирование навыков работы с учебной литературой;</li> <li>- развитие познавательных возможностей воспитанников;</li> <li>-формирование личностных качеств ребенка (дисциплинированности, прилежания, усидчивости, самостоятельности, ответственности)</li> </ul>
<b>Методическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение самоанализа и анализа предоставления услуг;</li> <li>– работа воспитателей по самообразованию;</li> <li>– подготовка материалов в методическую копилку;</li> <li>– внедрение и развитие новых форм социальной работы, ИС СОН;</li> <li>– составление планов, отчетов, сценариев, подготовка к занятиям</li> </ul>

ЯНВАРЬ

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Даты выполнения</b>
<i>Человек и здоровье (Здоровьесберегающее и спортивно-оздоровительное воспитание)</i>	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по правилам дорожного движения (ПДД) - Светофор. Виды светофорных объектов. Значение сигналов.</i>	<i>Первый вторник</i>



	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по гражданской обороне от чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС) - Как действовать во время гололеда (Гололедицы)</i>	<i>Второй вторник</i>
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) - Игра-викторина «Дорога в страну «Здоровье».</i>	<i>Третий вторник</i>
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по профилактике правонарушений и самовольных уходов - Правонарушение и 4 вида ответственности</i>	<i>Четвертый вторник</i>
	<i>Гимнастика</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Эстафеты, спортивные мероприятия, подвижные игры, походы, экскурсии в лес и др.</i>	<i>Последний вторник месяца, согласно ежемесячных планов воспитателей</i>
<i>Человек и семья (Семейное воспитание)</i>	<i>Индивидуальная работа с закрепленной группой детей, беседы-диалоги, вопрос-ответ, практические занятия и другое</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Групповая работа с закрепленной группой детей, беседы-диалоги, вопрос-ответ, практические занятия и другое</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Беседы, направленные на семейное воспитание, укрепление родственных связей</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Человек и Отечество (гражданско-патриотическое воспитание)</i>	<i>День снятия блокады города Ленинграда (1944 год). Тематическое занятие. Беседа-диалог, рисование, стенгазеты, слайды, презентации и другое.</i>	<i>27 января</i>
	<i>Занятия по региональному компоненту</i>	<i>Каждый четверг</i>
<i>Человек и социум (Нравственное и духовное воспитание)</i>	<i>«Рождество Христово». Празднование рождества, чаепитие, посещения городского Храма.</i>	<i>07 января</i>
	<i>Занятие по этикету и этике</i>	<i>каждая среда</i>
	<i>«Крещение». Посещение купели. Празднование.</i>	<i>19 января</i>

<i>Человек и труд (Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, профориентация)</i>	<i>Проведения занятия в кружках, согласно утвержденных программ</i>	<i>Каждый понедельник Каждая пятница</i>
	<i>дежурство в столовой</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Трудовой десант, уроки домоводства</i>	<i>Каждое воскресенье месяца</i>
<i>Человек и культура (Культуротворческое и эстетическое воспитание)</i>	<i>«Татьянин день. День студента». Проведение развлекательной программы.</i>	<i>25 января</i>
	<i>Досуговая деятельность воспитанников. Расширение представлений о культуре</i>	<i>Каждая суббота</i>
<i>Человек и природа (Экологическое и учебно-познавательное воспитание)</i>	<i>Тематическое занятие «Я познаю мир»</i>	<i>Ежедневно с 09.30 до 10.15</i>
	<i>Оформление территории Центра.</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Социально-педагогическое направление.</i>	<i>Самоподготовка. Содействие в выполнении домашних заданий воспитанниками.</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Работа с родителями. Беседы.</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками</i>	<i>Беседы, ролевые игры, консультирование и др.</i>	<i>Ежедневно с 20.30 до 21.30</i>
<i>Методическая работа</i>	<i>Работа в программе ИС СОН занесение услуг, подготовка к мероприятиям, составление планов, отчетов, сценариев и другой документации</i>	<i>Каждая ночная смена воспитателя</i>

