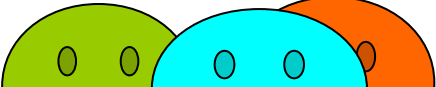


ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОНСТРУИРОВАНИЯ УРОКА

Предмет, класс	Математика 6 В класс. «УМК Н.Я.Виленкин. В.И.Жохов.»		
Тема урока, № урока по теме	Нахождение дроби от числа № 2		
Актуальность использования средств ИКТ	Повышение качества изучения учебного материала. Развитие познавательного интереса у учащихся через использование средств ИКТ. Обеспечение наглядности учебного материала.		
Цель урока	1. Уметь применять знания в стандартной ситуации		
Задачи урока	обучающие	развивающие	воспитательные
	1. Уметь применять правило нахождения дроби от числа и правило нахождения числа по дроби 2. Правила действия с дробями.	Способствовать: -развитию личностных качеств; - умению, анализировать, сравнивать полученные знания.	Воспитывать умение четко организовывать самостоятельную и работу в паре. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи. Формирование самооценки.
<i>Познавательные УУД:</i>	Развивают навыки познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, овладевают навыками решения проблем		
<i>Коммуникативные УУД:</i>	Развивают умение участвовать в дискуссии; ясно, точно и логично излагать свою точку зрения;		
<i>Регулятивные УУД:</i> <i>Личностные УУД:</i>	Учатся самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей Учатся умению работать в паре, вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения		

Этапы урока	Деятельность учителя	Задания для учащихся	Деятельность учащихся
1.Организационный момент.	Приветствие. Проверяет готовность к уроку. .		Проверяют свою готовность к уроку. Включаются в деловой ритм урока.
2. Актуализация и фиксирование индивидуально затруднения в пробном учебном действии.	Организует проверку домашней работы учащихся . Какие ошибки были допущены в домашней работе?		Анализ типичных ошибок домашней работы
3. Постановка целей урока	Учитель предлагает перед началом урока повторить правило нахождения дроби от числа, правило нахождения числа по дроби. Какие цели урока?		Дополняют тему урока. формулируют цели для себя на этом уроке. <ul style="list-style-type: none"> ● Уметь применять правила в стандартной ситуации. ● Закрепить действия с дробями. ● Способствовать развитию личностных качеств.
4. Устный счет	Организует устную работу Животный мир очень разнообразен, поэтому сегодня мы будем говорить о животных, про	Слайд 3	Учащиеся выполняют упражнения, решают задачи.

	<p>которых можно сказать "самый, самый, самый". То есть или самое большое, или самое высокое, или самое долго маленькое. А так как все дети любят малышей: котят и щенят, то мы будем говорить и о детенышах этих животных.</p> <p>Когда видишь котенка или щенка, так и хочется взять их на руки, погладить и поиграть с ними. А как вы думаете можно ли взять на руки и погладить маленького слоненка.</p> <p>Для этого узнаем сначала высоту, длину и массу самого крупного наземного животного - африканского слона.</p>	<p>Слайд 4-6</p> <p>слайд 7</p>	
5 Работа в паре	<p>Организует работу в парах. И проверку через слайды</p>	<p>Слайд 10, 11</p> <p>Слайд 12, 13</p> <p>Какие ошибки были допущены в групповой работе?</p>	<p>Учащиеся выполняют задания по применению знаний на практике. Учащиеся проверяют групповую работу по ключам, сравнивают ответы.</p> <p>Отвечают на вопросы</p>
6.Физкультминутка	<p>Организует разминку, способствует здоровью сбережению ученического потенциала.</p>	<p>Один ученик проводит</p>	<p>Учащиеся выполняют физические упражнения.</p>
7. Обобщение и систематизация знаний	<p>Организует работу, как самостоятельное решение и проверку через слайды</p>	<p>Слайды 14-18</p>	<p>Выполняют и проверяют</p>
8. Математический диктант с самопроверкой	<p>Учитель диктует задание</p>	<p>Слайд 19</p>	<p>Учащиеся решают в рабочей тетради и записывают свои получившиеся результаты</p>
9. Итоги урока	<p>Учитель предлагает сделать более активных ребят сделать</p>		<p>Самооценка, осознание качества и уровня усвоения изученного</p>

	<p>самооценивание работы на уроке.</p> <ul style="list-style-type: none">• С каким настроением вы сегодня работали на уроке?• Какая задача была для вас наиболее интересна?• Сложно ли было вам работать на уроке? <p>Какое настроение было на уроке?</p>		
9. Домашнее задание	<p>Предлагает домашнее задание</p> <p>п. 14, правила стр.79.</p> <p>№526; № 529; №514 б.</p>		Учащиеся записывают задания в дневник.

Лист самооценивания . **Нахождение дроби от числа.**
Нахождение числа по дроби..

№ п/п	Этап урока	Самооценка	Взаимооценка
1	Проверка домашней работы №498 №650		
2	Устный счет №1		
3	№2		
4	№3		
5	№4		
6	Работа в парах		
7	№1		
8	№2		
9	№3		
10	№4		
	ИТОГО		