

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение**

«Детский сад №16»

Конспект

**непосредственно-образовательной деятельности
по познавательному развитию в старшей группе**

«Случай со Снеговиком»

в рамках проведения областной экологической акции

«Помоги птицам зимой».

Подготовила и провела:

Недопад

Светлана Анатольевна

г. Щёкино

Цель: закрепить представления детей о птицах, об условиях их жизни. Продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению. Дать представления о значении подкормки для зимующих птиц.

Задачи:

- 1) расширять представления детей о птицах (где живут, как добывают пищу, как зимуют).
- 2) учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность).
- 3) развивать умение поддерживать беседу, совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.
- 4) упражнять в счете;
- 5) воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам, воспитание чувства любви и милосердия ко всему живому;
- 6) побуждать детей к участию в мероприятиях направленных на охрану птиц, пропаганда идей охраны птиц;

Интеграция образовательных областей

«Социально-коммуникативное развитие»

Задачи

Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.

Формировать самостоятельность, целенаправленность и самоорганизацию собственных действий.

Развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание через игру.

Формировать готовность к совместной деятельности.

«Познавательное развитие»

Задачи

Формировать представления детей о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, способы добывания пищи в зависимости от сезона).

Способствовать овладению ребенком элементарных математических операций.

Развивать воображение и творческую активность.

Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию.

«Речевое развитие»

Задачи

Развивать правильную диалогическую и монологическую речь.

Активизировать в речи новые слова и словосочетания: брюшко, оперение гуще, нахохлились, распушают перышки, белобокая, красногрудая, толстоклювая, неприхотливая, свиристели, личинки короеда и др.

Закреплять умение образовывать новые слова.

«Физическое развитие»

Задачи

Формировать правильную осанку в различных видах деятельности.

«Художественно-эстетическое развитие»

Задачи

Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности.

Развивать потребность в самовыражении, потенциальные возможности детей.

Планируемые результаты: выражает положительные эмоции при прослушивании и рассказывании, умеет поддерживать беседу, рассуждает, составляет рассказ о птице, активно участвует в словесной и подвижной игре, с увлечением работает с бумагой, работает по образцу воспитателя и собственному замыслу.

Материал: презентация «Зимующие птицы» с изображением зимующих птиц, их кормом, видом кормушек, правилами охраны птиц; дидактические игры «Что лишнее» (птица-корм), игра на наблюдательность «Какая птица улетела». Аудиозапись пения птиц. Заготовки для работы с бумагой (клей, кисть, картон, ленточка); корм для птиц (пшено, семена подсолнуха, хлебные крошки).

Предварительная работа: разучивание стихотворений о птицах, рассматривание птиц, беседа, загадывание загадок, чтение рассказа «О чем плачет синичка»; лепка «Воробышек», аппликация «Синичка»; рисование «Как розовые яблоки на ветках снегири»; изготовление кормушек с родителями; рисование птиц по трафаретам.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыка.

Содержание организованной деятельности.

Организационный момент.

Дети стоят рядом с воспитателем, как вдруг вбегает Снеговик, запыхавшись с морковью в руках, и кричит «Спасите, помогите!».

Воспитатель: Во-первых, здравствуй, Снеговик! Успокойся. Сколько мы с ребятами ходим в детский сад, но никогда не видели Снеговика в группе. Ведь у нас тепло. - Дети, что может случиться со Снеговиком в тепле? (ответы детей). Расскажи, что же все - таки у тебя случилось?

Снеговик: А что же мне делать? Стою на улице, а эти страшные садятся мне на нос и клюют мою морковку, выклеывают мне угольки из глаз. Как я могу все это терпеть?

Воспитатель: Какие эти страшные?

Снеговик: А вы отгадайте загадку, тогда узнаете? (загадывает загадку).

Воробы, стрижи, пингины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

Одним словом это - ...? (птицы)

Снеговик: Не знаю, какие это птицы? Но знаю, что у них длинные и страшные клювы, цепкие коготки. Мне кажется, я их боюсь.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, да ведь это же птицы, о которых мы читали, разгадывали загадки, лепили их из пластилина, клеили аппликацию.

(На слайдах появляются изображения зимующих птиц). И они совсем не страшные. Ребята посмотрите внимательно, какие это птицы: зимующие или перелетные? – Правильно. Эти птицы зимуют вместе с человеком в городе.