**ФЕВРАЛЬ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Даты выполнения</b>
<i>Человек и здоровье (Здоровьесберегающее и спортивно-оздоровительное воспитание)</i>	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по правилам дорожного движения (ПДД) - Дорожные знаки. Название, назначение, расположение знаков.</i>	<i>Первый вторник</i>
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по гражданской обороне от чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС) - Чрезвычайная ситуация. Что это?</i>	<i>Второй вторник</i>

	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) - Предупреждение заболеваний</i>	<i>Третий вторник</i>
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по профилактике правонарушений и самовольных уходов - Главные ценности нашей жизни</i>	<i>Четвертый вторник</i>
	<i>Гимнастика</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Эстафеты, спортивные мероприятия, подвижные игры, походы, экскурсии в лес и др.</i>	<i>Последний вторник месяца, согласно ежемесячных планов воспитателей</i>
<i>Человек и семья (Семейное воспитание)</i>	<i>Индивидуальная работа с закрепленной группой детей, беседы-диалоги, вопрос-ответ, практические занятия и другое</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Групповая работа с закрепленной группой детей, беседы-диалоги, вопрос-ответ, практические занятия и другое</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Беседы, направленные на семейное воспитание, укрепление родственных связей</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Человек и Отечество (гражданско-патриотическое воспитание)</i>	<i>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Беседа-диалог, рисование, стенгазеты, слайды, презентации и другое.</i>	<i>02 февраля</i>
	<i>День защитника Отечества. День мужчин, мужества. Конкурсно-развлекательная программа.</i>	<i>23 февраля</i>
	<i>Занятия по региональному компоненту</i>	<i>Каждый четверг</i>
<i>Человек и социум (Нравственное и духовное воспитание)</i>	<i>Занятие по этикету и этике.</i>	<i>каждая среда</i>
	<i>День борьбы с ненормативной лексикой. Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое.</i>	<i>03 февраля</i>
<i>Человек и труд</i>	<i>Проведения занятия в кружках, согласно утвержденных</i>	<i>Каждый понедельник</i>

<i>(Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, профориентация)</i>	<i>программ</i>	<i>Каждая пятница</i>
	<i>дежурство в столовой</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Трудовой десант, уроки домоводства</i>	<i>Каждое воскресенье месяца</i>
<i>Человек и культура (Культуротворческое и эстетическое воспитание)</i>	<i>«День всех влюбленных». Проведение развлекательной программы.</i>	<i>14 февраля</i>
	<i>Досуговая деятельность воспитанников. Расширение представлений о культуре</i>	<i>Каждая суббота</i>
<i>Человек и природа (Экологическое и учебно-познавательное воспитание)</i>	<i>Тематическое занятие «Я познаю мир»</i>	<i>Ежедневно с 09.30 до 10.15</i>
	<i>Оформление территории Центра.</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Социально-педагогическое направление.</i>	<i>Самоподготовка. Содействие в выполнении домашних заданий воспитанниками.</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Работа с родителями. Беседы.</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками</i>	<i>Беседы, ролевые игры, консультирование и др.</i>	<i>Ежедневно с 20.30 до 21.30</i>
<i>Методическая работа</i>	<i>Работа в программе ИС СОН занесение услуг, подготовка к мероприятиям, составление планов, отчетов, сценариев и другой документации</i>	<i>Ежедневно ночная смена воспитателя</i>

МАРТ

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Даты выполнения</b>
<i>Человек и здоровье (Здоровьесберегающее и спортивно-оздоровительное воспитание)</i>	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по правилам дорожного движения (ПДД) - Правила перехода в местах остановок маршрутных транспортных средств. Безопасность в каникулы. Отпускной период.</i>	<i>Первый вторник</i>
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по гражданской обороне от чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС) - Презентация на тему Чрезвычайные ситуации природного</i>	<i>Второй вторник</i>

