

## **Конспект организованной совместной деятельности с детьми младшей группы.**

**Образовательные области:** «Познание», « Коммуникация», « Социализация», « Чтение художественной литературы», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:** познавательная, речевая, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Тема:** «Знакомство колобка с правилами дорожного движения»

**Цель:** 1. уточнить представления детей об улице, проезжей части, тротуаре, грузовых и легковых автомобилях, автобусе;

- закрепить знания детей о роли светофора, о его пользе, сигналах;
- расширить словарный запас детей словами: пассажир, пешеход, транспорт.
- создать положительный эмоциональный настрой.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- 1.Познакомить со знаком пешеходный переход.
- 2.Развивать речевую и двигательную активность.
- 4.Поощрять стремление детей к расширению интересов и видов деятельности.

**Развивающие задачи:**

- 1.Стимулировать познавательные способности, установленные взаимосвязей между объектами.
- 2.Развивать внимание, наблюдательность, мышление.
- 3.Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;

**Воспитательные:**

1. Воспитывать культуру поведения детей на дорогах.
- 2.Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.
- 3.Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Словарь:**

Тротуар, проезжая часть, светофор, пешеходный переход.

**Материал и оборудование:**

Проектор, дорожные знаки, зебра, рули, разрезные картинки.

**Пространственно- временной ресурс:** 20 минут

**Предварительная работа:**

**Дидактические игры:** «Светофор», «Третий лишний»;

- заучивание песен;
- наблюдение за работой шофера и транспортом на прогулке;
- рассматривание альбома «Транспорт»;
- продуктивная деятельность детей;
- загадывание загадок;
- подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»;

**Теоретическое обеспечение:**

1.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,

Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа. Автор-составитель З.А.Епифанова.-Волгаград:Учитель,2012.-307 с.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности	Результат
1	2	3	4	5	6
<p>Психологический настрой, 1 мин</p> <p>Вводно-организационный момент, 1 мин.</p>	<p>Создание комфортной психологической атмосферы.</p> <p>Организация направленного внимания</p>	<p>-Здравствуйте ребята! Если будем улыбаться, Станем мы добрее! Ну, а доброта на свете, Нам всего важнее! Улыбнитесь, пожалуйста, и подарите свои улыбки друг другу и нашим гостям.</p> <p>-Ребята сегодня мы с вами поговорим о правилах, которые должны знать все люди. Это правила дорожного движения. (Раздается стук в дверь)</p> <p>-Ой к нам еще кто-то в гости пришел.</p> <p>-Ребята вы узнали его?</p>	<p>Дети стоят кружком. Улыбаются друг другу. Приветствие детей.</p> <p>Дети: отвечают «Колобок»</p>	<p>Психогимнастика художественное слово</p> <p>Беседа.</p> <p>Игровой момент</p> <p>Создание проблемной ситуации.</p>	<p>Психологическая готовность</p> <p>Формальная готовность предстоящей деятельности, привлечение произвольного внимания</p> <p>Внутренняя мотивация на деятельность</p>

<p>Мотивационно побудительный, 2 мин.</p>	<p>Формирование интереса к содержанию НОД; направление внимания детей</p>	<p><b>К:</b>-Здравствуйте, дети (грустно). Я колобок, я от бабушки ушел, я от дедушки ушел. И как только я вышел на дорогу, со мной приключилась беда, мне со всех сторон сигналили машины, они большие и маленькие, я не знаю как вести себя на дороге, ребята помогите мне.</p> <p>-А ты Колобок соблюдаешь правила дорожного поведения на дороге?</p>	<p>- Да поможем!</p>		
<p>Актуализация, 4 мин.</p>	<p>Актуализация имеющихся знаний, представлений.</p>	<p><b>К:</b> -Я ни про какие правила ничего не знаю.</p> <p>-Дети, давайте познакомим Колобка с правилами пешехода и отправимся вместе с ним погулять.</p>	<p>Участвуют в диалоге.</p>		<p>Воспроизведение информации, необходимой для успешного усвоения материала</p>

		<p><b>К:</b>-Пойдемте погуляем, мне это очень интересно.</p> <p>-Колобок, а ты знаешь, что когда мы выходим на улицу, то мы становимся пешеходами и гуляем только по тротуару.</p> <p><b>К:</b>-А что такое тротуар, и где он находится?</p> <p>-Ребята, посмотрите, (показывая на экран)</p> <p>В два ряда дома стоят-</p> <p>Десять, двадцать, сто подряд.</p> <p>И квадратными глазами</p> <p>Друг на друга всё глядят.</p> <p>Вот и шумная дорога</p> <p>Где машин не</p>	<p>Выполняют задание предложенное воспитателем.</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>сосчитать</p> <p>Переходить ее опасно</p> <p>Если правила не знать.</p> <p>Ребятки (показывает на экран) - дома, дорога, машины,</p> <p>всё это мы как назовем одним словом? Правильно улица.</p> <p>-Хорошо , а когда много улиц и домов как это мы назовем одним словом ?</p> <p>- Город.</p> <p>-Друзья мои, а скажите мне, где ездят машины на улице?</p> <p>-А какие машины ездят по дороге?</p> <p>-Молодцы!</p>	<p>Участвуют в диалоге, отвечают на вопросы</p> <p>Улица.</p> <p>Город.</p> <p>Дорога, проезжая часть.</p> <p>(легковые, грузовые и т. д.)</p>	<p>Занимательный прием: показ слайдов</p> <p>Художественное слово</p>	<p>Педагогическая оценка</p> <p>Педагогическая оценка</p> <p>Снятие эмоционального напряжения</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Динамическая пауза, 1 мин.</p>	<p>Смена деятельности физкультминутка</p> <p>вида</p>	<p>- Дети, мы с вами живём в большом поселке. В нашем поселке много дорог, по которым ездят большие машины. И чтобы не попасть под колёса машин нужно быть очень внимательными и осторожными.</p> <p>- Дети, вы любите играть? Тогда давайте поиграем с «Колобком» в игру «Воробушки и автомобиль».</p> <p><b>К:-</b> Ох, и испугался же я, чуть не попал под колеса автомобиля, ели целым остался.</p> <p>- Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобою беда, поэтому надо ходить по тротуару</p>	<p>Дети играют в подвижную игру.</p>	<p>Наглядный показ презентация</p> <p>Игровой момент</p>	
---------------------------------------	---	---	--------------------------------------	--	--