- Что объединяет этих птиц? Чем они похожи? (Ответы детей). Да, у всех птиц есть туловище, голова, лапки, а тело покрыто перьями.

- Чем отличаются эти птички друг от друга? Отгадайте загадку:

Непоседа невеличка,

Желтая почти вся птичка,

Любит сало и пшеничку

Как зовут ее? (синичка)

Дети отгадывают загадку.

- Ребята, расскажите про синичку, какой окрас, чем питается? Где зимует? Синичка - это небольшая птичка с желтым оперением на брюшке. А на голове черная шапочка. Синицы не улетают на зиму в теплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В поисках еды они прилетают к жилью человека. Синица питается семечками, салом, семенами растений. А также находят запасы, которые делают на зиму.

1)- Кто желает рассказать стих про синичку.

Пусть снег вокруг искрится

И зимний ветер злится

Поет не уставая

Синица расписная.

Задача: *Три синицы на кормушке,*

Две синицы на кадушке.

Мы умеем прибавлять

Всех синичек будет ... (5)

2)-Следующая загадка:

Уличный мальчишка

В сером армячишке.

По двору шныряет

Крошки собирает (воробей).

(Картинка с изображением воробья появляется на проекторе).

Дети: Воробей - шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнезда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички, любят пшено, зерна, крошки хлеба. Они летают большими стайками, их можно увидеть каждый день у домов, на деревьях.

- Ребята приготовили стихи про воробья.

Скачет, скачет воробей.

Кличет маленьких детей,

Киньте крошки воробью

Я вам песенку спою

Чик чирик!

Киньте просо и ячмень

Буду петь вам целый день

Чик чирик!

3) -Послушайте еще одну загадку.

Каждый год я к вам лечу

Зимовать у вас хочу

И еще красней зимой

Ярко – красный галстук мой (снегирь)

(картинка с изображением снегиря на слайде).

Дети: Снегирь - самая зимняя птичка. Она к нам прилетает с наступлением первых холодов. У снегиря ярко-красное оперение, черная шапочка. Снегири любят поедать плоды рябины, калины.

4)- Следующая загадка:

Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник (дятел)

(картинка с изображением дятла на слайде).

Дети: Дятел – большую часть времени проводит сидя на стволе дерева и стучит по нему клювом, извлекают личинок короеда. Дупло на дереве служит гнездом.

Задача: *Кормушку для птиц*

Мы к зиме смастерили,

Зёрен и ягод в неё положили.

Гости себя не заставили ждать.

Стали мы птиц на кормушке считать

Три свиристели, четыре синицы,

Два снегиря да один воробей.

Сколько всех птиц отвечай поскорей?

5)-Пятая загадка:

Все я вижу. Все я знаю

А не знаю, так узнаю

Не узнаю – не беда,

Можно выдумать всегда

Что творится в лесу-

На хвосте принесу (сорока)

Дети: Сорока - длиннохвостая, белобокая, непоседа. Она очень любопытная птица, любит собирать себе в гнездо все блестящее. Питается семенами растений.

Задача: *К серой цапле на урок*

Прилетело семь сорок.

А из них лишь три сороки

Приготовили уроки –

Сколько лодырей сорок

Прилетело на урок? (4)

Дид/игра «Какая птица улетела?» (Картинки птиц на мольберте).

Дид/игра «Что лишнее?» (на слайдах представлен корм и птица)

- А как вы думаете, почему зимующие птицы круглый год живут у нас? (эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду в самые холодные зимы, у зимующих птиц оперение гуще и больше, поэтому им не так холодно зимой). Птички сидят, нахохлившись, прячут свой клюв, лапки, распушают перышки, и так спасаются от морозов. Но им голодно. Вот почему птицы и стали клевать морковку и угольки Снеговика.

- А чем мы можем помочь птицам зимой? Какой корм для них можно заготовить? (Ответы детей). А куда можно насыпать корм птичкам на улице? Прямо на снег во дворе или на дорогу?

Что за стол среди берёз

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом. (Ответы детей).

- Да, кормить птиц лучше всего в их птичьей «столовой».
Надо вешать кормушки с пшеном, хлебными корочками,
крошками, салом и семечками.

– Чем же полезны человеку птицы? (Уничтожают
вредителей, полезны пением и общением)

– А наносит ли вред птицам человек, какой?

– Какие же правила надо соблюдать каждому из нас?

Не разорять гнезда.