	<i>характера</i>	
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) - Профилактика травматизма.</i>	<i>Третий вторник</i>
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по профилактике правонарушений и самовольных уходов - Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»</i>	<i>Четвертый вторник</i>
	<i>Гимнастика</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Эстафеты, спортивные мероприятия, подвижные игры, походы, экскурсии в лес и др.</i>	<i>Последний вторник месяца, согласно ежемесячных планов воспитателей</i>
<i>Человек и семья (Семейное воспитание)</i>	<i>Индивидуальная работа с закрепленной группой детей, беседы-диалоги, вопрос-ответ, практические занятия и другое.</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Групповая работа с закрепленной группой детей, беседы-диалоги, вопрос-ответ, практические занятия и другое.</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Беседы, направленные на семейное воспитание, укрепление родственных связей</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Человек и Отечество (гражданско-патриотическое воспитание)</i>	<i>День моряка-подводника (создание подводных сил Российского флота). Тематическое занятие. Беседа-диалог, рисование, стенгазеты, слайды, презентации и другое.</i>	<i>19 марта</i>
	<i>День внутренних войск МВД России. Беседа-диалог, рисование, стенгазеты, слайды, презентации и другое.</i>	<i>27 марта</i>
	<i>Занятия по региональному компоненту</i>	<i>Каждый четверг</i>
<i>Человек и социум (Нравственное и духовное воспитание)</i>	<i>Занятия по толерантности</i>	<i>каждая среда</i>
	<i>Занятие по этикету и этике</i>	<i>каждая среда</i>
<i>Человек и труд</i>	<i>Проведения занятия в кружках, согласно утвержденных</i>	<i>Каждый понедельник</i>

<i>(Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, профориентация)</i>	<i>программ</i>	<i>Каждая пятница</i>
	<i>дежурство в столовой</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Трудовой десант, уроки домоводства</i>	<i>Каждое воскресенье месяца</i>
<i>Человек и культура (Культуротворческое и эстетическое воспитание)</i>	<i>«Международный женский день». Проведение развлекательной программы.</i>	<i>08 марта</i>
	<i>Досуговая деятельность воспитанников. Расширение представлений о культуре</i>	<i>Каждая суббота</i>
<i>Человек и природа (Экологическое и учебно-познавательное воспитание)</i>	<i>Тематическое занятие «Я познаю мир»</i>	<i>Ежедневно с 09.30 до 10.15</i>
	<i>Всемирный день Земли. Беседа-диалог, рисование, стенгазеты, слайды, презентации и другое</i>	<i>21 марта</i>
	<i>Оформление территории Центра.</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Социально-педагогическое направление.</i>	<i>Самоподготовка. Содействие в выполнении домашних заданий воспитанниками.</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Работа с родителями. Беседы.</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками</i>	<i>Беседы, ролевые игры, консультирование и др.</i>	<i>Ежедневно с 20.30 до 21.30</i>
<i>Методическая работа</i>	<i>Работа в программе ИС СОН занесение услуг, подготовка к мероприятиям, составление планов, отчетов, сценариев и другой документации</i>	<i>Ежедневно ночная смена воспитателя</i>

**АПРЕЛЬ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Даты выполнения</b>
<i>Человек и здоровье (Здоровьесберегающее и спортивно-оздоровительное воспитание)</i>	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по правилам дорожного движения (ПДД) - Определение опасных и безопасных участков улиц, дорог в микрорайоне, городе.</i>	<i>Первый вторник</i>
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по гражданской обороне от чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)</i>	<i>Второй вторник</i>

	- Огонь, вода и газ	
	Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) - Авитаминоз. Как уберечь себя от простуд».	Третий вторник
	Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по профилактике правонарушений и самовольных уходов - «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	Четвертый вторник
	Гимнастика	Ежедневно
	Эстафеты, спортивные мероприятия, подвижные игры, походы, экскурсии в лес и др.	Последний вторник месяца, согласно ежемесячных планов воспитателей
Человек и семья (Семейное воспитание)	Индивидуальная работа с закрепленной группой детей, беседы-диалоги, вопрос-ответ, практические занятия и другое	Ежедневно
	Групповая работа с закрепленной группой детей, беседы-диалоги, вопрос-ответ, практические занятия и другое	Ежедневно
	Беседы, направленные на семейное воспитание, укрепление родственных связей	Ежедневно
Человек и Отечество (гражданско-патриотическое воспитание)	День войск противовоздушной обороны Беседа-диалог, рисование, стенгазеты, слайды, презентации и другое.	(второе воскресенье апреля).
	Всемирный день авиации и космонавтики. Беседа-диалог, рисование, стенгазеты, слайды, презентации и другое.	12 апреля
	Международный день солидарности молодежи. Беседа-диалог, рисование, стенгазеты, слайды, презентации и другое.	24 апреля
	Занятия по региональному компоненту	Каждый четверг
Человек и социум	Занятия по толерантности	каждая среда

