

Конспект НОД по развитию речи в средней группе.

Тема: Составление описательного рассказа с опорой на схему по теме: «Дикие животные».

Программное содержание:

Цель: формирование умения составлять рассказ по схеме. Развивать интерес к рассказыванию.

Задачи:

Образовательные:

Уточнить знания детей о диких животных, об их жилищах, о том, чем они питаются.

Развивающие задачи:

Учить детей составлять небольшое описание рассказов о диких животных по предложенному плану.

Воспитательные задачи:

Способствовать воспитанию любви и бережного отношения к природе. Воспитывать интерес к окружающему миру

Здоровье сберегающие технологии: массажные мячи Су-Джок, психогимнастика «Дикие животные»

Предварительная работа: беседы о диких животных, просмотр видео как животные готовятся к зиме.

Оборудование : мягкие игрушки животных, кукла Незнайка, карточка схема.

Ход занятия.

Ребята Незнайке очень, нужна ваша помощь. Когда мы шли в сюда, заметили, что на улице воздух стал холоднее, солнышко светит, но не греет, с деревьев облетели последние листочки. Скажите, какое время года?

Дети: Осень

Воспитатель: Кто скажет, какая сейчас осень наступила?

Дети: поздняя

Воспитатель: Да перелётные птицы улетели, насекомые спрятались.

Воспитатель: Ребята, скажите, какие животные живут в лесу?

Дети: В лесу живут: медведь, лиса, заяц, еж и т. д.

Воспитатель: Кто знает, как, одним словом можно назвать всех этих животных?

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: Чем сейчас занимаются дикие животные в лесу?

Дети: готовятся к зиме

Воспитатель: а вот Незнайка о них ничего не знает. Давайте мы ему расскажем все, что мы знаем о диких животных.

Воспитатель: Ой! Кто это тут спрятался?

Дети: Зайчик

Воспитатель: Посмотрите, ребята, чей это хвост? Чья мордочка выглядывает? А чьи уши? Чье туловище? (ответы детей)

Воспитатель: кто расскажет Незнайке про зайца

Зайчик нам приготовил подсказку, схему, которая поможет нам рассказать о нём.–
внешний вид, части тела;

где живет;

чем питается;

как называют его детенышей?

как заяц готовится к зиме?

(ребенок составляет описательный рассказ по схеме)

Воспитатель: Здорово! Хороший рассказ сочинил про зайчика.

Воспитатель: А хотите проверить, какие у ёжика колючие иголки. Посмотрите, что для вас приготовил ёжик (воспитатель достаёт корзинку с массажными мячиками Су-Джок).

Упражнение «Ёжик» (с массажными мячиками Су-Джок)

1. Зашагали по дорожке

Ежа маленькие ножки

(массажный шарик перехватывается подушечками пальцев по кругу).

А теперь остановись!

И шагай со мной – вверх-вниз

(прокатывание шарика между ладонями вверх-вниз).

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить!

(перекладывание шарика из одной руки в другую).

Воспитатель: А вот и ёжик, кто расскажет Незнайке про ежика (составляет ребенок описательный рассказ)

Воспитатель Ну что, пойдём дальше. А кому вы сейчас узнаете:

Большой, косолапый,

В теплой шубе мохнатой.

Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает –

Дети: (Медведь).

Как вы догадались, что это медведь?

кто расскажет Незнайке про медведя.

Психогимнастика «Дикие животные»

Воспитатель: Я буду произносить волшебные слова, а вы внимательно слушайте в кого вы будете превращаться.

«Раз, два три – глаза закрыли мы,

Были ребятки, а стали зайчата!»

Изобразите: «Зайчики прыгают на полянке», «Зайчики увидели лису, притаились под кустиком и трясутся от страха».

«Раз, два три – глаза закрыли мы,

Были ребятки, а стали медвежата!»

Изобразите: «Медвежата проснулись, потянулись, улыбнулись», «Медвежата идут по лесу»

«Раз, два три – глаза закрыли мы,
Были ребятки, а стали бельчата!»

Изобразите: «Как бельчата прячут орехи», «Как грызут шишки»

Воспитатель: «Раз, два три – глаза закрыли мы,
Были бельчата, а стали ребята!»

Воспитатель Кто тут у нас ловко прыгает

Ловкая, проворная,

По деревьям скок – скок,

Да орешки щелк – щелк –

Дети: (Белка).

Что сказано о белке в загадке?

Какая она? Как еще можно назвать белку?

кто расскажет Незнайке про белку.

Молодцы ребята! Вам всем Незайка говорит «Спасибо».

Теперь он многое узнал о диких животных.