<p>Восприятие и усвоение нового расширение имеющихся представлений</p> <p>3 мин.</p>	<p>Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация)</p>	<p><b>К:</b> - хорошо я буду гулять только по тротуару. А если я захочу перейти на другую сторону улицы, тогда что мне делать?</p> <p>-Всеим знакомые полоски, Знают дети, знает взрослый. На ту сторону ведет Что ребята?</p> <p>(показывает знак пешеходного перехода)</p> <p>-Если ты увидел этот знак, расскажите ребята Колобку что можно делать.....</p> <p>-По дороге едет водитель на пути встречает пешеходный переход, останавливается и пропускает пешехода</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>-Пешеходный переход.</p> <p>-Переходить дорогу.</p>		<p>Осознанные, усвоенные понятия, сформированные представления о ПДД. Любознательность и активность</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>К:-Ну теперь мне понятно что это за Пешеходный переход</p> <p>- А если я не найду такой знак что мне тогда улицу не переходить?</p> <p>Чтоб тебе помочь Путь пройти опасный, Горит день и ночь - Зеленый, желтый, красный! В. Кожевников</p> <p>- О чем говорится в стихотворении? К: - Это еще что такое ?</p> <p>- Светофор- это электрический прибор который, скажет когда можно переходить дорогу.</p> <p><b>К:</b> - Ребята, а он что, еще и разговаривать умеет?</p> <p><b>К:</b> - А что это за</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>-О светофоре!</p>	<p>Беседа, воспитателя, объяснение с наглядной демонстрацией объектов.</p>	
--	--	---	---	--	--



		<p>окошки?</p> <p>-Дети, давайте споем «Колобку» песенку про «Светофор»</p> <p>-А сейчас, ребята, чтобы Колобку было понятней, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Вы - шоферы. Когда включу красный сигнал светофора, это значит, нельзя идти, вы держите рули в руке внизу. А когда включу желтый сигнал – приготовиться, руль держите двумя руками и готовьтесь двигаться. Когда загорится зеленый сигнал, то можно ехать, вы двигаетесь под музыку.</p> <p>- Понравилась тебе, Колобок, наша игра?</p> <p><b>К:</b> - Да. Спасибо! Теперь мне стало все понятно, если не</p>	<p>- У светофора окошечка три, При переходе на них посмотри</p> <p>Дети исполняют песню.</p> <p>Дети играют в подвижную игру.</p>	<p>Загадывание загадки</p>	
--	--	--	---	----------------------------	--

		<p>соблюдать правил дорожного движения, то может случиться беда. Вы меня многому научили. А я для вас тоже приготовил подарок это игра «Собери пазл».</p> <p><b>К:</b>-Да! Ребята спасибо вам, я многое узнал, и обязательно буду соблюдать ПДД,</p> <p>-Ой а теперь я побегу к своим друзьям ведь я многому могу их научить.</p> <p>-Чтобы руки были целы</p> <p>- Чтобы ноги были целы,</p> <p>- Знаки эти надо знать, - Надо знаки уважать!</p> <p>- До свидание.</p>	<p>Фронтальная, работа.</p> <p>Дети выполняют задание</p> <p>Взаимодействуют с другими детьми и педагогом собирают разрезные картинки и рассказывают, какие дорожные знаки получились).</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Участвуют в диалоге, отвечают на вопросы</p>	<p>Игровые приемы</p>	<p>Овладение конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми</p> <p>Овладение знаниями, любознательность, активность. Способность самостоятельно действовать, решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту.</p> <p>Осознание себя как участника</p>
--	--	--	--	-----------------------	--

<p>Практическая работа, 2 мин.</p>	<p>Овладение способами действия, применение знаний, навыков и умений</p> <p>Подведение итогов НОД, обобщение</p>	<p>- Кто к нам сегодня приходил в гости?</p> <p>- Что с ним случилось?</p> <p>- Можно ли играть на дороге?</p> <p>- Где правильно переходить дорогу?</p> <p>-Что вам понравилось?</p> <p>- В какие игры мы играли?</p> <p>- А вы, дети, будете соблюдать правила поведения на проезжей части?</p> <p>-Хорошо! Ребята, вы показали отличные знания, научили «Колобка» ПДД.</p> <p>-Наше занятие, с вами закончено. Мне очень понравилось, как вы сегодня работали. Спасибо всем ребята.</p>		<p>Моделирование. Упражнения конструктивного, творческого характера</p>	<p>познавательного, творческого процесса. Сформированность элементарных навыков самооценки</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Заключительный этап. Рефлексия, 1 мин.</p>	<p>полученного ребенком опыта. Формирование элементарных навыков самооценки.</p>			<p>Решение проблемной ситуации. Дети делятся своими впечатлениями, отвечают на вопросы.</p>	
---	--	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--