<i>(Нравственное и духовное воспитание)</i>	<i>Занятие по этикету и этике</i>	<i>каждая среда</i>
<i>Человек и труд (Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, профориентация)</i>	<i>Проведения занятия в кружках, согласно утвержденных программ</i>	<i>Каждый понедельник Каждая пятница</i>
	<i>дежурство в столовой</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Трудовой десант, уроки домоводства</i>	<i>Каждое воскресенье месяца</i>
<i>Человек и культура (Культуротворческое эстетическое воспитание)</i>	<i>и «День смеха». Проведение развлекательной программы.</i>	<i>01 апреля</i>
	<i>Досуговая деятельность воспитанников. Расширение представлений о культуре</i>	<i>Каждая суббота</i>
<i>Человек и природа (Экологическое и учебно-познавательное воспитание)</i>	<i>Тематическое занятие «Я познаю мир»</i>	<i>Ежедневно с 09.30 до 10.15</i>
	<i>День геолога. Беседа-диалог, рисование, стенгазеты, слайды, презентации и другое.</i>	<i>(первое воскресенье апреля)</i>
	<i>Оформление территории Центра.</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Социально-педагогическое направление.</i>	<i>Самоподготовка. Содействие в выполнении домашних заданий воспитанниками.</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Работа с родителями. Беседы.</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками</i>	<i>Беседы, ролевые игры, консультирование и др.</i>	<i>Ежедневно с 20.30 до 21.30</i>
<i>Методическая работа</i>	<i>Работа в программе ИС СОН занесение услуг, подготовка к мероприятиям, составление планов, отчетов, сценариев и другой документации</i>	<i>Ежедневно ночная смена воспитателя</i>

МАЙ

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Даты выполнения</b>
<i>Человек и здоровье (Здоровьесберегающее и спортивно-оздоровительное)</i>	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по правилам дорожного движения (ПДД) - Выполнение требований ПДД пешеходами, пассажирами,</i>	<i>Первый вторник</i>



<i>воспитание)</i>	<i>водителями — показатель уровня культуры и воспитания.</i>	
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по гражданской обороне от чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС) - Осторожно, огонь.</i>	<i>Второй вторник</i>
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) - Гигиена питания.</i>	<i>Третий вторник</i>
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по профилактике правонарушений и самовольных уходов - «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»</i>	<i>Четвертый вторник</i>
	<i>Гимнастика</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Эстафеты, спортивные мероприятия, подвижные игры, походы, экскурсии в лес и др.</i>	<i>Последний вторник месяца, согласно ежемесячных планов воспитателей</i>
<i>Человек и семья (Семейное воспитание)</i>	<i>Индивидуальная работа с закрепленной группой детей, беседы-диалоги, вопрос-ответ, практические занятия и другое.</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Групповая работа с закрепленной группой детей, беседы-диалоги, вопрос-ответ, практические занятия и другое.</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Беседы, направленные на семейное воспитание, укрепление родственных связей</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Человек и Отечество (гражданско-патриотическое воспитание)</i>	<i>Праздник Весны и Труда. Участие в параде КГО. Празднование.</i>	<i>01 мая</i>
	<i>День Победы Советского Союза над фашистской Германией в Великой Отечественной войне (1941-1945). Участие в параде КГО. Празднование.</i>	<i>09 мая</i>
	<i>День пограничника. Беседа-диалог, рисование, стенгазеты, слайды, презентации и другое.</i>	<i>28 мая</i>