Не ловить и не убивать.

Не трогать яйца и птенцов.

Подкармливать в зимнее время

*Охранять от вредителей (кошки, собаки, серые вороны и т.
д.)*

*Летом и осенью запасать корм для зимующих птиц (семена
березы, ольхи, репейника, ягоды рябины, калины, семена от
арбузов, дынь и т. д.) .*

Физкультминутка с пением «А воробьи чирикают».

Воспитатель: Давайте мы попробуем изготовить кормушки
для птиц нашего участка. Для этого сначала разогреем
пальчики и поиграем.

*(Проводятся пальчиковые упражнения «Птичка летит»,
«Птичка пьет воду»).*

- А теперь я приглашаю всех присесть за столы. (Под звуки
пения зимних птиц, дети изготавливают кормушки по
образцу воспитателя)

Словесная игра «Скажи какая птица?»

— Ребята, если у птички белый бок, она какая? (*Белобокая*)

— А если у птички жёлтая грудка, она
какая? (*Желтогрудая*)

— Если у птички красная грудка, она какая? (*Красногрудая*)

— Если у птицы толстый клюв, она какая? (*Толстоклювая*)

— Если у птицы короткий клюв, она
какая? (*Короткоклювая*)

Итог занятия.

На прогулке: (воспитатель, Снеговик и дети вешают
кормушки на ветки деревьев).

Снеговик: Да, теперь я знаю, что зимние птицы - наши
верные друзья и помощники. Они разыскивают различных
личинок и жучков, которые прячутся под старой корой и в
трещинах. Но дней холодных, морозных и снежных очень
много. А день зимний короткий. Не успеть птицам, осмотреть
все деревья за день, могут остаться голодными и замерзнуть
ночью. Послушайте стихотворение про наших зимних птиц.

Как красивы наши зимние птицы –

Поползни, снегири и синицы,

Дятлы в красных беретах, сороки,

Крутобоки и белобоки.

Свистели в смешных капюшонах-

С хохолком, а их крылья в узорах.

Всю рябину склевали дружно ...

Помогать им зимою нужно!

Даже маленькие воробьишки

В своих сереньких армячишках

На кормушку слетаются бойко,

А они, верно, самые стойкие.

*Мы насыплем в кормушку крошки
И пшеничной крупы немножко,
А синичкам подвесим сало,
Голодать им зимой не пристало.*

М. Лебедева

Воспитатель: Хорошее стихотворение. Мы тоже будем подкармливать зимних птиц, насыпать им корм в кормушки.

Снеговик: А в мою кормушку насыпьте мне семечек и крошек. Я тоже хочу порадовать своих новых друзей синичек, воробьишек, сорок и снегирей.

Воспитатель: Конечно же, насыплем! Теперь то, ты знаешь, что птицы совсем не страшные, а наоборот большие помощники и певцы. С ними тебе не будет так одиноко стоять на улице.

Помните - вы в ответе за тех, кого приручили, за тех, кто надеется на вас в холодные зимние дни! Корм в кормушке должен быть постоянно!

*Если начал птиц кормить,
Ты уж не бросай!
И пустой кормушку ты
Им не оставляй!*

*Так доверчивы они,
Верят нам, как дети.
Помни – ты их приручил,
Ты за них в ответе!*

Воспитатель: А сейчас пришло время игры. Снеговик присоединяйся и поиграй вместе с нами в подвижную игру «Птицы». Только будьте внимательны и выполняйте правила игры:

Если птицу назову, в ладоши надо хлопнуть.

А если что другое назову, - то ногою топнуть!

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

*Мухи и стрижи,
Лисы, вороны,
Галки, макароны,
Воробьи и чайки,
Грачи и балалайки,
Чибисы, моржи,
Соколы, чижи,
Снегири, кукушки,
Гуси и ватрушки,
Лебеди и совы,
Дятлы и коровы.
Прилетели под конец
Утка, щука и скворец!*

Далее дети со Снеговиком наблюдают какие птицы прилетели к кормушке, какие птицы какой корм едят, высказывают свои предположения, вспоминают правила кормления птиц и обращения с ними.

Рефлексия.

1. О ком говорили?
2. Какие птицы запомнились вам?
3. Какие птицы прилетают на наш участок?
4. Что изготавливали для них?
3. Чем кормили?
4. В какие игры играли?
5. Что вам понравилось сегодня на занятии?