	<i>Занятия по региональному компоненту</i>	<i>Каждый четверг</i>
<i>Человек и социум (Нравственное и духовное воспитание)</i>	<i>Занятия по толерантности</i>	<i>каждая среда</i>
	<i>Занятие по этикету и этике</i>	<i>каждая среда</i>
<i>Человек и труд (Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, профориентация)</i>	<i>Проведения занятия в кружках, согласно утвержденных программ</i>	<i>Каждый понедельник Каждая пятница</i>
	<i>дежурство в столовой</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Трудовой десант, уроки домоводства</i>	<i>Каждое воскресенье месяца</i>
<i>Человек и культура (Культуротворческое и эстетическое воспитание)</i>	<i>Игра «Угадай мелодию» (в рамках курса «Музыкальный калейдоскоп»). Проведение развлекательной программы.</i>	<i>Последняя среда месяца</i>
	<i>Досуговая деятельность воспитанников. Расширение представлений о культуре</i>	<i>Каждая суббота</i>
<i>Человек и природа (Экологическое и учебно-познавательное воспитание)</i>	<i>Тематическое занятие «Я познаю мир»</i>	<i>Ежедневно с 09.30 до 10.15</i>
	<i>Оформление территории Центра.</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Социально-педагогическое направление.</i>	<i>Самоподготовка. Содействие в выполнении домашних заданий воспитанниками.</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Работа с родителями. Беседы.</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками</i>	<i>Беседы, ролевые игры, консультирование и др.</i>	<i>Ежедневно с 20.30 до 21.30</i>
<i>Методическая работа</i>	<i>Работа в программе ИС СОН занесение услуг, подготовка к мероприятиям, составление планов, отчетов, сценариев и другой документации</i>	<i>Ежедневно ночная смена воспитателя</i>

СЕНТЯБРЬ

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Даты выполнения</b>
<i>Человек и здоровье (Здоровьесберегающее и</i>	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по правилам дорожного движения (ПДД)</i>	<i>Первый вторник</i>

<i>спортивно-оздоровительное воспитание)</i>	<i>- Осторожно дети. - Внезапное появление детей на дорогах. - Сложность на дорогах, ухудшение видимости.</i>	
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по гражданской обороне от чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС) - Терроризм. Что это? Правила поведения</i>	<i>Второй вторник</i>
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) - Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем. - Школьный травматизм.</i>	<i>Третий вторник</i>
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по профилактике правонарушений и самовольных уходов Конкурс сочинений «НЕТ школьному хулиганству»</i>	<i>Четвертый вторник</i>
	<i>Гимнастика</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Эстафеты, спортивные мероприятия, подвижные игры, походы, экскурсии в лес и др.</i>	<i>Последний вторник месяца, согласно ежемесячных планов воспитателей</i>
	<i>Человек и семья (Семейное воспитание)</i>	<i>Индивидуальная работа с закрепленной группой детей, беседы-диалоги, вопрос-ответ, практические занятия и другое</i>
	<i>Групповая работа с закрепленной группой детей, беседы-диалоги, вопрос-ответ, практические занятия и другое</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Беседы, направленные на семейное воспитание, укрепление родственных связей</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Человек и Отечество (гражданско-патриотическое воспитание)</i>	<i>День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа-диалог, рисование, стенгазеты, слайды, презентации и другое.</i>	<i>03 сентября</i>
	<i>День танкиста. Беседа-диалог, рисование, стенгазеты, слайды, презентации и другое.</i>	<i>Второе воскресенье сентября</i>

	<i>Занятия по региональному компоненту</i>	<i>Каждый четверг</i>
<i>Человек и социум (Нравственное и духовное воспитание)</i>	<i>Занятия по толерантности</i>	<i>каждая среда</i>
	<i>Занятие по этикету и этике</i>	<i>каждая среда</i>
<i>Человек и труд (Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, профориентация)</i>	<i>Проведения занятия в кружках, согласно утвержденных программ</i>	<i>Каждый понедельник Каждая пятница</i>
	<i>дежурство в столовой</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Трудовой десант, уроки домоводства</i>	<i>Каждое воскресенье месяца</i>
<i>Человек и культура (Культуротворческое и эстетическое воспитание)</i>	<i>День Знаний. Проведение конкурсно-развлекательной программы.</i>	<i>01 сентября</i>
	<i>Международный день распространения грамотности. Чистописание, слайды, презентация.</i>	<i>08 сентября</i>
	<i>Досуговая деятельность воспитанников. Расширение представлений о культуре</i>	<i>Каждая суббота</i>
<i>Человек и природа (Экологическое и учебно-познавательное воспитание)</i>	<i>Тематическое занятие «Я познаю мир»</i>	<i>Ежедневно с 09.30 до 10.15</i>
	<i>Акция «Экологический десант». Уборка территории Центра от листьев, мусора, в честь дня работников леса.</i>	<i>Третье воскресенье сентября</i>
	<i>Оформление территории Центра.</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Социально-педагогическое направление.</i>	<i>Самоподготовка. Содействие в выполнении домашних заданий воспитанниками.</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Работа с родителями. Беседы.</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками</i>	<i>Беседы, ролевые игры, консультирование и др.</i>	<i>Ежедневно с 20.30 до 21.30</i>
<i>Методическая работа</i>	<i>Работа в программе ИС СОН занесение услуг, подготовка к мероприятиям, составление планов, отчетов, сценариев и другой документации</i>	<i>Ежедневно ночная смена воспитателя</i>

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Даты выполнения</b>
<i>Человек и здоровье (Здоровьесберегающее и спортивно-оздоровительное воспитание)</i>	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по правилам дорожного движения (ПДД) - Анализ причин, способствующих возникновению дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов.</i>	<i>Первый вторник</i>
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по гражданской обороне от чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС) - Если на тебя напали? Поведение в ситуации.</i>	<i>Второй вторник</i>
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) - Психогигиена. Проведение лекции психологом отделения.</i>	<i>Третий вторник</i>
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по профилактике правонарушений и самовольных уходов - Викторина «Уроки Фемиды»</i>	<i>Четвертый вторник</i>
	<i>Гимнастика</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Эстафеты, спортивные мероприятия, подвижные игры, походы, экскурсии в лес и др.</i>	<i>Последний вторник месяца, согласно ежемесячных планов воспитателей</i>
<i>Человек и семья (Семейное воспитание)</i>	<i>Индивидуальная работа с закрепленной группой детей, беседы-диалоги, вопрос-ответ, практические занятия и другое.</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Групповая работа с закрепленной группой детей, беседы-диалоги, вопрос-ответ, практические занятия и другое</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Беседы, направленные на семейное воспитание, укрепление родственных связей</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Человек и Отечество (гражданско-патриотическое воспитание)</i>	<i>Международный день пожилых людей. Поздравление пожилых людей. Вручение памятных сувениров, изготовленных своими руками.</i>	<i>01 октября</i>

	<i>Занятия по региональному компоненту</i>	<i>Каждый четверг</i>
<i>Человек и социум (Нравственное и духовное воспитание)</i>	<i>Занятия по толерантности</i>	<i>каждая среда</i>
	<i>Занятие по этикету и этике</i>	<i>каждая среда</i>
<i>Человек и труд (Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, профориентация)</i>	<i>Проведения занятия в кружках, согласно утвержденных программ</i>	<i>Каждый понедельник Каждая пятница</i>
	<i>дежурство в столовой</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Трудовой десант, уроки домоводства</i>	<i>Каждое воскресенье месяца</i>
<i>Человек и культура (Культуротворческое и эстетическое воспитание)</i>	<i>Международный день музыки. Музыкальная викторина.</i>	<i>01 октября</i>
	<i>Международный день учителя. Конкурс рисунков</i>	<i>05 октября</i>
	<i>Праздник ряженых. Конкурсно-развлекательная программа.</i>	<i>31 октября</i>
	<i>Досуговая деятельность воспитанников. Расширение представлений о культуре</i>	<i>Каждая суббота</i>
<i>Человек и природа (Экологическое и учебно-познавательное воспитание)</i>	<i>Тематическое занятие «Я познаю мир»</i>	<i>Ежедневно с 09.30 до 10.15</i>
	<i>Оформление территории Центра.</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Социально-педагогическое направление.</i>	<i>Самоподготовка. Содействие в выполнении домашних заданий воспитанниками.</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Работа с родителями. Беседы.</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками</i>	<i>Беседы, ролевые игры, консультирование и др.</i>	<i>Ежедневно с 20.30 до 21.30</i>
<i>Методическая работа</i>	<i>Работа в программе ИС СОН занесение услуг, подготовка к мероприятиям, составление планов, отчетов, сценариев и другой документации</i>	<i>Ежедневно ночная смена воспитателя</i>

НОЯБРЬ

<b>Направление воспитательной</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Даты выполнения</b>
-----------------------------------	----------------------------	------------------------

<b>работы</b>		
<i>Человек и здоровье (Здоровьесберегающее и спортивно-оздоровительное воспитание)</i>	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по правилам дорожного движения (ПДД) - Викторина, кроссворды. Все что я знаю о ПДД.</i>	<i>Первый вторник</i>
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по гражданской обороне от чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС) - Контакты с незнакомыми людьми на улице. Правила поведения.</i>	<i>Второй вторник</i>
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) - Память. Как ее тренировать? Проведение лекции социальным педагогом отделения.</i>	<i>Третий вторник</i>
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по профилактике правонарушений и самовольных уходов - Конвенция о правах ребенка. Главные вопросы. Проведение беседы, лекции юрисконсультom Центра.</i>	<i>Четвертый вторник</i>
	<i>Гимнастика</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Эстафеты, спортивные мероприятия, подвижные игры, походы, экскурсии в лес и др.</i>	<i>Последний вторник месяца, согласно ежемесячных планов воспитателей</i>
<i>Человек и семья (Семейное воспитание)</i>	<i>Индивидуальная работа с закрепленной группой детей, беседы-диалоги, вопрос-ответ, практические занятия и другое</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Групповая работа с закрепленной группой детей, беседы- диалоги, вопрос-ответ, практические занятия и другое</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Беседы, направленные на семейное воспитание, укрепление родственных связей</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Человек и Отечество (гражданско-патриотическое</i>	<i>День сотрудника органов внутренних дел РФ. Беседа- диалог, рисование, стенгазеты, слайды, презентации и</i>	<i>10 ноября</i>

воспитание)	другое.	
	Занятия по региональному компоненту	Каждый четверг
Человек и социум (Нравственное и духовное воспитание)	Занятия по толерантности	каждая среда
	Международный день толерантности	16 ноября
	День матери России. Конкурс рисунков, Праздничная программа для родителей, педагогов.	27 ноября
	День согласия и примирения. Беседа-диалог, рисование, стенгазеты, слайды, презентации и другое.	07 ноября
	День народного единства. Беседа-диалог, рисование, стенгазеты, слайды, презентации и другое.	04 ноября
	Занятие по этикету и этике	каждая среда
Человек и труд (Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, профориентация)	Проведения занятия в кружках, согласно утвержденных программ	Каждый понедельник Каждая пятница
	дежурство в столовой	Ежедневно
	Трудовой десант, уроки домоводства	Каждое воскресенье месяца
Человек и культура (Культуротворческое и эстетическое воспитание)	и «День театра». Проведение театрализованных представлений воспитанниками отделения.	18 ноября
	Досуговая деятельность воспитанников. Расширение представлений о культуре	Каждая суббота
Человек и природа (Экологическое и учебно-познавательное воспитание)	Тематическое занятие «Я познаю мир»	Ежедневно с 09.30 до 10.15
	Оформление территории Центра.	Ежедневно
Социально-педагогическое направление.	Самоподготовка. Содействие в выполнении домашних заданий воспитанниками.	Ежедневно
	Работа с родителями. Беседы.	Ежедневно



<i>Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками</i>	<i>Беседы, ролевые игры, консультирование и др.</i>	<i>Ежедневно с 20.30 до 21.30</i>
<i>Методическая работа</i>	<i>Работа в программе ИС СОИ занесение услуг, подготовка к мероприятиям, составление планов, отчетов, сценариев и другой документации</i>	<i>Ежедневно ночная смена воспитателя</i>

ДЕКАБРЬ

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Даты выполнения</b>
<i>Человек и здоровье (Здоровьесберегающее и спортивно-оздоровительное воспитание)</i>	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по правилам дорожного движения (ПДД) - Еще раз о знаках, пешеходных переходах и поведения на дорогах. Закрепление правил. Беседа-диалог.</i>	<i>Первый вторник</i>
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по гражданской обороне от чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС) - Электрический ток. Опасность, возникновение, пути решения сложившейся ситуации.</i>	<i>Второй вторник</i>
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) . Проведение лекции медицинской сестры отделения. - Значение профилактических прививок. Гигиена девочки. ♣ Гигиена мальчика. Гигиена девочки. ♣ Гигиена мальчика. - Гигиена девочки - Гигиена мальчика</i>	<i>Третий вторник</i>
	<i>Профилактическая беседа, лекции, слайды и другое по профилактике правонарушений и самовольных уходов - «Что делать, если ты потерялся? Поведение при сложившейся ситуации»</i>	<i>Четвертый вторник</i>

	<i>Гимнастика</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Эстафеты, спортивные мероприятия, подвижные игры, походы, экскурсии в лес и др.</i>	<i>Последний вторник месяца, согласно ежемесячных планов воспитателей</i>
<i>Человек и семья (Семейное воспитание)</i>	<i>Индивидуальная работа с закрепленной группой детей, беседы-диалоги, вопрос-ответ, практические занятия и другое</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Групповая работа с закрепленной группой детей, беседы-диалоги, вопрос-ответ, практические занятия и другое</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Беседы, направленные на семейное воспитание, укрепление родственных связей</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Человек и Отечество (гражданско-патриотическое воспитание)</i>	<i>День Неизвестного солдата. Беседа-диалог, рисование, стенгазеты, слайды, презентации и другое.</i>	<i>03 декабря</i>
	<i>День Героев Отечества в России. Беседа-диалог, рисование, стенгазеты, слайды, презентации и другое.</i>	<i>09 декабря</i>
	<i>День ракетных войск стратегического назначения. Беседа-диалог, рисование, стенгазеты, слайды, презентации и другое.</i>	<i>17 декабря</i>
	<i>День спасателя РФ. Беседа-диалог, рисование, стенгазеты, слайды, презентации и другое.</i>	<i>27 декабря</i>
	<i>Занятия по региональному компоненту</i>	<i>Каждый четверг</i>
<i>Человек и социум (Нравственное и духовное воспитание)</i>	<i>Занятия по толерантности</i>	<i>каждая среда</i>
	<i>Занятие по этикету и этике</i>	<i>каждая среда</i>
<i>Человек и труд (Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, профориентация)</i>	<i>Проведения занятия в кружках, согласно утвержденных программ</i>	<i>Каждый понедельник Каждая пятница</i>
	<i>дежурство в столовой</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Трудовой десант, уроки домоводства</i>	<i>Каждое воскресенье</i>

		<i>месяца</i>
<i>Человек и культура (Культуротворческое эстетическое воспитание)</i>	<i>и Международный день кино. Проведение развлекательной викторины. Просмотр любимых фильмов.</i>	<i>28 декабря</i>
	<i>Новый год. Проведение конкурсно-развлекательной программы</i>	<i>Последняя неделя декабря</i>
	<i>Досуговая деятельность воспитанников. Расширение представлений о культуре</i>	<i>Каждая суббота</i>
<i>Человек и природа (Экологическое и учебно- познавательное воспитание)</i>	<i>Тематическое занятие «Я познаю мир»</i>	<i>Ежедневно с 09.30 до 10.15</i>
	<i>Оформление территории Центра.</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Социально-педагогическое направление.</i>	<i>Самоподготовка. Содействие в выполнении домашних заданий воспитанниками.</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Работа с родителями. Беседы.</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками</i>	<i>Беседы, ролевые игры, консультирование и др.</i>	<i>Ежедневно с 20.30 до 21.30</i>
<i>Методическая работа</i>	<i>Работа в программе ИС СОН занесение услуг, подготовка к мероприятиям, составление планов, отчетов, сценариев и другой документации</i>	<i>Ежедневно ночная смена воспитателя</i>